DEUX-SEVRES

VILLE DE NIORT



EXTRAIT DU REGISTRE DES DELIBERATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL

SEANCE DU 20 JUIN 2016

Délibération n° D-2016-240

Conseillers en exercice : 45

Votants: 43

Convocation du Conseil Municipal : le 14/06/2016

Affichage du Compte-Rendu Sommaire et affichage intégral : le 27/06/2016

Politique de la Ville - Plan d'actions des piliers cohésion sociale et emploi - Développement économique (hors investissement)

Président:

Monsieur Jérôme BALOGE

Présents:

Monsieur Jérôme BALOGE, Monsieur Marc THEBAULT, Madame Rose-Marie NIETO, Monsieur Alain BAUDIN, Madame Christelle CHASSAGNE, Monsieur Alain GRIPPON, Madame Jacqueline LEFEBVRE, Monsieur Michel PAILLEY, Madame Dominique JEUFFRAULT, Madame Anne-Lydie HOLTZ, Monsieur Lucien-Jean LAHOUSSE, Madame Jeanine BARBOTIN, Monsieur Dominique SIX, Madame Sylvette RIMBAUD, Madame Elisabeth BEAUVAIS, Madame Marie-Paule MILLASSEAU, Madame Catherine REYSSAT, Monsieur Dominique DESQUINS, Madame Cécilia SAN MARTIN ZBINDEN, Monsieur Eric PERSAIS, Madame Agnès JARRY, Madame Yvonne VACKER, Monsieur Elmano MARTINS, Monsieur Guillaume JUIN, Madame Christine HYPEAU, Monsieur Fabrice DESCAMPS, Madame Carole BRUNETEAU, Madame Marie-Chantal GARENNE, Monsieur Florent SIMMONET, Madame Valérie BELY-VOLLAND, Monsieur Sébastien PARTHENAY, Monsieur Romain DUPEYROU, Monsieur Simon LAPLACE, Monsieur Pascal DUFORESTEL, Monsieur Alain PIVETEAU, Madame Elodie TRUONG, Madame Isabelle GODEAU, Monsieur Jean-Romée CHARBONNEAU.

Secrétaire de séance : Simon LAPLACE

Excusés ayant donné pouvoir :

Monsieur Luc DELAGARDE, ayant donné pouvoir à Monsieur Alain BAUDIN, Monsieur Jacques ARTHUR, ayant donné pouvoir à Monsieur Jérôme BALOGE, Madame Yamina BOUDAHMANI, ayant donné pouvoir à Madame Christine HYPEAU, Madame Josiane METAYER, ayant donné pouvoir à Madame Elodie TRUONG, Monsieur Christophe POIRIER, ayant donné pouvoir à Monsieur Alain PIVETEAU

Excusés:

Madame Nathalie SEGUIN, Madame Monique JOHNSON.

CONSEIL MUNICIPAL DU 20 juin 2016

Délibération n° D-2016-240

<u>Direction de Projet de Politique de la Ville</u>

Politique de la Ville - Plan d'actions des piliers cohésion sociale et emploi - Développement économique (hors investissement)

Monsieur Marc THEBAULT, Adjoint au Maire expose :

Mesdames et Messieurs.

Sur proposition de Monsieur le Maire

Lors de la signature du Contrat de Ville le 6 juillet 2015, les partenaires se sont engagés aux côtés de la CAN, de L'Etat et de la Ville de Niort dans une action de réduction des écarts entre les trois quartiers prioritaires de la politique de la Ville (Pontreau/Colline Saint André, Clou Bouchet et Tour Chabot Gavacherie) et le reste du territoire de l'agglomération niortaise.

Conformément à la loi du 21 février 2014, ces objectifs généraux retenus collectivement, devaient être détaillés dans un plan d'actions sur les piliers cohésion sociale et emploi-développement économique. Ce plan qui doit permettre de passer d'une logique de projet à une logique d'actions, doit répondre à des attentes règlementaires nouvelles et précises.

Ainsi, l'article 6 de la loi Lamy fixe pour l'ensemble des signataires du Contrat, le cadre de ce plan d'actions qui doit comprendre :

- les objectifs notamment chiffrés que les signataires s'engagent à poursuivre sur les thématiques déclinées dans chacun des piliers ;
- la nature des actions à conduire et leurs modalités opérationnelles ;
- les moyens humains et financiers mobilisés au titre du droit commun de chaque signataire d'une part et des crédits spécifiques de la politique de la ville d'autre part ;
- les moyens d'ingénierie pour conduire et évaluer le plan d'actions ;
- les indicateurs (locaux et nationaux) permettant de mesurer les résultats obtenus ;
- l'articulation et la cohérence avec l'ensemble des plans et schémas directeurs concernés.

Afin de répondre à ces attentes, à partir de l'automne 2015, la CAN a sollicité les services de la Ville de Niort et l'ensemble de ses partenaires dont il est important de souligner la mobilisation et l'engagement pour élaborer ce plan d'actions.

Les principales étapes de mobilisation, d'appropriation et de validation ont été :

- des ateliers qui se sont déroulés début novembre 2015 et qui ont réuni les référents désignés par chacun des partenaires signataires, et ont permis de dégager des objectifs opérationnels ;
- ces éléments ont été ensuite présentés pour avis, aux Directions générales des signataires du Contrat réunies le 7 décembre 2015 puis soumis aux membres du comité de pilotage du 12 janvier 2016 qui les ont validés ;
- en avril 2016, les fiches actions ont été élaborées notamment lors de nouveaux ateliers ;
- une présentation pour avis par les Directions générales des signataires du Contrat réunies le 23 mai 2016, qui a donné son avis sur le portage des actions, les moyens humains, techniques et financiers engagés ainsi que sur les indicateurs de suivi :
- ces documents ont également été soumis aux élus de la Ville de Niort et de la CAN lors des rencontres en groupe restreint et élargi des 7 et 8 juin 2016 ;

Après ces étapes successives, ce plan d'actions pourra être signé par l'ensemble des partenaires et annexé au Contrat de Ville 2015-2020.

Il est demandé au Conseil municipal de bien vouloir :

- approuver le plan d'actions des piliers cohésion sociale et emploi-développement économique (hors investissement) ci-joint afin de l'annexer au Contrat de Ville 2015-2020 ;
- autoriser le Maire ou l'Adjoint délégué à signer tout document afférent.

LE CONSEIL ADOPTE

Pour: 42
Contre: 1
Abstention: 0
Non participé: 0
Excusé: 2

Pour le Maire de Niort, **Jérôme BALOGE** L'Adjoint délégué

Signé

Marc THEBAULT



FICHES ACTIONS DES PILIERS COHESION SOCIALE ET EMPLOI-DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE (HORS INVESTISSEMENT)

ANNEXE AU CONTRAT DE VILLE 2015-2020





































CONTRAT DE VILLE 2015-2020 FICHES ACTIONS DES PILIERS COHESION SOCIALE ET EMPLOI-DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE (HORS INVESTISSEMENT)

Document de travail support à la réunion du comité de pilotage du 14 juin

Introduction: Rappel du cadre règlementaire et méthodologique

Lors de la signature du Contrat de ville le 6 juillet 2015, les partenaires se sont engagés aux côtés de la CAN et de L'Etat, dans une action de réduction des écarts entre les quartiers prioritaires du Pontreau/Colline Saint André, au Clou Bouchet et à la Tour Chabot Gavacherie et le reste du territoire de l'agglo.

Conformément à la loi du 21 février 2014, ces objectifs généraux retenus collectivement, devaient être détaillés dans un plan d'actions sur les piliers cohésion sociale et emploi-développement économique. Ce plan qui doit permettre de passer d'une logique de projet à une logique d'actions, doit répondre à des attentes règlementaires nouvelles et précises.

Ainsi, l'article 6 de la loi Lamy fixe pour l'ensemble des signataires du Contrat, le cadre de ce plan d'actions qui doit comprendre :

- Les objectifs notamment chiffrés que les signataires s'engagent à poursuivre sur les thématiques déclinées dans chacun des piliers
- La nature des actions à conduire et leurs modalités opérationnelles
- Les moyens humains et financiers mobilisés au titre du droit commun d'une part et spécifiques d'autre part
- Les moyens d'ingénierie pour conduire et évaluer le plan d'actions
- Les indicateurs (locaux et nationaux) permettant de mesurer les résultats obtenus
- L'ensemble des plans et schémas ainsi que les politiques thématiques concernées par la politique de la ville devront être intégrés au contrat de ville

Afin de répondre à ces attentes, à partir de l'automne 2015, la CAN a sollicité l'ensemble de ses partenaires et souhaite souligner leur mobilisation et leur engagement.

Les principales étapes de cette mobilisation ont été :

- Des ateliers qui se sont déroulés début novembre et qui ont réuni les référents désignés par chacun des partenaires signataires, ont permis de dégager des objectifs opérationnels.
- Ces éléments ont été ensuite présentés pour avis, aux membres du comité de coordination élargi réuni le 7 décembre 2015 puis soumis aux membres du comité de pilotage du 12 janvier qui les ont validés
- En avril 2016, les fiches actions ont été élaborées notamment lors de nouveaux ateliers.
- Une présentation pour avis au niveau « direction générale » des signataires du Contrat, lors d'un comité de coordination élargi le 23 mai. Cette instance a donné son avis sur le portage des actions, les moyens humains, techniques et financiers engagés ainsi que sur les indicateurs de suivi.

L'étape suivante est la validation par le comité de pilotage du 14 juin. Après ces validations, ce plan d'actions pourra être signé par l'ensemble des partenaires et annexé au Contrat de Ville 2015-2020.

Table des matières

| OBJECTIF STRATEGIQUE 1 – DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| OBJESCTIF STRATEGIQUE 2 — FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION ET AUX SOINS DE HABITANTS DES QUARTIERS | |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 3 – FAVORISER L'ACCES AUX DROITS | 55 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 4 – RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES | 66 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 5 – PREVENIR ET AGIR CONTRE LA DELINQUANCE | 89 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 6 – DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | 100 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 7 – LEVER LES FREINS A L'EMPLOI | 129 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE 8 – PROMOUVOIR L'ATTRACTIVITE ET LA VITALITE ECONOMIQUE | 142 |
| OBJECTIF STRATEGIQUE TRANSVERSAL – FAVORISER LA CITOYENNETE | 151 |



PILIER COHESION SOCIALE

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 1 – DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE

| Objectifs Opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP 1 – Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | 1 | Soutenir les parents dans leur rôle éducatif |
| | 2 | Encourager la médiation sociale et scolaire dans les établissements scolaires |
| | 3 | Favoriser l'implication des parents dans les écoles |
| OP 2 – Redonner une place aux parents dans la communauté éducative | 4 | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative |
| OP 3 – Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire | 5 | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des métiers et de l'Artisanat |
| OP 4 – Favoriser la maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents | 6 | Action de maîtrise de la langue par les élèves et leurs parents |
| | 7 | Rendre les établissements scolaires plus attractifs. |
| | | Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires |

| FICHE ACTION N°1 | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Soutenir les parents dans leur rôle éducatif | | | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE | | | | | |
| | | <i>EDUCATIVE</i> | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 1 | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités | | | | | |
| | | des compositions familiales | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Accompagnement des familles animé par les CSC dans le cadre des REAAP à l'image de groupes de parole existants Information sur la médiation familiale favorisant une communication sereine entre parents et enfants – sur sollicitation | | | | | |

Renforcer le lien entre les parents et l'environnement éducatif des enfants Favoriser l'accès des services aux familles pour les soutenir dans leur fonction parentale Agir sur les barrières culturelles, sociales et linguistiques pour améliorer la relation à l'école des familles

Portage Service

- Actions concernées n°1 et 2: Caisse d'Allocations Familiales :
 - O Direction(s) concernée(s) : Service Parentalité
 - O Fonction du ou des référent(s) : Conseillère Technique Parentalité et Médiatrice Familiale

Partenaires de l'action

- Ville de Niort
- Education Nationale
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Associations de parents d'élèves
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Conseil régional
- Centres socio-culturels de la ville de Niort (CSC)
- Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- CAN –Direction Cohésion Sociale et Insertion
- Mission Locale

Effets attendus

Le lien parents/école a été facilité.

Les spécificités des familles monoparentales et allophones sont mieux maîtrisées par les acteurs intervenant dans le domaine éducatif.

Public ciblé

Les familles des guartiers prioritaires dont les familles monoparentales

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence CAF: Dans le cadre de l'appel à projet REAAP, soutien par un(e) conseiller(ère) technique parentalité et soutien financier par le biais de subventions allouées pour les REAAP. Fonds propres de la CAF

CCAS: Dans le cadre du Volet Educatif du Contrat de ville, l'action « L'heure des parents » (groupe de parole du CSC du Parc) fait l'objet d'une convention entre le CSC du Parc et le CCAS.

Action n°2

Un(e) médiateur(rice) familiale de la CAF pourrait communiquer auprès des familles et des partenaires sur la médiation familiale

Crédits spécifiques mobilisables Action n°1 -Co-financement PRE -Crédits spécifiques Politique de la Ville (CAN et CGET) Action n°2

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | CAF : Les actions sont mises en œuvre à compter de mars (date de l'appel à projets annuel) -Actions renouvelables |
| Action n°2 | Renouvelée chaque année |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 : Nombre d'actions proposées | | | | | | 10 | annuelle | CAF-CSC-CAN |
| Action n°1 : Nombre de parents inscrits aux groupes de parole issus des QPV | | | | | | 30 | annuelle | CAF-CSC-CAN |
| Action n°1 : Nombre de familles accompagnées issues des QPV | | | | | | 90 | annuelle | CAF-CSC-CAN |
| Action n°2 : Nombre de sollicitations de la médiatrice familiale | | | | | | | annuelle | CAF |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 : Evolution des relations des familles avec les écoles | | | | | | | annuelle | CAF-CSC-CAN |
| Action n°1 : grille d'observation des problématiques abordées par les parents | | | | | | | annuelle | CAF-CSC-CAN |

> Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

Action n°1: Evaluation de l'action: grille d'observation, entretiens individuels

| FICHE ACTION N°2 | | | | | | | | |
|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | | Encourager la médiation sociale et scolaire dans les établissements scolaires | | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 1 | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | | | | | | |
| Action(s) concernée (s) | | Médiation sociale en milieu scolaire | | | | | | |

Renforcer le lien entre les parents et l'environnement éducatif des enfants Favoriser l'accès des services aux familles pour les soutenir dans leur fonction parentale Agir sur les barrières culturelles, sociales et linguistiques pour améliorer la relation à l'école des familles

Portage

- Action concernée: CCAS
 - O Direction(s) concernée(s) : Service médiation
 - O Fonction du ou des référent(s) : Responsable service médiation

Partenaires de l'action

- Ville de Niort
- Education Nationale
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Associations de parents d'élèves
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Conseil régional
- Centres socio-culturels de la ville de Niort (CSC)
- Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- CAN -Direction Cohésion Sociale et Insertion

Effets attendus

Le lien parents/école a été facilité.

