



# Centre de Loisirs de Brizeaux élémentaire

## Mercredis de Mai 2022

de 13h30 à 14h      Accueil  
 de 14h à 16h      Temps calme / activités  
 de 16h à 16h30    Goûter  
 de 16h30 à 18h30   Garderie

		Mercredi 04	Mercredi 11	Mercredi 18	Mercredi 25
6 à 11 ans	<b>Pôle Thématique</b>	Malle artistique : Fabrication d'appareils photos	Malle sportif : Ultimate	Malle artistique : plastique fou	Malle expression : dixit
	<b>Pôle Thématique</b>	Malle bricolage : Bracelets brésiliens	Malle expression : Jeux de mimes	Malle bricolage : construction de cabane	Malle ludothèque : Initiation échecs
	<b>Pôle Thématique</b>	Malle cirque : Initiation jonglage	Malle ludothèque : Jeux de stratégie	Malle sportif : Molky	Malle cirque : Initiation jonglage et magie
	<b>Activité Collective</b>	Grand jeu : Poules – renards - vipères	Jeu de rôle : Loup garou	Jeu collectif : ultimate	Grand jeu : Royal rumble
	<b>Sortie</b>	Ludothèque	Nature	Médiathèque	Ludothèque



Centres de Loisirs  
2021 – 2022  
Ville de Niort

# Centre de Loisirs de Brizeaux élémentaire

## Mercredis de Mai 2022

### HORAIRES D'ACCUEIL

13H30-14H / 16H30-18H30

(18H30 est le dernier délai pour récupérer votre enfant, dans le cas exceptionnels où vous ne pouvez pas respecter cet horaire, merci de prévenir le centre par téléphone).

N°05 49 33 59 70

### Objectifs éducatifs généraux Ville de NIORT PEDT 2019-2022

#### Contribuer à l'épanouissement des enfants

- Favoriser l'enrichissement de chaque enfant
- Permettre le développement de l'autonomie
- Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant

#### Favoriser la socialisation

- Aider à l'apprentissage de la vie collective
- Favoriser la mixité
- Animer le vivre ensemble

#### Renforcer la citoyenneté

- Promouvoir les valeurs de la république et encourager la participation citoyenne
- Favoriser la compréhension des enjeux interculturels et la solidarité
- Prévenir des risques

#### Lutter contre les inégalités

- Adapter la politique tarifaire
- Promouvoir l'égalité des chances
- Renforcer l'accompagnement dans les écoles des quartiers sensibles prioritaires
- Permettre un accueil spécialisé pour les enfants en situation de handicap (ESH)

#### Renforcer le lien école / périscolaire / familles

- Reconnaître l'intérêt et la place de chaque acteur dans le parcours éducatif de l'enfant
- Assurer la continuité éducative par une concertation permanente

#### Mettre en œuvre un projet spécifique pour les maternelles

- Adapter le dispositif d'animation au rythme des enfants de moins de 6 ans
- Mettre en place des actions « passerelles » avec l'Elémentaire.

#### Apporter un soutien à la scolarité et à la parentalité

- Accompagner les dispositifs de soutien à la scolarité
- Favoriser des actions de soutien à la parentalité



**Aucun médicament ne sera  
donné sans ordonnance  
médicale**

**Ne pas hésiter à nous signaler  
le moindre problème.**