Les spécificités des familles notamment monoparentales et allophones sont mieux maîtrisées par les acteurs intervenant dans le domaine éducatif.

Amélioration du climat scolaire.

Public ciblé

Familles des quartiers prioritaires ayant des enfants scolarisés

Familles monoparentales des quartiers prioritaires

Familles des quartiers prioritaires ne maîtrisant pas la langue française

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

6 agents de médiation sociale du CCAS et un chef de service sont mobilisés sur ces actions à raison de 0.4 ETP.

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

Action expérimentée depuis septembre 2014, renouvelée auprès des écoles maternelles et élémentaires pour chaque année scolaire des QPV

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

> Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de familles bénéficiaires | 22 | | | | | | | CCAS- médiation sociale |
| Nombre d'orientations vers les partenaires | 17 | | | | | | | CCAS- médiation sociale |
| Provenance des sollicitations | 5 de la direction de l'Education 10 de l'Education Nationale 7 des familles | | | | | | | CCAS- médiation sociale |

| | Lien famille- école : 16 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Type de médiation | Accompagnement à la parentalité : 3 | | | | CCAS- médiation sociale |
| | Gestion de conflits : 3 | | | | |
| Participation aux équipes éducatives au côté des familles | 6 | | | | CCAS- médiation sociale |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Satisfactions sur la base d'enquêtes des familles, des enfants/jeunes, responsables scolaires | | | | | | | | |

Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

Les données doivent être enregistrées annuellement et faire l'objet d'une vigilance particulière : un point annuel doit être fait pour expliquer les chiffres.

L'action s'évaluera en premier lieu au regard de l'utilisation et l'appropriation de l'outil par les professionnels et les familles. Les orientations effectuées par les médiateurs sociaux pour des prises en charge effective des familles dans leurs spécificités pourront également être mesurées.

| FICHE ACTION N° 3 | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Favoriser l'implication des parents au sein des écoles | | | | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 1 | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | Des espaces d'échanges entre parents et écoles (ex : café des parents, gouter), de rencontres entre les familles et la communauté éducative (école Pérochon, J. Zay, J. Ferry, P. de Coubertin, E. Zola) en lien avec les directeurs(trices), les psychologues scolaires et les CSC Le protocole d'accueil des enfants et de leurs familles lors de la première scolarisation | | | | | | | |

Renforcer le lien entre les parents et l'environnement éducatif des enfants
Favoriser l'accès des services aux familles pour les soutenir dans leur fonction parentale
Favoriser l'émergence de lieux ressources permettant aux professionnels de créer un autre lien avec les parents

Portage

- Action concernée n° 1 : Education Nationale
 - O Direction(s) concernée(s):
 - O Fonction du ou des référent(s) : les 2 Inspecteurs(trices) des circonscriptions concernées.
- Action concernée n° 2 : Co-portage Education Nationale et Ville de Niort
 - O Direction(s) concernée(s):
 - O Fonction du ou des référent(s) : les 2 Inspecteurs(trices) des circonscriptions concernées.

Partenaires de l'action

- Ville de Niort
- Education Nationale
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Associations de parents d'élèves
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Conseil régional
- Centres socio-culturels de la ville de Niort (CSC)
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)

| - CAI | N –Direction Cohésion Sociale et Insertion |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Effets atte | ndus |
| | |
| Le lien paren | its/école a été facilité |
| Public cibl | é |
| | |
| | quartiers prioritaires noparentales des quartiers prioritaires |
| | quartiers prioritaires ne maîtrisant pas la langue française |
| Turring des | qualities prioritaires he maitrisant pas la langue mangaise |
| Quartier(s |) concerné(s) |
| Tous les qua | rtiers prioritaires |
| | |
| Moyens (t de référen | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositif ce |
| | -Participation des agents Ville de Niort : participation des agents municipaux aux dispositifs de concertation, de temps d'information ou de consultation organisés avec les parents d'élèves et les enseignants = Coordinateurs(trice)s (1 à 3) et référent(e)s (5) périscolaires Dans le cadre du PEDT et du 2ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : Concertation des acteurs éducatifs et institutionnels développée |
| Action n°1 | Espace d'accueil |
| | -Moyens humains de l'Education nationale : coordinateur(trice) REP, enseignants, directeurs(trices) et psychologues scolaires. |
| | Education nationale : 4 services civiques mobilisés sur le REP |
| Action n°2 | -2 salles de CSC pour 2 réunions annuelles |
| | |
| Crédits sp | pécifiques mobilisables |
| Action n°1 | |
| Action n°2 | |
| | |
| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |

| Action n°1 | Ville de Niort : Chaque année scolaire : Réunion de rentrée début septembre en présence des parents d'élèves 3 conseils d'école en fin de chaque trimestre scolaire (décembre ; mars ; juin) en présence de délégués de parents d'élèves Réunion de concertation hebdomadaire Référent périscolaire – Directeur d'Ecole Réunion équipe éducative en présence de parents sur convocation du Directeur tout au long de l'année Entretien protocoles d'accueil individualisé (PAI) ou spécifique (PAS) selon les demandes de parents tout au long de l'année Entretien avec le psychologue scolaire selon les besoins tout au long de l'année Eventuellement Conseil des maitres hebdomadaires et réunion des délégués Education Nationale : Recrutement annuel des services civiques selon des priorités fixées par le Directeur |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Education Nationale : Recrutement annuel des services civiques selon des priorités fixées par le Directeur académique |
| Action n°2 | Chaque année en avril |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1: Nombre de parents participants au « Café des Parents » et autres lieux d'échanges parents/école | Action 2 : 37 personnes | | | | | Taux de participation en progression | année | Direction Education de la Ville de Niort |
| Action 1 : Nombre d'heures de participations des agents aux échanges | Coordinatrices : 43 heures Référents : 280 heures | | | | | | Année | Ville de Niort, direction de l'Education, Coordonnatrices et référents périscolaires |

➤ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°2 : Satisfaction sur la base d'enquêtes des familles, des enfants/jeunes, responsables scolaires | 98,74% de personnes satisfaites | | | | | | | Ville de Niort, Direction de l'Education |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Evaluation de l'action / a | ➤ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des donnée. | ➤ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | |

| | | FICHE ACTION N°4 | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Fav | oriser la participation des parents au sein de l'école et les | | | | | | |
| | échanges entre les parents et la communauté éducative | | | | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE | | | | | | |
| | | EDUCATIVE | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 2 | Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 2. La ma pri 3. La scc 4. La str 5. L'a la ave 6. La po | Cycles d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) pour les fants de l'élémentaire et des collèges impulsés et financés par CAF. Dans ce cadre, sont développés les CLAS pour les primoarrivants. La CAF souhaite également proposer un accompagnement des parents à l'utilisation de l'outil Pronote « semaine de la maternelle », ouverture des écoles sternelles aux familles pendant le temps scolaire (en vilégiant la rentrée scolaire et les retours de vacances) mise en place de journées « portes ouvertes » pendant la plarité de l'enfant (de la maternelle au collège) mise en place d'actions dispositif «Passerelle » entre uctures d'accueils collectifs et les écoles maternelles ction de formation et de sensibilisation des professionnels à « communication bienveillante » pour favoriser le dialogue et les parents poursuite des formations spécifiques des parents bénévoles ur favoriser leur implication dans les associations de parents elèves | | | | | | |

Renforcer le lien entre les parents et l'environnement éducatif des enfants Favoriser l'accès des services aux familles pour les soutenir dans leur fonction parentale

Portage

- Action concernée n°1 : Caisse d'Allocations Familiales :
 - O Direction(s) concernée(s) : Service Parentalité
 - O Fonction du ou des référent(s) : Conseiller(e) Technique Parentalité et Médiatrice Familiale

- Actions concernées n°2 et 3 : Education Nationale :
 - Direction(s) concernée(s) :
 - Fonction du ou des référent(s): les 2 Inspecteurs(trices) des circonscriptions concernées et les 2 principaux de collège.
- Action concernée n°4 : co portage Education nationale et CCAS (Service petite enfance)
- Action concernée n°5 : CAN

Direction concernée : Cohésion sociale et Insertion

Actions concernées n° 6 : co portage DDCSPP et Ville de Niort (Direction Education)

- Actions concernées n° 7 : Ville de Niort
 - O Direction(s) concernée(s) : Service Education

Partenaires de l'action

- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Ville de Niort
- Centres socio-culturels de la ville de Niort (CSC)
- Education Nationale
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)
- Associations de parents d'élèves
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- CAN, direction Cohésion sociale et Insertion

Effets attendus

Une meilleure connaissance réciproque des familles et de la communauté éducative Un accroissement des projets communs entre l'école, les parents et les centres-socio culturels L'accroissement du nombre de parents volontaires pour devenir parents d'élèves L'augmentation de la participation des parents aux différents événements organisés par l'école Une APE présente dans chaque école

Public ciblé

Familles des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (t | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de référen | ce |
| | CAF : Dans le cadre du dispositif CLAS (appel à projets), crédits sur projet présenté et accompagnement technique de la conseillère parentalité. |
| Action n°1 | Education nationale : moyen humain RUPN au collège Jean ZAY pour l'accès à Pronote. |
| | CCAS : conventionnement avec les CSC de Part et d'Autre et du Parc pour les CLAS primo-arrivants e mobilisation du/de la coordinateur(trice) PRE pour l'orientation des enfants au sein de l'équipe pluridisciplinaire |
| | Ville de Niort : supports techniques et moyens logistiques pour le stand partenarial |
| Action n°2 | -Moyens humains de l'Education nationale : coordinateur(trice) REP, enseignants, directeurs(trices) et psychologues scolaires. |
| Action n°3 | Moyens humains de l'Education nationale (divers professionnels) |
| Action n°4 | Moyens humains Education nationale (divers professionnels) et direction Petite enfance du CCAS |
| Action n°5 | Moyens de droit commun de la CAN et moyens humains pour la coordination |
| | Ville de Niort : 1 agent DE sur 2 réunions |
| Action n°6 | Etat - DDCSPP : moyens humains |
| | Education nationale : moyens humains |
| Action n°7 | Ville de Niort : moyens humains pour la mobilisation des parents bénévoles et moyens logistiques, dans le cadre du PEDT et du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : une « co-éducation » recherchée |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits spécifiques Contrat de Ville en complément des crédits de droit commun PRE | | | | | | | |
| Action n°2 | | | | | | | | |
| Action n°3 | | | | | | | | |
| Action n°4 | | | | | | | | |
| Action n°5 | | | | | | | | |
| Action n°6 | | | | | | | | |
| Action n°7 | | | | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | D'octobre à juin-renouvelable – Durée du contrat | | | | | |
| Action n°2 | en mars/avril sur la durée du contrat | | | | | |
| Action n°3 | Renouvelée tous les ans sur la durée du contrat | | | | | |

| Action n°4 | Renouvelée tous les ans sur la durée du contrat |
|------------|-------------------------------------------------|
| Action n°5 | Renouvelée tous les ans sur la durée du contrat |
| Action n°6 | Année scolaire 2016/2017 puis reconduction |
| Action n°7 | Chaque année scolaire |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

➤ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1: Nombre de projet CLAS | 14 | | | | | 17 | annuelle | CAF-CSC-CAN |
| Action n°1: Part de bénéficiaires des CLAS au sein de chacun des QPV | | | | | | | annuelle | CSC |
| Action n°1 : Evolution de la fréquentation de la page « Espace parents » de Pronote | | | | | | | annuelle | EN - Collèges |
| Action 1: Nombre d'enfants accompagnés dans les CLAS primo-arrivants | | | | | | | annuelle | PRE-CCAS |
| Action n° 2 et 3 : Nombre de participants aux JPO et « semaine de la maternelle » selon l'école | | | | | | | Annuelle | Education nationale |
| Action n°2 : Nombre de parents présents aux réunions de rentrée | | | | | | | Annuelle | Education nationale |
| Action n°4 : Nombre de visites d'écoles avec les enfants. Nombre d'enfants qui visitent l'école | | | | | | | Annuelle | CCAS |

| Action n°5 : Nombre de professionnels formés | | | | Annuelle | CAN Service Cohésion sociale et insertion |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n° 6 : - Nb de parents participant aux formations pour les parents d'association de Parents d'élèves Nombre d'APE sur les écoles QPV | | | | Annuelle | Education nationale- service Vie de l'élèves |
| Action n°6 : Taux de participation aux élections et nombre de parents élus | | | | | Ville de Niort, de l'Education Direction service de l'élève ou DDCSPP |
| Action n°7 : Nombre de bénévoles en APS | 5 bénévoles 72h d'animation en atelier | | | | Ville de Niort, Direction de l'Education |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°6 : Implication des parents à la vie de l'école | | | | | | | | Ville de Niort, Direction de l'Education |
| Action n°7 : Diversité des thématiques d'animation proposées par les parents bénévoles | Philatélie, Couture, Epouvantail, Lecture, Basket | | | | | | | Ville de Niort, Direction de l'Education |

▶ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| | | FICHE ACTION N°5 | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Titre | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des Métiers et de l'Artisanat | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE | | | |
| | | <i>EDUCATIVE</i> | | | |
| Objectif opérationnel | OP 3 | Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage | | | |
| | | scolaire (soutenir la persévérance scolaire) | | | |
| Action(s) concernée(s) | Renforcer la mobilisation de la plateforme de décrochage scolaire du département co-animée par la direction du Centre d'information et d'orientation (CIO) et la Mission Locale Sud Deux-Sèvres, et pilotée par la Région | | | | |
| | Poursuivre des actions de prévention de la déscolarisation – en partenariat - en direction des plus fragiles (ex : entreprise pédagogique du collège Jean Zay) | | | | |

Améliorer le repérage de l'absentéisme

Améliorer l'information concernant l'orientation scolaire et professionnelle

Portage

- Action concernée n°1 : Education Nationale et une coopération renforcée de la Mission Locale
 - Direction(s) concernée(s):
 - O Fonction du ou des référent(s): Le(a) directeur(trice) du CIO en charge du décrochage (EN), le(a) directeur(trice) de la Mission Locale pour la PSAD (Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs) ainsi qu'un(e) coordinateur(trice) pour FOQUALE (Formation Qualification Emploi).
- Action concernée n°2 : Education Nationale

Partenaires de l'action

- Plateforme de suivi du décrochage scolaire du département des Deux-Sèvres comprenant :
 - o (10
 - Mission Locale
 - o Conseil Régional
 - o Education Nationale
 - o DIRECCTE
 - Préfecture
 - Agence de service civique / Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP
 - o Pôle Emploi
 - Chambres consulaires

Effets attendus

Un repérage précoce des jeunes en cours de déscolarisation et des décrocheurs, suivi d'une prise en charge Une diminution du nombre de décrocheurs

Un retour à l'école, ou vers une qualification professionnelle, amélioré

Une meilleure coopération entre les équipes éducatives et les partenaires extérieurs

Public ciblé

Jeunes en situation de déscolarisation ou de décrochage scolaire fréquentant les établissements situés dans le périmètre prioritaire et ceux issus des quartiers prioritaires fréquentant un établissement hors périmètre.

Familles dont l'enfant est en situation de décrochage.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

-Pour la Mission Locale : mobilisation du temps d'un(e) conseiller(e) et du/de la directeur(trice)

- Pour le Conseil Régional : mobilisation des financements pour 2016 dans le cadre de la convention Mission Locale/Région

-Pour l'Education Nationale : concernant le décrochage, mobilisation de la directrice du CIO et d'une conseillère de la MLDS.

Mobilisation de toute la communauté éducative, concernant la déscolarisation

Action n°2

-Pour l'Education nationale : moyens humains, logistiques et financiers du collège (dont un service civique)

- Mobilisation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative

Crédits spécifiques mobilisables Action n°1 A ce jour, pas de sollicitation Action n°2

| Propositio | Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | En cours et renouvelable jusqu'à échéance du Contrat de Ville. | | | | | |
| Action n°1 | Calendrier relatif au décrochage : 4 réunions de suivis de plateforme, 1 réunion plénière et 2 temps forts de repérage par année scolaire ainsi qu'un repérage au flux toute l'année | | | | | |
| | Calendrier relatif à la déscolarisation : réunions FOQUALE régulières et suivis toute au long de l'année. | | | | | |
| Action n°2 | Renouvelée chaque année | | | | | |

| Indicateurs qu | uantitatifs et | qualitatifs |
|----------------|----------------|-------------|
|----------------|----------------|-------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1: Nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire recensés chaque année par établissement dont ceux issus des quartiers | 249 jeunes décrocheurs accueillis à la Mission Locale en 2015 dont 33 issus des QPV | | | | | | annuelle | Mission locale et CIO |
| Action n°1 Nombre d'accompagnements au retour en milieu scolaire et sur les actions de lutte contre décrochage scolaire (MLDS) mis en place chaque année | Mission Locale 29 (pas de chiffres QPV) | | | | | | annuelle | Mission locale et CIO |
| Action n°1: Nombre de retours à une formation professionnelle à destination des décrocheurs recensés par an | Mission locale 13 (pas de chiffres QPV) | | | | | | annuelle | Mission locale et CIO |
| Action n°2 : Evolution des taux d'absentéisme | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |

> Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| | FICHE ACTION N°6 | | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Titre | Action | Actions de maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE | | | |
| Objectif opérationnel | OP 4 | Favoriser la maîtrise de la langue par les des élèves et leurs parents | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Mise en place des actions de maîtrise de la langue à destination des élèves et de leurs parents (support numérique, cours d'alphabétisation, atelier socio linguistique) Mise en place de l'OEPRE : Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants | | | |

Améliorer les résultats scolaires Améliorer le repérage des élèves en difficulté Favoriser les coopérations entre les professionnels

Portage

Action concernée n°1: Education nationale

Partenaires de l'action

- Ville de Niort
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF) dans le cadre de l'appel à projets des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) afin d'aider les enfants à s'organiser et à devenir élève.
- Education Nationale
- Conseil Régional
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)

Effets attendus

Une amélioration des résultats scolaires des élèves inscrits dans les établissements en QPV, et particulièrement les nouveaux arrivants et allophones

Public ciblé

Les élèves inscrits dans les établissements situés dans le périmètre prioritaire, dont ceux inscrits en établissements Réseau d'Education Prioritaire (REP)

Quartier(s) concerné(s) Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

Education Nationale : moyens humains UPPVA 0,5 ETP sur le 1^{er} degré REP et 1 ETP collège Jean ZAY

CAF: mobilisation des crédits REAAP au besoin

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1

Crédits spécifiques PRE

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

Septembre 2016

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre d'actions de formation mises en œuvre en faveur de la maîtrise de la langue française | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |
| Nombre de participants selon le QPV | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |

Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| FICHE ACTION N°7 | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Titre | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | |
| Orientation stratégique | OS 1 | OS 1 DEVELOPPER LA PARENTALITE ET LA REUSSITE EDUCATIVE | | | |
| Objectif opérationnel | OP 4 | Rendre les établissements scolaires plus attractifs | | | |
| Action(s) concernée(s) | 2. Mi ses de l'ei ter 4. Rel acc | ssion de « confiance en soi en milieu aquatique » ou l'apprentissage de la natation » (projet « J'apprends à ger ») se à disposition auprès de l'Education nationale, lors des sions dans le temps scolaire, d'un appui pour l'apprentissage la nage par un maître-nageur supplémentaire auprès de nseignant concerné, se en place de la nouvelle sectorisation des collèges du ritoire infort d'encadrement et d'animations associatives dans les cueils de loisirs périscolaires des 5 écoles du Contrat de Ville. se en œuvre de Coup de pouce clé et coups de pouce langage ens le cadre du PRE | | | |

Favoriser l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture au sein des établissements scolaires situés dans le périmètre prioritaire

Individualiser le parcours des élèves

Favoriser une plus grande mixité sociale et scolaire dans les établissements du quartier

Portage

- Actions concernées n°1 et 2 : coportage Education nationale et Communauté d'agglomération du Niortais :
 - o Direction(s) concernée(s): Sports d'eau en lien avec le service Cohésion Sociale et Insertion
- Action concernée n° 3 : Conseil départemental
 - o Direction concernée : Direction de l'Education
- Action concernée n°4 : Ville de Niort
 - o Direction concernée : Direction de l'Education

Partenaires de l'action

- Ville de Niort
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF) dans le cadre de financeurs des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) afin d'aider les enfants à s'organiser et à devenir élève.
- Education Nationale
- Conseil Régional
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Commissariat général pour l'égalité des territoires (CGET)
- DDCSPP
- CNDS
- Actions concernées n° 5 : CCAS

Effets attendus

réduction des écarts de résultats scolaires

Public ciblé

Les élèves inscrits dans les établissements situés dans le périmètre prioritaire, dont ceux inscrits en établissements Réseau d'Education Prioritaire (REP)

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (t de référen | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs ce |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | CAN : Mise à disposition par la direction Sports d'eau de la CAN, à titre gracieux, des couloirs de nage. Leur éligibilité sera confirmée dans le cadre du BP 2017. Education nationale : Moyens humains et financiers élémentaires et collège Jean Zay |
| Action n°2 | Crédits CNDS CAN: L'éligibilité de l'action sera étudiée dans le cadre du BP 2017. |
| Action n°3 | Conseil Départemental : Moyens humains |
| | Ville de Niort: Renfort d'animation associative - 3 à 4 interventions par semaine en complément des activités réalisées par l'équipe périscolaire et/ou des partenaires dans les 5 écoles du contrat de ville (contre 2 à 3 interventions sur les 14 autres écoles municipales). |
| Action n°4 | 1. Pilotage et coordination : 1 coordonnateur(trice) périscolaire dédié aux 5 écoles du territoire.2. Equipe périscolaire : 5 Référents – 31 animateurs(trices) et surveillants 3. Formation des agents |
| | Dans le cadre du PEDT et du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : Renfort d'encadrement |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits spécifiques Politique de la Ville pour la prise en charge pour partie d'un(e) animateur(trice) périscolaire diplômé, encadrant un groupe de 7 enfants sur l'accueil de loisirs, sur 15 séances par trimestre scolaire. Coût estimé à 2 000€/ an. | | | | |
| Action n°2 | Crédits spécifiques politique de la ville selon les besoins du projet | | | | |
| Action n°3 | Le budget du CD 79 est voté depuis le 21 mars-en attente de précision | | | | |
| Action n°4 | Prise en charge par les crédits spécifiques Politique de la ville à hauteur de10 % | | | | |
| Action n°5 | PRE | | | | |
| Action n°5 | CCAS : mobilisation de moyens humains (2 services civiques) pour Coup de pouce Clé (atelier lecture et écriture pour les enfants de CP) et Coup de pouce Langage (Atelier langage pour des enfants de maternelle) CCAS et autres partenaires : Orientation des enfants par les équipes pluridisciplinaires | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Chaque année scolaire : 1 école par trimestre | | | | | |
| Action n°2 | | | | | | |
| Action n°3 | Informations transmises au moment des ateliers | | | | | |
| Action n°4 | Chaque année scolaire, cycle de 9 séances par trimestre et par association | | | | | |
| Action n°5 | A partir de 2015, élargissement du dispositif PRE aux 3 quartiers prioritaires | | | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n° 1 et n°2: Taux de non-nageurs à l'entrée au collège Action N°1 et n°2: Taux de nageurs | | | | | | | annuelle | Education Nationale |
| Action N°3: en lien avec les services de l'Education nationale, mesure de rééquilibrage des effectifs des collèges (cf Jean Zay et Frontenay RR) | | | | | | | annuelle | Conseil Départemental en lien avec l'Education Nationale |
| Action n° 4 : Nombre d'heures total d'intervention associative | 540 h animations. | | | | | | annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |

| Taux de renfort | + 61% | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|--|-----------|-----------------|
| associatif= (Taux | | | | | |
| horaire d'activité par | | | | | |
| enfant pour les 5 | | | | | |
| écoles/ Taux horaire | | | | | |
| d'activité par enfant | 11h02 | | | | |
| pour les 14 autres | 11.10 | | | | |
| écoles)-1 | | | | | |
| Taux horaire | | | | | |
| d'activité par enfant = | | | | | |
| (nb heures | | | | | |
| d'intervention | | | | | |
| associatives dans les | | | | | |
| écolesX14 enfants par | | | | | |
| groupe)/nb d'enfants | | | | | |
| inscrits dans les | | | | | |
| écoles | | | | | |
| Action n°4: | Mat = 55% | | | | |
| Taux de renfort | Midi = 7% | | | | |
| encadrement = (Taux | Soir1 = 31% | | | | |
| d'encadrement des | Soir2 = 36% | | | | Ville de Niort, |
| 14 écoles/ Taux | | | | annuelle | Direction de |
| d'encadrement des 5 | | | | amache | l'Education |
| autres écoles)-1 | | | | | . 24464.10.1. |
| Taux d'encadrement | Mat = 8.4 (18) | | | | |
| = fréquentation/nb | Midi = 21.1 (30) | | | | |
| d'encadrants | Soir1 = 11.8 (18) | | | | |
| | Soir2 = 8.1 (18) | | | | |
| Action 5: nombre | | | | | |
| d'enfants participant | | | | annuelle | CCAS |
| aux coups de pouce | | | | amilaciic | CCAS |
| Clé et coup de pouce | | | | | |
| langage | | | | | |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°3 : en lien avec les services de l'Education nationale, mesure de l'évolution de la répartition des CSP | | | | | | | annuelle | Conseil Départemental en lien avec l'Education Nationale |
| Action 4 : Diversité des intervenants : nombre d'association et domaines d'activité | en sports de ballon, de raquettes, de combat, danse, musique, environnement, média, théâtre, relaxation, lecture, arts | | | | | | annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |

| | plastiques, citoyenneté | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|------------------------------------------------|
| Action n°4 : Action de formations des encadrants | 1. la résolution de problèmes et la gestion des conflits » 2. « le rôle éducatif des agents de surveillance pendant le temps de repas », 3. « l'accueil de l'enfant porteur de handicap », 4. « l'éducation au goût » | | | annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| Calendrier | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | Action « J'apprends à nager » mise en œuvre dès 2016 |
| Action n°3 | Cette action peut être mise en œuvre dès accord de l'Education Nationale |
| Action n°4 | |
| Action n°6 | |
| Action n°7 | |



Le Programme de Réussite Educative (PRE) porté par le CCAS

Outre les actions collectives portant sur la Parentalité et la Réussite Educative décrites dans les pages qui précèdent, l'accompagnement à la réussite scolaire s'appuie sur un suivi individualisé des enfants, dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE), porté par le CCAS de Niort et ceci depuis 2007. Le contrat 2015-2020 ancre le PRE en confortant :

- 1- Son inscription au sein des principaux dispositifs de la thématique Education.
- 2- La complémentarité de ce programme avec les actions collectives qui concourent à favoriser l'intégration de l'enfant au sein de l'école et le déploiement du dispositif sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André.



Le Programme de Réussite Educative (PRE) porté par le CCAS de NIORT

1- L'inscription de ce programme au sein des principaux dispositifs de la thématique Education

| Temps | Principaux dispositifs | Porteurs | Financeurs |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Familial | REAPP (Réseau d'écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité) | CSC | CAF-Etat-CAN |
| Scolaire | Moyens et Actions Educatives Spécifiques (MAES) | VDN/EN | VDN-CAN-EN |
| | Programme de Réussite Educative (PRE) | CCAS | Etat (crédits spécifiques politique de la ville-CGET)-CCAS |
| Péri ou extra- scolaire | Cycles Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) | CSC | CAF-Etat-CAN |
| | Projet Educatif De Territoire (PEDT) | VDN | VDN-CAN- CAF-Usagers |
| | GRANDIR ENSEMBLE nt sur les différents temps | EN En partenariat : CAN, Etat, VDN, CCAS, IREPS | VDN-CAN- Etat-CAF-ARS- FIPD |

Programme de Réussite Educative

Les objectifs du dispositif :

• Accompagnement individuel des parcours :

- Repérage des difficultés de l'enfant en EAJE/ accompagnement vers le soin
- Médiation parents/école

Participation des partenaires au dispositif

- Mobilisation de l'équipe pluridisciplinaire
- Financement de séjours vacances



Le Programme de Réussite Educative (PRE) porté par le CCAS de NIORT

2- <u>La complémentarité de ce programme avec les actions collectives du plan d'actions du Contrat de Ville 2015-2020, qui concourent à favoriser l'intégration de l'enfant au sein de l'école et le déploiement du dispositif sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André.</u>

Actions individuelles du PRE

➤ Extension sur le nouveau périmètre Intégration de 2 nouvelles écoles sur le Pontreau/Collline St André

- Constitution de l'équipe pluridisciplinaire pour le nouveau guartier
- Extension de l'accès aux soins et aux loisirs dans le cadre des parcours individualisés
- Partenariat à engager avec le CSC Grand Nord

Optimisation des moyens

- Déploiement sur le terrain du poste de coordination sur la prise en charge des dispositifs Coup de pouce sur une école
- Recrutement de 2 services civiques
- Harmonisation des temps du Coup de pouce Clé avec le temps des activités périscolaires

Actions collectives issues du Plan d'actions du Contrat de ville 2015-2020

> Extension sur le nouveau périmètre

- Extension des actions : « M'tes dents », les petits déjeuners, « découverte des métiers »
- Attribution de dotations de fonctionnement supplémentaires
- Renforcement de l'encadrement sur les temps périscolaires

➤ Mise en œuvre d'actions nouvelles

- •Expérimentation Médiation par les pairs sur Pérochon
- Apprentissage de la natation sur les temps périscolaires pour les enfants « non nageurs »

> Développement des moyens

- •Coordination périscolaire renforcée sur les 5 écoles
- Recrutement de 2 apprentis CAP petite enfance sur les maternelles de Ferry et Coubertin
- Une plus forte implication dans le projet Grandir Ensemble par des projets spécifiques



PILIER COHESION SOCIALE

LES FICHES ACTION

OBJESCTIF STRATEGIQUE 2 — FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIERS

| Objectifs Opérationnels | N° fiche | Titre de la fiche action |
|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| | action | |
| OP 6 – Améliorer le bien-être des | 9 | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des |
| enfants vivant au sein des quartiers | | quartiers prioritaires |
| prioritaires | | |
| OP 7 – Renforcer l'information et | 10 | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des |
| l'accès effectif aux droits en santé | | publics |
| OP 8 – Développer l'accès à la | 11 | Favoriser le recours à l'offre de prévention |
| prévention et aux soins | | individuelle ou collective (vaccination, bilan de |
| | | santé) et de dépistage (dépistage du cancer, center |
| | | d'examen de santé, VIH/IST, etc.) |
| | 12 | Renforcer l'accès aux soins primaires |
| OP 9 - Développer l'accès à la | 13 | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en |
| prévention, aux droits et aux soins par | | réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès |
| la reconduction de l'Atelier Santé Ville | | aux droits, à la prévention et aux soins des habitants |

| | | FICHE ACTION N°9 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation | OS 2 | OS 2 FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION | | | | | |
| stratégique | | ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIERS | | | | | |
| Objectif | OP 6 | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des | | | | | |
| opérationnel | | quartiers prioritaires programmes de développement des compétences | | | | | |
| | - En com d'ac - En é Pon collé (adu | dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP apte tenus des effectifs croissants et du nombre important ctions rattachées élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du treau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et ège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains alte relais et contrat aidé) organisant un comité de pilotage spécifique permettrait de indre des décisions au regard de ces enjeux | | | | | |
| Actions concernées | 2. Développer des actions éducatives autour du vivant et de la relation l'animal favorisant l'apaisement du climat scolaire (le poney maître d'écol responsabilisation de l'enfant à travers la gestion d'un poulailler) 3. Poursuivre l'action « médiation par les pairs » : expérimentation mise e œuvre au sein de l'école Pérochon | | | | | | |
| | 4. Développer des actions collectives de prévention et de sensibilisation (action petit déjeuner, «M'Tes dents » et « M'ton goûter », secourisme) | | | | | | |
| | professionnels of prévention et a | équipes du Programme de Réussite Educative (PRE), et les de santé du territoire, structurer des parcours d'accès à la ux soins : orientation vers les organismes médico-sociaux, bilans psychologiques et psychomoteurs, consultations de | | | | | |

Améliorer le bien-être des enfants

Développer chez les enfants des compétences psychosociales (estime, affirmation de soi, empathie, etc.) permettant notamment de réduire les comportements à risques

Améliorer la connaissance en matière d'hygiène et de rythme de vie

Favoriser l'implication des parents aux problématiques de santé des enfants

Favoriser les coopérations entre acteurs

Portage

Action concernée n°1: Education Nationale

Action concernée n° 2 et 4 : Ville de Niort

o Direction(s) concernée(s): Direction Education

Action concernée n°3: CCAS dans la cadre de l'action « Grandir ensemble » portée par l'Education Nationale.

Direction(s) concernée(s) : Service Médiation

Action concernée n°5 : CCAS pour le PRE

Partenaires de l'action

- Caisse primaire d'Assurance Maladie (CPAM)
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF)
- Communauté d'Agglomération (CAN)
- Agence Régionale de Santé (ARS)
- CGET
- Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) / Atelier Santé Ville (ASV)
- Ville de Niort
- Education Nationale
- Centres socioculturels (CSC)
- Conseil départemental Protection maternelle et infantile (PMI)
- Préfecture
- Associations de parents d'élèves
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)

Effets attendus

La réduction des comportements à risque en récréation et en salle de classe

Une meilleure sensibilisation des parents sur les questions d'hygiène et de rythme de vie L'amélioration de la santé des enfants

Une meilleure coordination entre les acteurs intervenant sur cette thématique

Public ciblé

- Les élèves des trois écoles du REP de J. Zay
- les élèves des deux autres écoles situées dans les quartiers prioritaires
- Les familles
- La communauté éducative

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| | niques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| de référence | APS : moveme financiere en fonction des priorités du PPS et des movems financiers dispersibles | | | | | |
| | ARS : moyens financiers en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles. | | | | | |
| | Préfecture : moyens financiers FIPD | | | | | |
| | Education nationale : Coordinatrice REP, Services civiques des écoles ainsi qu'un adulte relais et un emploi aidé pour l'élargissement de l'action sur le quartier du Pontreau/Colline St André. | | | | | |
| Action n°1 | IREPS : moyens humains du coordinateur atelier santé ville et documentation | | | | | |
| | CAF : moyens financiers | | | | | |
| | Ville de Niort : Moyens humains, Grandir ensemble –Espaces ludiques achat de kit de jeux Dans le cadre du PEDT et du 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers. Education Nationale : 2 enseignants | | | | | |
| Action n°2 | Ville de Niort (pour l'action Poney Maitre d'école) : moyens humains de coordination : 1 responsable administratif et ressources + 1 responsable service des sports+2 conseillers pédagogiques-Moyens humains pour la mise en œuvre : 1 ATSEM-1 coordinatrice scolaire -1 agent service restauration -1 professeur des écoles-2 à 4 parents accompagnateurs. | | | | | |
| | Ville de Niort (action poulailler) : moyens humains et logistiques | | | | | |
| | Les 2 actions qui précèdent, conduites par la Ville de Niort s'inscrivent dans le cadre du 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers et du PEDT | | | | | |
| Action n°3 | Une équipe de 4 médiateurs sociaux et un chef de service formés à la médiation par les pairs et en mesure de former chaque année parmi les élèves de CE2, CM1 et CM2, des médiateurs. | | | | | |
| | 17 membres de la communauté éducative formés à la médiation. | | | | | |
| | -Ville de Niort : Pilotage coordinateur(trice) périscolaire, référents, équipes périscolaires, pilotage responsable restauration, équipe restauration et services civiques | | | | | |
| Action n°4 | Dans le cadre du PEDT et du 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers. | | | | | |
| | - CPAM : moyens financiers et logistiques. «M'Tes dents » comporte une action d'information, de sensibilisation ainsi qu'une action de dépistage par un chirurgien-dentiste. | | | | | |
| | -IREPS : moyens humains du coordinateur Atelier Santé Ville | | | | | |
| Action n°5 | Moyens humains des partenaires du PRE : L'orientation des enfants est faite par les équipes pluridisciplinaires | | | | | |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits de la politique de la ville | | | | | | |
| Action n°2 | Crédits de la politique de la ville | | | | | | |
| Action n°3 | | | | | | | |
| Action n°4 | Crédits spécifiques de la politique de la ville | | | | | | |

| Action n°5 | Crédits PRE pour les prises en charge qui suivent : bilans psychomoteurs, séance de psychomotricité, suivi psychologique à destination des enfants scolarisés dans les écoles des QPV. Intervention des professionnels dans un cadre conventionné avec le CCAS. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proposition (| de calendrier de mise en œuvre de l'action |
| Action n°1 | Renouvellement jusqu'à échéance du Contrat de ville Année scolaire |
| Action n°2 | Renouvellement jusqu'à échéance du Contrat de ville Année scolaire |
| Action n°3 | Septembre 2016-juin 2017 : formation, suivi et encadrement d'une nouvelle cohorte de médiateurs au sein de l'école élémentaire E. Pérochon |
| Action n°4 | Renouvellement jusqu'à échéance du Contrat de ville |
| Action n°5 | Renouvellement jusqu'à échéance du Contrat de ville |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1: Indicateurs de suivi relatifs à l'action « Grandir ensemble » | | | | | | | annuelle | Education nationale |
| Action n°2: Nombre de classes et d'élèves participants | | | | | | | annuelle | Ville de Niort Direction de l'Education |
| Action 3: nombre d'enfants formés à la médiation | 15 | | | | | | annuelle | CCAS |
| Action 3 : Nombre de professionnels sensibilisés | 17 | | | | | | annuelle | CCAS |
| Action 3 : Nombre d'enfants médiateurs en activité | 15 | | | | | | annuelle | CCAS |

| | T | | | ı | | T |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----------|------------------------------------------|
| Action n°4: Nombre d'enfants bénéficiaires de ces actions | Ptit déj = (775 personnes + 70 parents et/ou enseignants) M'tes dents = 150 CP M'ton goûter = 64 enfant Secourisme : un groupe de 10 enfants | | | | annuelle | Ville de Niort Direction de l'Education |
| Action n° 4 : M'tes dents : Nombre de classes visitées par la caisse. | | | | | | |
| Taux de participation à l'examen Bucco- dentaire. | | | | | annuelle | СРАМ |
| Nombre de dépistage réalisé par un chirurgien-dentiste (à partir de septembre 2016) | | | | | | |
| Action 5 : | | | | | | |
| - Repérage du nombre d'enfants requérant un suivi individualisé de santé | | | | | | |
| - Nombre d'enfants accédant à une prise en charge par le PRE, | | | | | Appuello | CCAS |
| - Dont part accédant à un suivi individualisé de santé | | | | | Annuelle | CCAS |
| - Nombre de relais passés entre une situation pris en charge par le PRE puis pris en charge par le droit commun | | | | | | |

▶ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

Action 2 : Poney – Acquisition de savoirs, savoir –faire, savoir-être ; retours par les enseignants

| | FICHE ACTION N°10 | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | 4 | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | |
| Orientation stratégique | OS 2 | FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIERS | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 7 | Renforcer l'information et l'accès effectif aux droits en santé | | | | |
| | 2 | Mobiliser le plan d'action CPAM au bénéfice des habitants QPV, notamment pour vérifier les droits à la CMUC, mise en place de réunions d'information à destination des professionnels de l'accompagnement social et de l'insertion Mettre en place le « Parcours Santé Jeunes » | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 3 | Mettre en œuvre le « projet santé » de la Mission Locale qui favorise l'accès aux droits et l'accès à la prévention sur les thématiques prioritaires (conduites addictives, vie affective et sexuelle, nutrition, bien-être / mal-être): - en menant des actions de sensibilisation, d'information et de prévention en direction des jeunes, - en développant la coopération entre tous les acteurs des quartiers politique de la ville sur le domaine de la santé | | | | |
| | 4 | Favoriser le contact direct entre les acteurs du social et de la santé par un interlocuteur référent pour les cas complexes ou d'urgence et par la création d'une ligne « urgence précarité » | | | | |

Identifier les freins à l'accès aux droits

Permettre aux professionnels du territoire de connaître et de maîtriser les différentes structures, dispositifs et droits mobilisables en matière de santé

Rendre accessible l'information sur les droits en santé

Accompagner les publics dans les démarches d'accès aux droits

Portage

Actions concernées n°1, 2 et 4 : CPAM

Actions concernée n°3 : Mission locale

Partenaires de l'action

- Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM)
- Agence régionale de santé (ARS)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Caisse d'allocations familiales (CAF)
- Centre hospitalier de Niort / PASS (permanence d'accès aux soins)
- Centre locaux d'information et de coordination gérontologique (CLIC)
- Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) / Atelier Santé Ville (ASV)
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)
- Mission Locale Sud Deux Sèvres
- Agora Maison des Adolescents
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Associations de prévention santé

Effets attendus

La réduction des écarts d'accès aux soins par rapport à l'ensemble de la population Une meilleure connaissance, appropriation et utilisation des services et dispositifs en fonction des besoins Une amélioration du bien-être des différents types de public

Public ciblé

- Les populations des quartiers prioritaires
- Les professionnels du médico-social, du social et de l'accompagnement

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (t de référen | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs ce |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | CPAM : moyens humains, techniques et financiers |
| Action n°2 | CPAM : moyens humains, techniques et financiers |
| | Mission Locale : moyens humains et logistiques |
| Action n°3 | IREPS : moyens humains du coordinateur Atelier Santé Ville |
| | ARS : financements en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles |
| Action n°4 | CPAM : moyens humains, techniques et financiers |

| Crédits sp | pécifiques mobilisables |
|------------|-----------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | |
| Action n°3 | Crédits spécifiques politique de la Ville |
| Action n°4 | |
| Propositic | on de calendrier de mise en œuvre de l'action |
| Action n°1 | |
| Action n°2 | |
| Action n°3 | |

Action n°4

| Indicateurs quantitatifs et qualitatif |
|----------------------------------------|
|----------------------------------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective.

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre de bénéficiaires de la CMU, CMU-C, ACS, AME | | | | | | | Annuelle | СРАМ |
| Action 1 : | | | | | | | | |
| Nombre de séances d'informations collectives. Nombre d'entretiens individuels. | | | | | | | Annuelle | СРАМ |
| Action n°2 : Nombre d'actions réalisées. | | | | | | | | |
| Nombre de jeunes vus lors des séances collectives | | | | | | | | |
| Nombres de jeunes qui ont ouvert un compte Améli | | | | | | | Annuelle | CPAM |
| Nombres de jeunes qui passent un Examen de prévention Santé | | | | | | | | |
| Action 2 et 3 : Nombre de participants aux actions de sensibilisation/ selon le QPV | | | | | | | Annuelle | СРАМ |
| Action n°4 : Nombre de contacts de la LUP (ligne urgence précarité) | | | W. 1 2 2 2 2 | | | | Annuelle | СРАМ |

Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| ➤ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|---------------------------------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

| FICHE ACTION N°11 | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | | Favoriser le recours à l'offre de prévention individuelle ou collective (vaccination, bilan de santé) et de dépistage (dépistage du cancer, center d'examen de santé, VIH/IST, etc.) | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 2 | OS 2 FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIERS | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 8 Développer l'accès à la prévention et aux soins | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1. | Mobiliser les dispositifs de droit commun en les déclinant sur les QPV par des actions individuelles ou collectives (PMI, Maison des adolescents, programme de dépistage et de vaccinations) Et particulièrement : amélioration de l'accès au centre d'examen de santé de la CPAM | | | | | |

Améliorer le recours à l'offre de prévention individuelle ou collective Renforcer l'accès aux soins primaires

Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs

Portage

Action concernée n°1 : CPAM
 L'Agence Régionale de Santé est partenaire de l'action

Partenaires de l'action

- Conseil départemental d'accès aux droits (CDAD),
- Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM),
- Centre Communal d'Action Sociale (CCAS),
- Atelier Santé Ville (via IREPS),
- Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET),
- Mission Locale Sud Deux Sèvres,
- Centre Information Jeunesse,
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF),
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres,
- Ville de Niort,
- Agence régionale de santé (ARS),
- Etablissements de santé, associations caritatives, acteurs de prévention, professionnels du social et de l'accompagnement professionnel,
- Conseil citoyens, Conseils de quartier, habitants des quartiers prioritaires.
- Réseau Addictions des Deux-Sèvres
- Agora Maison des Adolescents
- Communauté d'Agglomération du Niortais (CAN)

Crédits spécifiques mobilisables Action n°1

Effets attendus

Une meilleure adaptation des services et dispositifs aux besoins des populations Une utilisation renforcée des services et dispositifs de prévention et de soins Une meilleure coordination des acteurs

La réduction des écarts d'accès aux soins par rapport à l'ensemble de la population Une amélioration du bien-être des différents types de public

Public ciblé

- Les personnes en situation de précarité résidant sur les quartiers prioritaires ;

Une attention particulière sera portée aux populations dites « fragiles » ou vulnérables : personnes âgées, personnes en situation de handicap, enfants, populations issues de l'immigration, jeunes et adultes en parcours d'insertion sociale et professionnelle, jeunes en errance et « grands marginaux ».

- Les professionnels de santé de 1er recours, professionnels des établissements de santé et médico-sociaux, les professionnels du social et de l'accompagnement, les associations caritatives, etc.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

CPAM moyens humains, logistiques et financiers

ARS moyens financiers

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs | | |
|-----------------------------------------|--|--|
| | | |

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective.

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de programmes d'éducation à la santé développés par public au sein du Centre d'examen de Santé | | | | | | | Annuelle | СРАМ |
| Action 1 : Nombre de bénéficiaires des programmes (dont ceux qui ont bénéficié d'un examen périodique de santé) | | | | | | | Annuelle | СРАМ |
| Action n°1: Nombre de bénéficiaires d'un examen prévention santé (EPS) au centre d'examen de santé Nombre de consultations tabac pour les habitants des QPV | | | | | | | Annuelle | СРАМ |

Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| | Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| L | | | | | | | | |

| FICHE ACTION N°12 | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Renforcer l'accès aux soins primaires | | | | | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | | | | |
| Orientation | OS 2 | S 2 FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVENTION | | | | | | | |
| stratégique | | ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIERS | | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 8 | Développer l'accès à la prévention et aux soins | | | | | | | |
| | | . Poursuivre le partenariat avec l'équipe mobile d'actior psychiatrique et de précarité (EMAPP) | | | | | | | |
| | 2. Accompagner le déplacement pour les personnes âgées | | | | | | | | |
| | méde et en | ser des modes de prises en charge pluridisciplinaires entre les cins de ville et les professionnels médico-sociaux et sociaux, expérimentant des dispositifs « passerelles », favorisant de elles pratiques professionnelles entre professionnels; | | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Accompagner les publics pour mieux appréhender les modalités d'accès au système de santé et repérer les structures ressources ; | | | | | | | |
| | vers le Notan «amba | les freins à la mobilité et aider à l'accompagnement physique e soin : Inment propositions d'accompagnement par l'équipe des assadeurs des transports (service civique) » de la CAN pour er l'accès aux démarches de soins | | | | | | | |
| | 6. Mettre en place la Plateforme d'Intervention Départementale po l'Accès aux Soins et à la Santé (PFIDASS) de la CPAM : repérage renoncement aux soins en lien avec l'hôpital à partir de 2017 | | | | | | | | |

Améliorer le recours à l'offre de soins

Renforcer l'accès aux soins primaires

Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs

Portage

Actions concernées n°1 et 2 : CCAS

O Directions concernées : Service Intervention Sociale et Service Maintien à Domicile

Actions concernées n°3 et 4 :

L'ARS est partenaire de l'action

Action concernée n°5 : CAN Direction Transports

Action concernée n°6 : CPAM

Partenaires de l'action

- Services de l'hôpital dont la PASS
- Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM),
- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Atelier Santé Ville (via IREPS),
- Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET),
- Mission Locale Sud Deux Sèvres,
- Centre Information Jeunesse,
- Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres,
- Ville de Niort,
- Agence régionale de santé (ARS),
- Etablissements de santé, associations caritatives, acteurs de prévention, professionnels du social et de l'accompagnement professionnel,
- Conseil citoyens, Conseils de quartier, habitants des quartiers prioritaires.

Effets attendus

Une meilleure adaptation des services et dispositifs aux besoins des populations Une utilisation renforcée des services et dispositifs de prévention et de soins Une meilleure coordination des acteurs

Public ciblé

- Les personnes en situation de précarité résidant sur les quartiers prioritaires ;

Une attention particulière sera portée aux populations dites « fragiles » ou vulnérables : personnes âgées, personnes en situation de handicap, enfants, populations issues de l'immigration, jeunes et adultes en parcours d'insertion sociale et professionnelle, jeunes en errance et « grands marginaux ».

- Les professionnels de santé de 1er recours, professionnels des établissements de santé et médico-sociaux, les professionnels du social et de l'accompagnement, les associations caritatives, etc.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| Action n°1 | CCAS : moyens humains, techniques et financiers |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°2 | CCAS : moyens humains, techniques et financiers |
| Action n°3 | ARS : moyens financiers en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles |
| Action n°4 | ARS : moyens financiers en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles |
| | CAN: moyens financiers et humains |
| Action n°5 | Région : moyens financiers sous réserve de la mise en œuvre d'une convention avec Unis-Cités |
| | Etat : moyens humains dans le cadre des services civiques |
| Action n°6 | CPAM : moyens humains, techniques et financiers |
| | |

| Crédits sp | pécifiques mobilisables |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | |
| Action n°3 | |
| Action n°4 | Crédits spécifiques politique de la Ville au besoin |
| Action n°5 | |
| Action n°6 | |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | |
| Action n°3 | Renouvellement jusqu'à échéance du Contrat de ville |
| Action n°4 | |
| Action n°5 | |
| Action n°6 | |

| Indicateurs | quantitatifs | et qualitatifs |
|--------------------|--------------|----------------|
|--------------------|--------------|----------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°2 : Nombre de personnes accompagnées (dont motif lié à la santé) | | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action n° 3 et n°4 : Nombre d'accompagnements collectifs/individuels réalisés Nombre de professionnels de santé mobilisés | | | | | | | Annuelle | ARS |

| Action 5 : Nombre d'accompagnements par « les ambassadeurs des transports » | | | Annuelle | CAN |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|------|
| Action n°6: Nombre de renoncements aux soins repérés (à partir de 2017) | | | Annuelle | СРАМ |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : bilan de la convention CCAS/EMAPP : fonctionnement du SAMU social partenarial | | | | | | | Annuelle | CCAS |

| | Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données |
|---|-------------------------------------------------------------|
| Ī | |
| | |

| | FICHE ACTION 13 - Atelier Santé Ville | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau de permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention des habitants | | | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 2 FAVORISER L'ACCES AUX DROITS, A LA PREVEN ET AUX SOINS DES HABITANTS DES QUARTIE | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 9 Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soin par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | | | | | | |
| Actions concernées | Implessante social Implessante social Implessante sur le sur le sur le fle Iden réfle Properoge Pren | tre en œuvre une veille sur les besoins de santé des quartiers iquer les différents acteurs intervenant dans le champ de la é, pour favoriser une approche globale de la santé (sanitaires, aux, médico-sociaux, de l'insertion, éducation, etc.); iquer les habitants dans les problématiques de santé vécues eur quartier; tifier et accompagnement des ressources pour débuter une exion locale sur l'offre de soins loser un appui méthodologique à la mise en œuvre du gramme d'actions de l'objectif santé dre en compte la dimension « santé » dans les autres volets ontrat de ville | | | | | |

Améliorer le bien-être des différents types de publics

Améliorer la connaissance en matière de bien-être et de santé

Améliorer le recours à l'offre de soins

Renforcer l'accès aux soins primaire

Améliorer les parcours de santé

Encourager le développement d'une approche globale de la santé

Développer des stratégies d'actions adaptées aux spécificités et besoins des quartiers

Favoriser l'implication des parents aux problématiques de santé des enfants

Favoriser la connaissance mutuelle, la mise en réseau et les coopérations entre acteurs

Portage

- Actions: Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé en lien avec l'Agence Régionale de Santé
 - Direction(s) concernée(s): Directeur(trice) adjoint(e)
 - o Fonction du ou des référent(s) : Coordinateur(trice) de l'Atelier Santé Ville
 - o Directions concernées : Délégation départementale des Deux-Sèvres
 - O Fonction du ou des référent(s) : Chargé(e) de mission territoriale des Deux-Sèvres

Partenaires de l'action

- Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM)
- Caisse d'allocations familiales (CAF)
- Communauté d'agglomération (CAN)
- Agence régionale de santé (ARS)
- CGFT
- Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS) / Atelier Santé Ville (ASV)
- Ville de Niort
- Education Nationale
- Centres socioculturels (CSC)
- Département des Deux-Sèvres Protection maternelle et infantile (PMI)
- Préfecture
- Associations de parents d'élèves
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- CAF
- Hôpital
- CLIC
- CIJ
- Mission Locale Sud Deux-Sèvres
- AGORA MDA
- Etablissements de santé, associations caritatives, acteurs de prévention, professionnels du social et de l'accompagnement professionnel
- Conseil citoyens, Conseils de quartier, habitants des quartiers prioritaires
- ..

Effets attendus

Une identification des besoins de santé des habitants affinée

Une meilleure coordination et coopération des acteurs du territoire

L'émergence de projets ou actions répondant aux besoins de santé repérés

La réduction des écarts d'accès aux dispositifs de prévention, aux droits et aux soins par rapport à l'ensemble de la population

Une meilleure connaissance, appropriation et utilisation des services et dispositifs en fonction des besoins

Une amélioration du bien-être des différents types de public

Une meilleure adaptation des services et dispositifs aux besoins des populations

Une utilisation renforcée des services et dispositifs de prévention et de soins

Public ciblé

- Les habitants des quartiers politique de la ville. Une attention particulière sera portée aux populations dites « fragiles » ou vulnérables : personnes âgées, personnes en situation de handicap, enfants, populations issues de l'immigration, jeunes et adultes en parcours d'insertion sociale et professionnelle, jeunes en errance et « grands marginaux ».
- Les acteurs des domaines : social, sanitaire, éducatif, de l'insertion...
- Les acteurs de proximité (commerçants...)

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (t de référer | | commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | | 1 |
| Action n°2 | | 2 |
| Action n°3 | ARS : moyens financiers en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles | n°3: CPAM: Moyens humains: Contributions du/de la coordinateur(trice) « mois sans tabac ». Moyens financiers: participation du Fonds National de Prévention, d'Education et d'Information Sanitaire (SNPEIS) |
| Action n°4 | | 4 |
| Action n°5 | | 5 |
| Action n°6 | | 6 |
| | pécifiques mobilisables | |
| Action n°1 | | |
| Action n°2 | | |
| Action n°3 | | |
| Action n°4 | Crédits spécifiques CGET | |
| Action n°5 | | |
| Action n°6 | | |
| | | |
| Propositio | on de calendrier de mise en œuvre de l'action | n |
| Action n°1 | | |
| Action n°2 | | |
| Action n°3 | Spécifiquement pour l'action de la CPAM : « Mois s | ans tabac » en novembre de chaque année. |
| Action n°4 | | |
| Action n°5 | | |
| Action n°6 | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

→ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Annuelle | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°2 : Nombre d'acteurs impliqués | | | | | | | Annuelle | IREPS |
| Action n°3: Nombre d'habitants participants | | | | | | | Annuelle | IREPS |
| Action n°3 : Nombre de consultation avec un médecin tabacologue du centre d'examen de santé. Nombre de réunions d'informations dans les QPV | | | | | | | Annuelle | СРАМ |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1: Modalités de rencontres avec les habitants et de démarches de groupes de travail Communication dans le cadre du copil des données de la veille | | | | | | | Annuelle | IREPS |
| Action n°2 : Diversité des acteurs mobilisés Type de projets induits | | | | | | | Annuelle | IREPS |

| Action n°3 : Echelle de participation à définir en 3 niveaux = information/mobilis ation/implication | | | Annuelle | IREPS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|-------|
| Action n°4 : Prise de contact avec les professionnels de santé identifié par l'ARS | | | Annuelle | IREPS |
| Action n°5 : Actions réalisées Actions accompagnées | | | Annuelle | IREPS |
| Action n°6 : Intégration de la thématique santé dans les autres volets du CDV | | | Annuelle | IREPS |

> Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données



PILIER COHESION SOCIALE

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 3 – FAVORISER L'ACCES AUX DROITS

| Objectifs opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP 9 -Informer sur les droits | 18 | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives |
| OP 9 -Informer sur les droits | 19 | Favoriser la réduction de la fracture numérique par le développement d'une médiation |

| | FICHE ACTION N°18 | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | | | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 3 FAVORISER L'ACCES AUX DROITS | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 9 Informer sur les droits | | | | | | |
| | 1. | Le développement de la connaissance du monde judiciaire auprès des collégiens en QPV et des lycéens en mobilisant le Conseil départemental d'accès aux droits (CDAD) | | | | | |
| | 2. | Le « Rallye citoyens » portée et organisée par les jeunes de quartiers via les centres socio-culturels (action d'animation interministérielle) | | | | | |
| | 3. | Le renforcement dans les QPV de la communication sur les possibilités offertes par le nouveau réseau de transport de la CAN (gratuité des transports à horizon mi-2017) | | | | | |
| | 4. | La création de guides thématiques en langage accessibles au grand public pour faciliter la compréhension du droit de la famille (naissance, décès, mariage, etc.) | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 5. | L'amélioration des conditions d'accès aux droits par une démarche expérimentale des travailleurs sociaux (diagnostic des services existants et du degré d'appropriation collective) | | | | | |
| | 6. | Le maintien des permanences des partenaires par la mise à disposition des locaux à titre gracieux au sein des deux mairies de quartier : service d'écrivain public, justice, action sociale, administratif, insertion professionnelle | | | | | |
| | 7. | Le maintien du service d'écrivain public (SEP) | | | | | |
| | 8. | L'instruction des dossiers administratifs au sein des deux mairies de quartier : carte d'identité, passeport, demandes d'acte, inscriptions scolaires | | | | | |
| | 9. | Faciliter l'accueil, l'information et l'orientation des habitants au sein des mairies de quartier | | | | | |
| | 10 | La réflexion sur le dispositif « Maison de service aux publics » (lien avec l'étude de programmation place Strasbourg Denfert Rochereau et l'étude développement économique) | | | | | |

Garantir un égal accès aux droits à tous les habitants des quartiers prioritaires Favoriser une meilleure appropriation des droits des publics précaires et scolaires des quartiers prioritaires

Portage

- Action concernée n° 1 : CDAD en lien avec l'Education nationale
- Action concernée n°2 : Action inscrite dans le cadre de l'AAP du pilier Cohésion sociale du Contrat de ville
- Action concernée n°3 : Communauté d'agglomération du Niortais
 - o Direction(s) concernée(s): Direction des transports en lien avec la direction Cohésion sociale et Insertion
- Actions concernées n°4,6, 8 et 9 : Ville de Niort :
 - o Direction(s) concernée(s) : Direction Formalités citoyennes
- Action concernée n°5 : CCAS
- Action concernée n°7 : Action inscrite dans le cadre de l'appel à projets du pilier Cohésion sociale du Contrat de ville
- **Action concernée n° 10** : Ville de Niort (Etude de programmation) et la Communauté d'Agglomération du Niortais (Etude développement économique)

Partenaires de l'action

- CDAD (Conseil départemental de l'accès aux droits)
- Mission Locale
- Pôle Emploi
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- CAI
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- Services de l'Etat : Préfecture, Police, Gendarmerie, Services de Secours, justice et pénitencier, prévention (action d'animation interministérielle)
- Ville de Niort
- Communauté d'agglomération du Niortais
- Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN)
- Conseils citoyens

Effets attendus

Une meilleure information des jeunes et des publics précaires sur les droits et le fonctionnement des institutions publiques

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (tech de référence | niques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | DSDEN : Moyens humains : 1 personne mobilisée FIPD (Fonds interministériel de prévention de la délinquance) : |
| Action n°2 | Etat - DDCSPP: Moyens financiers: BOP 163 Préfecture: FIPD Partenaires institutionnels (Ville de Niort, CAN, Police Municipale,): Moyens humains: temps variable selon l'année |
| Action n°3 | CAN : Moyens humains et financiers : les moyens mobilisés pour cette action s'inscrivent dans le cadre de l'action « Ambassadeurs des transports » (crédits CAN-Région –Etat). Leu éligibilité sera étudiée dans le cadre du BP 2017. |
| Action n°4 | Ville de Niort : Moyens humains : conception et production des documents par les services communication et accueil formalités administratives |
| Action n°5 | CCAS: Moyens humains: réalisation d'un état des lieux partenarial par 3 travailleurs sociaux sur les conditions d'accès aux droits sur le quartier du Clou Bouchet: l'existant sur le quartier les modes de coopération entre les partenaires, les projets à développer en partenariat. CAN: Moyens humains: accompagnement de l'Observatoire des solidarités dans la méthodologie de réalisation de l'état des lieux |
| Action n°6 | Ville de Niort : Moyens matériels : mise à disposition de locaux au sein des 2 mairies de quartier Moyens humains : temps à préciser chez les agents des mairies de quartier CCAS (permanence en mairie de quartier) : Moyens humains : (accompagnement social des bénéficiaires du RSA) Ensemble des partenaires : Moyens humains : réunion partenariale de l'ensemble des partenaires intervenant er mairies de quartier) |
| Action n°7 | CAF: moyens financiers CCAS: moyens financiers Ville de Niort: moyens logistiques |
| Action n°8 | Ville de Niort : Moyens humains : agents des mairies de quartier et service courrier |
| Action n°9 | Ville de Niort : Moyens humains : agents des mairies de quartier Moyens matériels : |
| Action n°10 | |

| Crédits spé | cifiques mobilisables |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Action n°1 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°2 | Crédits spécifiques à envisager selon l'ampleur du projet |
| Action n°3 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°4 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°5 | |
| Action n°6 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°7 | Crédits spécifiques |
| Action n°8 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°9 | Pas de crédits spécifiques à ce jour |
| Action n°10 | |

| Proposition o | Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | | | |
| Action n°2 | 1 session par an, renouvelable chaque année | | | | | | |
| Action n°3 | A partir de début 2017 pour préparer mise en place du nouveau réseau de transport. | | | | | | |
| Action n°4 | Action continue | | | | | | |
| Action n°5 | En cours | | | | | | |
| Action n°6 | Janvier à juin 2016 : entretiens, diagnostic Juin 2016 : restitution Septembre à décembre 2016 : enquête (éventuelle) auprès des habitants | | | | | | |
| Action n°7 | Action continue | | | | | | |
| Action n°8 | Action continue | | | | | | |
| Action n°9 | Action continue | | | | | | |
| Action n°10 | | | | | | | |

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs. |
|------------------------------------------|
|------------------------------------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de collégiens participants et par établissements (dont ceux issus des QPV) | | | | | | | Annuelle | CDAD/Collèges |
| Action 1 : Nombre de sessions mises en œuvre | | | | | | | Annuelle | CDAD/Collèges |
| Action 2 : Nombre de participants dont ceux issus des QPV Dont part des femmes | | | | | | | Annuelle | csc |
| Action n°3 : Nombre d'actions d'information et de sensibilisation réalisées dont celles en direction des habitants des QPV | | | | | | | Annuelle | L'organisme d'intermédiation Services Civiques en lien avec les Directions transports et Cohésion sociale et Insertion |
| Action 4 : Nombre de guides, supports thématiques diffusés | 3000 | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Services formalités administratives) |
| Action 5 : nombre de réunions partenariales | 4 jrs par semaine au Clou Bouchet | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 7 : Nombre d'interventions Nombre de personnes rencontrées | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |
| Action 8 : Nombre de dossiers instruits en mairie de quartiers (CNI, passeports, inscriptions scolaires, etc.) | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |
| Action 8 : Nombre d'accueil en mairie de quartier | CB: 15 000 TCG: 7000 | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |
| Action 8: Nombre d'inscriptions scolaires en mairie de quartier | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |
| Action n° 9 : Nombre de personnes accueillis | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |

ightharpoonup Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°4 : Vérifier l'accessibilité du | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort |
| langage auprès du conseil citoyen | | | | | | | | |
| Action 5: Dynamique | | | | | | | Ponctuelle | CCAS |
| partenariale de terrain au Clou Bouchet | | | | | | | | |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| | |

| | | FICHE ACTION N°19 | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Réd | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation Cohésion sociale | | | | | | |
| Pilier | | | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 3 | FAVORISER L'ACCES AUX DROITS | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 9 | Informer sur les droits | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 2. 3. | Le développement d'une culture républicaine d'accès dématérialisé aux droits et aux loisirs par la mise en place d'ateliers d'éducation à « l'image » et à l'accompagnement des populations les plus éloignées L'expérimentation en lien avec les CSC des quartiers pour favoriser l'accès aux prestations et informations CAF des familles Dans le cadre du nouveau réseau de transport au 2ème semestre 2017, mise en œuvre d'applications spécifiques multimodales pour smartphone, dans le cadre de la nouvelle délégation de service public : un accompagnement est prévu pour l'appropriation de ce nouvel outil L'accès libre et l'accompagnement à l'utilisation des outils informatiques dans les mairies de quartier (Réalisation d'une cartographie des lieux où l'accès aux postes informatiques est libre) | | | | | | |

Garantir un égal accès aux droits à tous les habitants des quartiers prioritaires Favoriser une meilleure appropriation des droits des publics précaires et scolaires des quartiers prioritaires

Portage

- Actions concernées n°1 : Services de l'Etat :

O Directions concernées : DDCSPP

- Action concernée n°2 : Caisse d'Allocations Familiales :

- O Direction(s) concernée(s) : Service Parentalité
- O Fonction du ou des référent(s) : Conseiller(e) Technique Parentalité et Médiateur(trice) Familial(e)
- Action concernée n 3 : Communauté d'agglomération du Niortais :
 - O Directions concernées et référentes : Service Transports en lien avec service cohésion sociale et insertion
- Actions concernées n°4 et 5 : Ville de Niort

Directions concernées : Direction Systèmes d'information et de télécommunication, Direction de l'accueil et des Formalités citoyennes (DAFC)

Partenaires de l'action

- CDAD (Conseil départemental de l'accès aux droits),
- Mission Locale,
- Pôle Emploi,
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres,
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF),
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP), Services de préfecture, police, justice, prévention (action d'animation interministérielle).
- CAN
- Ville de Niort
- CAF
- Préfecture
- CSC

Effets attendus

Une meilleure information des jeunes et des publics précaires sur les droits et le fonctionnement des institutions publiques Des médiations sont mises en place pour faciliter l'accès aux droits via les outils numériques

Public ciblé

Tout public des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| de referenc | Je |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Services de l'Etat : |
| Action n°1 | Moyens humains : Mission(s) de service civique pour améliorer l'autonomie des habitants dans les démarches notamment dématérialisées |
| | - CAF: |
| Action n°2 | Moyens humains: formation par la CAF des acteurs des CSC participant à l'action |
| | Moyens financiers : subvention pour l'achat de matériel informatique |
| | - CAN: |
| Action n°3 | Moyens humains : les moyens mobilisés pour cette action s'inscrivent dans le cadre |
| 7.64.61111.5 | « Ambassadeurs des transports ». L'éligibilité de cette action sera étudiée dans le cadre du BP 2017. |
| | - Ville de Niort : |
| Action n°4 | Moyens matériels : outils logistiques |
| | Moyens humains : agents des mairies de quartiers pour l'utilisation du matériel |
| A -+: 0F | - Ville de Niort : |
| Action n°5 | O Moyens financiers : à définir et conditionner à la réalisation de travaux d'aménagement des |
| | espaces publics de la ville, financés dans le cadre des aménagements urbains (ANRU) |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | | | |
| Action n°4 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | | | |
| Action n°5 | Financement ANRU (conditionné à la réalisation de l'opération) | | | | | | | |

| Propositio | Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | | | | | |
| Action n°2 | L'action est en cours. Elle est mise en œuvre sur les CSC des 3 quartiers prioritaires. Une évaluation est prévue début 2017. | | | | | | | | |
| Action n°3 | A partir de mi 2017, mise en place du nouveau réseau de transport | | | | | | | | |
| Action n°4 | En continu | | | | | | | | |
| Action n°5 | 2019 à 2025 | | | | | | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 : Nombre de sessions Nombre de participants | | | | | | | Annuelle | Services de l'Etat |
| Action 3 : Définir des indicateurs de suivi avec le prestataire retenu | | | | | | | Annuelle | CAN (Service Transport) |
| Action 4 : Nombre d'accompagnements aux démarches dématérialisées demandées/réalisées | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Mairies de quartier) |

ightharpoonup Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 2 : Typologie des personnes reçues (homme, femme, personne seule, famille, ;) | | | | | | | | CAF (Expérimentation) |
| Action 2 : Origine de la venue des personnes reçues (usager des CSC, info CAF, orientation partenaire) | | | | | | | | CAF (Expérimentation) |
| Action 2 : Motif de la venue des personnes reçues | | | | | | | | CAF (Expérimentation) |
| Action 2 : Temps de travail consacré à l'expérimentation par la Chargée d'accueil | | | | | | | | CAF (Expérimentation) |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



PILIER COHESION SOCIALE

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 4 – RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES

| Objectifs opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| OP 10 -Favoriser l'accès au sport, à la | 20 | Renforcer la communication sur la tarification |
| culture et aux loisirs | | sociale de la CAN |
| OP 10 -Favoriser l'accès au sport, à la | 21 | Soutenir les actions des structures proposant |
| culture et aux loisirs | | au public une ouverture sportive et culturelle |
| OP 10 -Favoriser l'accès au sport, à la | 22 | Elaborer un parcours d'éducation sportive, |
| culture et aux loisirs | | culturelle et scientifique de la maternelle au |
| | | CM2 |
| OP 10 -Favoriser l'accès au sport, à la | 23 | Améliorer l'accès aux équipements |
| culture et aux loisirs | | communautaires par la mobilité |
| OP 11 Pávolonnar la lian sacial et | 24 | Encourager la mise en œuvre de projets |
| OP 11 -Développer le lien social et | | associant les habitants des quartiers |
| intergénérationnel | | prioritaires |
| OP 12 -Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants |

| FICHE ACTION N°20 | | | | | |
|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Titre | Renf | Renforcer la communication sur la tarification sociale de la CAN | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | |
| Orientation stratégique | OS 4 | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES | | | |
| Objectif opérationnel | OP 10 | Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1. | Le renforcement de la communication sur les dispositifs « Ma carte » et « Chèques loisirs » (ciblés sur les 6-16 ans) auprès : des usagers, des acteurs relais et des associations afin de favoriser de nouveaux conventionnements de prestataires (permanence de proximité du quartier du Clou Bouchet) | | | |

Améliorer l'accès à l'offre de loisirs, de sports, d'éducation populaire en agissant sur les freins financiers Favoriser l'accès aux équipements culturels du territoire Favoriser la pratique sportive et de loisirs pour tous les publics

Portage

- Action concernée n°1 : Communauté d'agglomération du Niortais :
 - O Direction(s) concernée(s) : Service Cohésion Sociale et Insertion

Partenaires de l'action

- CGET
- Les équipements de la CAN : piscines, musées, conservatoire, bibliothèques/médiathèques, musées et écoles d'arts plastiques.
- Acteurs associatifs dans les domaines : sportifs, culturels, loisirs...

Effets attendus

L'augmentation de la part des publics des quartiers prioritaires utilisant les équipements sportifs et culturels de la CAN L'accroissement du nombre de pratiquants issus des quartiers prioritaires, au sein d'associations proposant des activités sportives, culturelles et de loisirs

Public ciblé

Pour le dispositif « Ma carte » : tout public dont ceux issus des quartiers prioritaires

Pour le dispositif « chèques loisirs » : les 6-16 ans dont ceux issus des quartiers prioritaires.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence - CAN: - CAN: - Moyens humains: 2 agents d'accueil (1,5 ETP) dans le cadre des dispositifs « Ma carte » et « Chèques loisirs » de la CAN.

| Crédits sp | pécifiques mobilisables |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | Crédits CGET en complément des crédits de droit commun de la CAN. |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| Action n°1 | En cours, renouvelable sur la période du Contrat de Ville |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : nombre de conventionnements de prestataires | | | | | | | Annuelle | Direction de la Cohésion Sociale |
| Action 1: Nombre d'équipements communautaires dans lesquels sont utilisés les dispositifs cités. | | | | | | | Annuelle | Direction de la Cohésion Sociale |
| Action 1 : Nombre de chèques loisirs utilisés | 23% des bénéficiaires des chèques loisirs issus des QPV | | | | | | Annuelle | Direction de la Cohésion Sociale |

➤ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| Pilier Orientation stratégique OS Objectif opérationnel OP | 4 10 1. L'insolabel convo | spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation stratégique OS | 1. L'inse label convergence photo | Cohésion sociale RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs ertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les entions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| Orientation stratégique OS | 1. L'inse label convergence photo | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs ertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les rentions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 1. L'inse label convergence photo | DEVELOPPER LES INITIATIVES Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs ertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les entions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| | 1. L'inso label conve photo | ertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les entions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| Objectif opérationnel OP | 1. L'inso label convergence photo | ertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les rentions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique De Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV De Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| | label conve phote | llisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les entions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art ographique Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV Mise en cohérence des conventions d'objectifs des |
| Actions concernées | proje 3. Activ perso 4. Favo les ac à titr c | stade Espinassou pour les collégiens et habitants du Pontreau, en lien avec les professeurs d'EPS et de Niort Azimut 3) Développement de la pratique sportive féminine, en lien avec le Niort Handball Souché Gymnase du Pontreau 4) Développement d'action passerelles avec le stade Niortais Rugby et les jeunes du Pontreau 5) Rénovation du parcours santé situé à proximité du stade Espinassou 6) Parcours individualisé d'accès au sport, à la culture, aux |
| | C | loisirs et aux vacances 7) Anios : offre renforcée d'activités sportives dans les trois quartiers prioritaires |

Améliorer l'accès à l'offre de loisirs, de sports, d'éducation populaire en agissant sur le coût, la mobilité, les barrières culturelles et les freins symboliques

Favoriser l'accès aux équipements culturels du territoire

Favoriser la pratique sportive et de loisirs pour tous les publics

Portage

- Action concernée n°1 : Co-portage Ville de Niort ; DRAC et les équipements conventionnés
 - Direction concernée : Culture (VDN)
 - o Fonction du ou des référent(s) : Directeurs(trices) des équipements conventionnés
- Actions concernées n°2 : DRAC (dans le cadre d'un appel à projets)
- Action concernée n° 3 : Co-portage Ville de Niort et le CLIC (participation des associations sportives)
- Action concernée n°4: Co-portage Ville de Niort et CCAS dans le cadre du PRE
 - o Direction(s) concernée(s) : Service des Sports et CCAS

Partenaires de l'action

- Caisses d'allocations familiales,
- Centre communal d'action sociale,
- Direction Régionale des affaires culturelles,
- Conseil régional, Education nationale,
- Communauté d'agglomération du Niortais,
- Ville de Niort,
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Conseil régional,
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP), « Pôle handicap » départemental,
- Centres socio-culturels, acteurs associatifs, sportifs, culturels, etc.
- CLIC

Effets attendus

L'augmentation de la part des publics prioritaires utilisant les équipements sportifs et culturels du territoire L'accroissement du nombre de pratiquants d'activités sportives, culturelles et de loisirs

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| de référence | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | Ville de Niort : Moyens humains : la mission du responsable service Culture, comportant l'animation et suivi des conventions avec les équipements culturels labellisés Outil juridique : renouvellement des conventions pluriannuelles à court terme (2017 : scèl nationale et centre d'art) Moyens financiers : subventions attribuées aux équipements par la Ville de Niort Etat - DRAC : Moyens humains : voir conventions d'objectifs Moyens financiers : voir conventions d'objectifs |
| Action n°2 | Ville de Niort : Moyens humains : à préciser Outils juridiques : appel à projets (accompagnement des structures) |
| Action n°3 | Ville de Niort : Moyens financiers : subvention au CLIC et moyens humains de la ville |
| Action n°4 | coût d'un animateur du CSC Présence d'un agent d'exploitation des équipements sportifs pour l'utilisation de salle de Pontreau ou du microsite du stade Espinassou. 4.2 Mise en place d'un parcours d'orientation, à proximité du stade Espinassou, accessibles au habitants du quartier ainsi qu'aux élèves et collégiens. Projet estimé à 3 000 € (budget service des sports) en cours d'installation. 4.3 Développement de la pratique féminine en lien avec le Niort Hand Ball Souchéen. Projet cours. Mise à disposition d'un créneau à la salle du Pontreau (lundi soir). 4.4 Développement d'actions passerelles entre le stade Niortais Rugby et les jeunes du quartier. I club prend contact avec le CSC Grand Nord et doit formaliser un projet avec le service des spor (action en cours) 4.5 Rénovation du parcours de santé dont le départ se situe à proximité du stade Espinasso |
| | Equipement en accès libre pour l'ensemble des habitants. - Action en cours en lien avec le budget de la Direction des espaces publics. 4.6 Par le CCAS dans le cadre du PRE : Proposition aux familles d'un accueil en centre de lois pendant les vacances dans le cadre du volet Educatif du contrat de ville |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Action n°1 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | |
| Action n°4 | Pas de crédits spécifiques sollicités à ce jour sauf pour : 5) crédits spécifiques ANRU possibles 6) crédits CGET sur le PRE | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | 2016 : année d'évaluation des conventions en cours 2017 : entrée en vigueur des nouvelles conventions | | | | | | |
| Action n°2 | | | | | | | |
| Action n°3 | Septembre 2016 | | | | | | |
| Action n°4 | Pour le service Sports de la Ville de Niort : - 4.1 : actions en cours - 4.2 : avril 2016 - 4.3 : saison 2015/2016 et qui devrait se poursuivre en 2016/2017 - 4.4 : saison 2015/2016 et qui devrait se poursuivre en 2016/2017 - 4.5 : 2ème semestre 2016 - 4.6 pour le CCAS : Renouvelable jusqu'à échéance du contrat | | | | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

\blacktriangleright Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 : Nombre d'actions spécifiques réalisées | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort |
| Action 3: Nombre d'activités physiques réalisées pour les plus de 60 ans (+ fréquentation selon QPV) - Pass'sports Séniors en cours de création | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Service Sport) |
| Action 4 Nombre d'enfants accueillis en centre de loisirs (dont dans le cadre du PRE) | | | | | | | Annuelle | CCAS PRE |
| Action 4: Nombre d'utilisation du parcours d'orientation par les écoliers (via professeur EPS) | | | | | | | Annuelle | Education Nationale (Etablissements scolaires) |
| Action 4: Fréquentation des équipements culturels et sportifs de l'agglomération. par les QPV d'habitation | | | | | | | Annuelle | Equipements labélisés concernés |

| Action 4 : Part des | | | Annuelle | Equipements |
|-------------------------|--|--|----------|---------------------|
| habitants des QPV | | | | labélisés concernés |
| utilisant les | | | | |
| équipements | | | | |
| culturels et sportifs | | | | |
| par genre | | | | |
| Action 4 : Nombre de | | | Annuelle | CSC |
| jeunes des QPV | | | | |
| accueillis pendant les | | | | |
| vacances au sein des | | | | |
| CSC - bilan réalisé par | | | | |
| le CSC Grand Nord | | | | |

| ▶ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| FICHE ACTION N°22 | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 Cohésion sociale | | | | | | |
| Dilian | | | | | | | |
| Pilier | | | | | | | |
| Orientation | OS 4 | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER | | | | | |
| stratégique | | LES INITIATIVES | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 10 | Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | | | | | |
| | différents | ion d'un projet d'éducation artistique et culturelle (PEAC) décliné en parcours sur temps scolaire et hors temps scolaire, dans un objectif érentes actions par l'action artistique et culturelle | | | | | |
| | 2. La coordination de l'offre d'activités culturelles et sportives pour organiser de parcours d'éducation artistique et culturelle ou sportive permettant à chaque enfant de la maternelle au CM2 de participer à au moins un projet culturel o sportif (monter un projet fédérateur) | | | | | | |
| | sportifs et de trouve établissem | n d'un répertoire qui recense les interventions des équipements culturels de la CAN et des programmations de la Ville de Niort afin r les points de convergence avec les projets pédagogiques des ents scolaires, les activités proposées au sein des APS et les activités par les CSC. Ce projet comprend les actions des directions | | | | | |
| Actions concernées | o Po axe (im mu évé din o Po mé lec dis o Po pu his o Po (in d'a l'ée rap dan vac nau pae | ur la direction des musées: Actions à développer, à travers deux es, « conserver » et « diffuser » : expositions, animations apromptus, rencontres avec les artistes, ateliers, vacances aux usées, anniversaires aux musées, visites thématiques, l'art au menu), renementiel, journée de gratuité (par exemple les premiers nanches du mois) ur la direction de la Lecture publique: En plus de la mission prêt: diation en direction des publics (exposition, contes, « les bébés teurs », « les heures du conte », etc.), actions de mation/sensibilisation en direction d'acteurs-relais, découvertes des ux et des ressources de médiathèques/bibliothèques (collections, ques, périodiques, jeux, outils dématérialisés, etc.) ur l'Ecole d'Arts Plastiques: Actions portant sur l'initiation tout blic aux arts plastiques (dessin, peinture, gravure, arts numériques, toire de l'art, etc.) au sein de l'école ou « hors les murs » ur le Conservatoire: Parrainage d'élèves de l'Education nationale itialement pour les collégiens) par des élèves du CRD sur la base actions ponctuelles significatives, actions maternelles, orchestre à cole. Le Conservateur et l'Education Nationale travaillent à oprocher les propositions afin de développer une action pérenne ns le domaine de la danse en particulier sur le quartier intreau/Colline Saint-André; ur la Direction des Sports d'eau: Activités de découverte des sports utiques et aquatiques tout au long de l'année et pendant les cances: nouvelles actions de découverte des différents sports utiques proposées pendant les vacances de printemps (stage de ddle, de voile, de kayak, etc.), et potentiellement proposées en ection d'un public spécifique d'adolescents ou d'un public familial, | | | | | |

Améliorer l'accès à l'offre de loisirs, de sports, d'éducation populaire en agissant sur le coût, la mobilité, les barrières culturelles et les freins symboliques

Favoriser l'accès aux équipements culturels du territoire

Favoriser la pratique sportive et de loisirs pour tous les publics

Portage

- Action concernée n°1 : Co-portage Education nationale, DRAC et Ville de Niort
 - Direction(s) concernée(s): Direction départementale des services de l'EN
 - o Fonction du ou des référent(s) : Conseiller(ère) pédagogique art et culture
- Action concernée n °2 : Co-portage Education Nationale et Etat DRAC (en fonction des actions), et la Ville de Niort
- Action concernée n° 3 : Communauté d'agglomération du Niortais :
 - Direction(s) concernée(s): Pôle Opérationnel de la CAN en lien avec le Service Cohésion Sociale et Insertion

Partenaires de l'action

- Caisses d'allocations familiales
- Centre communal d'action sociale
- Direction Régionale des affaires culturelles
- Conseil régional
- Education nationale
- Communauté d'agglomération du Niortais
- Ville de Niort
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Conseil régional
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- « Pôle handicap » départemental
- Centres socio-culturels
- Acteurs associatifs, sportifs, culturels ...

Effets attendus

L'augmentation de la part des publics des quartiers prioritaires utilisant les équipements sportifs et culturels du territoire L'accroissement du nombre de pratiquants d'activités sportives, culturelles et de loisirs

Public ciblé

Tout public des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (to | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de référen | ce |
| Action n°1 | Ville de Niort – Direction de l'Education : 11 projets retenus dans le cadre des PEAC pour les écoles des quartiers contrat ville ; Moyens financiers : 21 000 € Ville de Niort – Direction de la Culture : Parcours scolaire Arts visuels : visites d'exposition par les classes en lien avec l'Education Nationale et un cycle d'éducation sur la peinture ; Moyens humains : un médiateur culturel Arts Visuels Moyens financiers : 15 600 € Education Nationale : Moyens humains : implication des conseiller(e)s pédagogiques des circonscriptions concernées (Niort Sud et Niort Ouest pré élémentaire) |
| Action n°2 | Education Nationale : Moyens humains : implication des conseiller(e)s pédagogiques des circonscriptions concernées (Niort Sud et Niort Ouest pré élémentaire) |
| Action n°3 | CAN: Moyens: L'action relative au répertoire proposée par les directions de la CAN: Conservatoire, école d'arts plastiques, Sports d'eau, Lecture publique et Musées débutera en 2017. Les moyens de droit commun mobilisés seront étudiés dans le cadre de l'éligibilité au BP 2017. DRAC: moyens financiers en fonction des propositions |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Direction Culture de la Ville de Niort : des crédits spécifiques ont été sollicités en 2016 (dossier en cours d'instruction) afin de développer une médiation complémentaire dans l'objectif de développer un cycle sur la peinture dans les écoles maternelles des QPV. | | | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | |
| Action n°3 | L'action relative au répertoire proposée par les directions de la CAN : Conservatoire, école d'arts plastiques, Sports d'eau, Lecture publique et Musée débutera en 2017. Les crédits spécifiques mobilisés seront décidés lors de la préparation du BP 2017. | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Direction de l'Education de la VDN : 1 ^{er} semestre 2016 | | | | |
| Action ii | Direction de la culture de la VDN : 2 ^{ème} semestre 2016 | | | | |
| Action n°2 | Mai/juin 2017 | | | | |
| Action n°3 | A partir de 2017 | | | | |

| Indicateurs quantitatifs | et qual | litatif | S |
|--------------------------|---------|---------|---|
|--------------------------|---------|---------|---|

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de bénéficiaires du dispositif PEAC | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |
| Action 2 : Nombre d'actions de sensibilisation/format ion en direction d'acteurs relais | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |
| Action n°2 : Nombre de classes des QPV inscrites sur l'action | | | | | | | Annuelle | Direction de la Culture de la VDN |
| Action 3 : Nombre de bénéficiaires des séances (dont découvertes des sports nautiques selon le QPV) | | | | | | | Annuelle | CAN Direction des Sports d'eau |
| Action 3 : Nombre de parrainage d'élèves du CRD | | | | | | | Annuelle | CAN Conservatoire |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| FICHE ACTION N°23 | | | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Ar | Améliorer l'accès aux équipements communautaires par la mobilité | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 4 | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 10 | Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | - Ac | tion transversale : Le renforcement de la communication relative à l'accès aux équipements communautaires par les transports publics/gratuité des transports à l'horizon mi 2017 L'adaptation du réseau pour une meilleure accessibilité aux équipements communautaires à l'horizon mi-2017 | | | | | |

Améliorer l'accès à l'offre de loisirs, de sports, d'éducation populaire en agissant sur le coût, la mobilité, les barrières culturelles et les freins symboliques

Favoriser l'accès aux équipements culturels du territoire

Favoriser la pratique sportive et de loisirs pour tous les publics

Portage

- Communauté d'agglomération du Niortais :
 - O Direction(s) concernée(s): Service Transports en lien avec le service cohésion sociale et insertion

Partenaires de l'action

- Caisses d'allocations familiales,
- Centre communal d'action sociale,
- Direction Régionale des affaires culturelles,
- Conseil régional, Education nationale,
- Communauté d'agglomération du Niortais,
- Ville de Niort,
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Conseil régional,
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP), « Pôle handicap » départemental,
- Centres socio-culturels, acteurs associatifs, sportifs, culturels, etc.

Effets attendus

L'augmentation de la part des publics prioritaires utilisant les équipements sportifs et culturels du territoire L'accroissement du nombre de pratiquants d'activités sportives, culturelles et de loisirs

Public ciblé

Tout public issu des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s) Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

- CAN:
 - Moyens humains : les moyens mobilisés s'inscrivent dans le cadre de l'action « Ambassadeurs des transports » portée par la CAN et financée par la CAN, la Région et l'Etat

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1 | Pas de c

Pas de crédits spécifiques mobilisés à ce jour

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

A partir de mi-2017, mise en place du nouveau réseau de transports

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre d'actions d'informations et de sensibilisation réalisées en direction des habitants des quartiers prioritaires | | | | | | | Annuelle | Organisme d'intermédiatio n en lien avec les directions Transports et Cohésion Sociale et Insertion |

> Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| | FICHE ACTION N°24 | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Enco | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 4 | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER | | | | | |
| | | LES INITIATIVES | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 11 | Developper te nen social et intergenerationner | | | | | |
| | 1. | L'animation dans les logements (fête des voisins, fête de Noël) via le service social du bailleur S.A. Immobilière Atlantic Aménagement | | | | | |
| | 2. | La plateforme partenariale « Part'Age SéNIORT » Clou Bouchet, Tour Chabot et Grand Nord pour lutter contre l'isolement des personnes (2016) | | | | | |
| | 3. | Les actions évènementielles du service culture de la Ville de Niort : cirque, jeudi niortais, nouvelles scènes, festival « Regard noir », etc. | | | | | |
| | 4. | Le développement d'une chorale de quartier s'adressant particulièrement aux familles du quartier Pontreau Colline Saint André | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 5. | Le développement et promotion des réseaux d'échanges de savoirs et de compétences | | | | | |
| | 6. | La convergence des conventions d'objectifs des CSC des quartiers prioritaires, en s'appuyant sur le projet social de chaque structure, vers les objectifs du contrat de ville | | | | | |
| | 7. | Les rencontres intergénérationnelles entre le Relais Petite Enfance et la Maison de retraite « Côteaux de Ribray » | | | | | |
| | 8. | Le jardin partagé entre l'accueil périscolaire de l'école Jean ZAY et le CSC du Clou Bouchet | | | | | |
| | 9. | « Lire et faire lire » en accueil périscolaire (bénévoles retraités) | | | | | |

Favoriser le dialogue entre générations Agir contre l'isolement social

Portage

- Action concernée n°1 : SA Immobilière Atlantic Aménagement
- Actions concernées n°2 et 7 : CCAS
- Actions concernées n°3 et 6 : Ville de Niort
 - o Direction(s) concernée(s): Direction Culture pour (action n°3), Animation de la Cité (action n°6),
- Action concernée n°4 : Communauté d'Agglomération du Niortais :
 - Directions concernées : Conservatoire
- Actions concernées n°5 : Etat DDCSPP
- Actions concernées n°8 et 9 : Co-portage Ville de Niort et CSC
 - o Directions concernées : Direction Education de la Ville de Niort

Partenaires de l'action

- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Bailleurs.
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Commissariat général à l'égalité des territoires (adulte relais) (CGET),
- Ville de Niort (VDN),
- Centres socio-culturels (CSC),
- Mutuelles, Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (CARSAT),
- Caisse d'Allocations Familiales (CAF),
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP),
- Education nationale.

Effets attendus

Le développement des relations et solidarités entre générations.

L'émergence de lieux et d'initiatives permettant aux différentes générations d'interagir.

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (t de référen | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs ce | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | - SA Immobilière Atlantic Aménagement : Moyens humains, logistiques et financiers | | | | | | | |
| Action n°2 | CCAS: Ingénierie: Mise en place d'une plateforme de professionnels du secteur sanitaire et social en vue de mutualiser des moyens à destination de la population âgée: (quartier Nord, les Brizeaux) Offre de loisirs coordonnés entre les services d'aide à domicile, les établissements d'hébergement et le centre socio culturel, aide à la mobilité, formation professionnelle commune Création d'une association pour porter cette action Moyens financiers sollicités auprès du CD 79 par l'association (subvention de démarrage) | | | | | | | |
| Action n°3 | - Ville de Niort : Moyens humains, logistiques et financiers | | | | | | | |
| Action n°4 | - CAN: moyens humains, logistiques et financiers du conservatoire | | | | | | | |
| Action n°5 | A faire compléter par la DDCSPP | | | | | | | |
| Action n°6 | - Ville de Niort : Moyens humains, logistiques et financiers | | | | | | | |
| Action n°7 | CCAS: Moyens humains: 3 rencontres et d'échanges entre l'EPAHD des Brizeaux et le relais Petite Enfance du CCAS, en vue de nouer des liens entre les générations: jeux dans la salle d'activité du relais, jeux d'extérieur dans le jardin de l'EHPAD | | | | | | | |
| Action n°8 | Ville de Niort : Dispositifs : 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains : Partenariat avec le CSC +atelier de la cité+ élèves +équipe périscolaire de ZAY et CSC | | | | | | | |
| Action n° 9 | Ville de Niort : Dispositifs : 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains : Partenariat avec la Ligue de l'enseignement + référent + enseignant et CSC | | | | | | | |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°4 | Réflexion en cours sur la grille tarifaire Crédits spécifiques | | | | |
| Action n°5 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°6 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |

| Action n°7 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. |
|-------------|--------------------------------------------------|
| Action n°8 | Crédits spécifiques mobilisés |
| Action n° 9 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|-------------|----------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | Démarrage en 2016 |
| Action n°3 | A préciser |
| Action n°4 | A préciser |
| Action n°5 | A préciser |
| Action n°6 | |
| Action n°7 | Environ 3 rencontres par an |
| Action n°8 | Année scolaire |
| Action n° 9 | Année scolaire |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre d'animations proposées par les bailleurs sociaux | | | | | | | Annuelle | HSDS |
| Action 1 : Nombre de participants aux animations selon le QPV | | | | | | | Annuelle | HSDS |
| Action 2 : Nombre de professionnels du secteur sanitaire et social impliquées dans la plateforme | | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 2 : Nombre de personnes âgées inscrites dans les actions proposées | | | | | | | Annuelle | CCAS |

| Action 4 : Nombre de personnes participant à la chorale – par quotient familial | | | | Annuelle | CAN Conservatoire |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|----------|------------------------------------------------|
| Action 7: Nombre d'enfants, d'assistantes maternelles et de personnes âgées présentes aux rencontres intergénérationnelles | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 9 : Nombre de séances réalisées | 10 séances | | | Annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |
| Action 9 Nombre de bénévoles retraités participants à l'action « Lire et faire lire » | | | | Annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |
| Action 9 : Nombre de participants aux ateliers autour de la selon le QPV | 24 enfants + 1 référent + 1 eco animateur | | | Annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |
| Action 9 Nombre d'actions de lecture | 3h/hebdo sur l'année soit 108h | | | Annuelle | Ville de Niort, Direction de l'Education |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | FICHE ACTION N°25 | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | |
| Orientation stratégique | OS 4 | RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET DEVELOPPER LES INITIATIVES | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 12 | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | La formation des professionnels (animateur jeunesse, travailleurs sociaux, agents du CCAS,) aux démarches participatives et à l'accompagnement de projets Le maintien du Fonds de participation des habitants L'animation et le suivi des différentes instances d'association et de participation des habitants (conseils de quartier, conseils citoyens, GUP) L'animation et accompagnement des Conseils Citoyens afin de les associer aux étapes déterminantes de la Politique de la Ville L'accompagnement des initiatives événementielles des habitants | | | | |

Encourager les initiatives des habitants

Favoriser les interactions entre acteurs associatifs et habitants

Portage

- Action concernée n°1 : Communauté d'Agglomération du Niortais :
 - O Direction(s) concernée(s) et référente : Service Cohésion Sociale et Insertion
- Action concernée n°2 : Action inscrite dans le cadre de l'appel à projets du Contrat de ville
- Actions concernées n°3 et 4 : Co-portage Ville de Niort et la Communauté d'agglomération du Niortais :
 - Direction(s) concernée(s) et référente : Direction des Vies Participatives de la Ville de Niort et Direction de la Cohésion Sociale et de l'insertion de la CAN
 - O Fonction du ou des référent(s) : Coordinateur Conseils citoyens/Gestion urbaine de proximité
- Action concernée n°5 : Ville de Niort
 - o Direction(s) concernée(s) et référente : Direction des Vies Participatives
 - O Fonction du ou des référent(s) : Gestion urbaine de proximité

Partenaires de l'action

- Bailleurs
- Communauté d'Agglomération du Niortais (CAN)
- Centre communal d'action sociale (CCAS)
- Ville de Niort
- Conseils citoyens
- Conseils de quartier
- Centres socio-culturels (CSC)
- Agence de service civique / Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDCSPP)
- État (DDT, DCSPP, délégué du Préfet)

Effets attendus

Une meilleure participation des habitants à la vie de leur quartier.

L'émergence et la concrétisation de projets d'habitants

Une meilleure représentativité des habitants au sein des instances de participation

Une forte synergie entre les acteurs associatifs et habitants

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (te de référenc | niques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositif |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - CAN: |
| Action n°1 | Moyens humains : service Cohésion sociale |
| | Outils juridiques : appel à projets du contrat de ville |
| Action n°2 | |
| | - Ville de Niort : |
| | Moyens humains et matériels : poste de coordinateur conseils citoyens/GUP + matérie |
| Action n°3 | DVP Ville de Niort |
| | Moyens financiers : 30 000€ / Ligne GUP crédits de fonctionnement quartiers DVP Ville de Niort |
| | - CAN: |
| Action n°4 | Moyens humains |
| | - Ville de Niort : |
| | Moyens humains et matériels |
| | - Ville de Niort : |
| Action n°5 | Moyens humains et matériels : poste de coordinateur conseils citoyens/GUP + matériel |
| | DVP Ville de Niort |
| | Moyens financiers : 10 000€ / crédits de fonctionnement quartiers DVP Ville de Niort |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits spécifiques de la politique de la ville | | | | |
| Action n°2 | Crédits spécifiques de la politique de la ville | | | | |
| Action n°3 | 26 000 € cofinancement CAN sur actions 3 et 4 | | | | |
| Action n°4 | 4 000€ / crédits spécifiques conseils citoyens CAN | | | | |
| Action n°5 | Crédits spécifiques de la politique de la ville en fonction des appels à projets | | | | |

| Propositio | Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | En cours | | | | | |
| Action n°2 | En cours | | | | | |
| Action n°3 | En fonction des demandes des habitants et acteurs socio-économiques | | | | | |
| Action n°4 | Décembre 2015 (réunions de lancement conseils citoyens) En cours jusqu'à échéance du contrat de ville | | | | | |
| Action n°5 | En fonction des demandes des habitants et acteurs socio-économiques | | | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de formations aux démarches participatives réalisées | | | | | | | Annuelle | CAN (Service Cohésion Sociale) |
| Action 1 : Nombre de participants aux formations par le FPH | | | | | | | Annuelle | CAN (Service Cohésion Sociale) |
| Action 2 : Nombre de projets financés | | | | | | | Annuelle | CAN (Service Cohésion Sociale) |

| Action 3 : Nombre de requêtes GUP traitées | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de la Vie Participative) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| Action 4 : Nombre de réunions des conseils citoyens selon les QPV | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de la Vie Participative) |
| Action 4 : Nombre de participants aux réunions des conseils citoyens | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de la Vie Participative) |
| Action 5 : Nombre de projets proposés par les habitants issus des QPV | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de la Vie Participative) et bailleurs |
| Action 5 : Nombre de personnes présentes aux actions évènementielles portées par les habitants (+Données chiffrées spécifiques lors des événements) | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de la Vie Participative) |

▶ Indicateurs qualitatifs

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 3 : Autonomisation des instances conseils citoyens | | | | | | | | Ville de Niort |
| Ressenti sur mobilisation/animati on/coordination réseaux et possibilité contribution par les habitants et acteurs | | | | | | | Annuelle | Direction des Vies Participatives |

| ≯ Evalu | uation de l'action | / analys | e des va | leurs et | des donn | ées | |
|----------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|-----|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



PILIER COHESION SOCIALE

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 5 – PREVENIR ET AGIR CONTRE LA DELINQUANCE

| Objectifs opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| OP 13 - Favoriser le civisme | 26 | Sensibiliser et éduquer au civisme |
| OP 14 - Optimiser les coopérations | 27 | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations |
| OP 15 - Intégrer les problématiques | 28 | Mettre en œuvre un programme d'actions |
| des QPV au sein du CLSPD | | répondant aux besoins des QPV |

| FICHE ACTION N°26 | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Sensibiliser et éduquer au civisme | | | | | |
| Pilier | | Cohésion sociale | | | | |
| Orientation stratégique | OS 5 | PREVENIR ET AGIR CONTRE LA DELINQUANCE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 13 | Favoriser le civisme | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 2. <i>i</i> 3. 4. 5. | La formation des jeunes au respect de la loi (visite du TGI, mise en place de modules de découverte de la Justice, expositions, etc.) Actions de prévention: sécurité routière, internet, stupéfiant, racisme public visé en fonction de la demande, en priorité les élèves de cycle 3 (10-12 ans). L'accueil et accompagnement des jeunes en TIG dans les services municipaux Le maintien de l'action « Ambassadeurs des transports » afin de favoriser le civisme dans les bus La mise en place de la vidéo protection dans les bus urbains au 1er semestre 2016 | | | | |

Maintenir la présence humaine de proximité dans l'espace public

Donner le cadre des valeurs de la République

Sensibiliser la jeunesse à la citoyenneté

Portage

Action concernée n°1 : Tribunal de Grande Instance

Action concernée n°2 : Services de l'Etat (Préfecture, DDSP)

Action concernée n°3 : Ville de Niort

O Direction(s) concernée(s): Direction animation de la cité (service vie associative)

Action concernée n°4 : CAN

O Direction(s) concernée(s) : Direction des Transports

Actions concernée n° 5 : CAN

O Direction(s) concernée(s) : Direction des Transports

Partenaires de l'action

- CDAD (Conseil Départemental d'Accès aux Droits)
- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Police nationale et municipale,
- Education nationale,
- Centres socio-culturels (CSC),
- Mission Locale Sud Deux Sèvres,
- Centre Information Jeunesse,
- Bailleurs sociaux,
- Ville de Niort,
- Justice,
- Procureur de la République,
- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ),
- Conseil départemental (Aide sociale à l'enfance).

Effets attendus

Une baisse du sentiment d'insécurité

Une plus grande sensibilisation du public jeune au respect des règles à suivre en société

Une meilleure synergie et coopération des acteurs

Public ciblé

Les habitants des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| Action n°1 | - Préfecture |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| / (ction ii i | Moyens financiers : Crédits FIPD |
| | - Etat - DDSP et Préfecture : |
| Action n°2 | Moyens humains et logistiques : CDSF (Centre départemental de Formation) et un(e) |
| | formateur(trice) P-FAD |
| | - Ville de Niort : |
| Action n°3 | Moyens humains : 1 agent de la ville de Niort (actions de prévention au sein des QPV, |
| | animation du CLSPD,) |
| | - CAN: |
| Action n°4 | Dispositifs: « Ambassadeurs des transports » |
| 7.0017111 4 | Moyens humains et logistiques : Equipe des ambassadeurs des transports (promotion de 6 |
| | mois ou 9 mois). |
| | - CAN: |
| Action 5 | Moyens humains, financiers et logistiques : moyens mis en œuvre par le délégataire dans |
| | le cadre d'une délégation de service public |
| ACTIONS | |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | |
|------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités | | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités | | | | |
| Action n°4 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités | | | | |
| Action n°5 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | |
| Action n°2 | Pas de calendrier (à la demande des chefs d'établissements et autres partenaires) sur sollicitations | | | | |
| Action n°3 | Pas de mise en place en 2016 – peut être en 2017 ??? | | | | |
| Action n°4 | En cours, renouvelable | | | | |
| Action 5 | 1 ^{er} semestre 2016 | | | | |

ightharpoonup Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 2 : Nombre d'actions de prévention réalisées pendant le temps scolaire | | | | | | | Annuelle (fin d'année) | DDSP (Mme Feuillard) |
| Action 2 : Part des élèves de cycle 3 (10- 12 ans) participants | | | | | | | Annuelle (fin d'année) | DDSP (Mme Feuillard) |

| Action 2 : Nombre d'actions de prévention réalisées par quartier | | | Annuelle (fin d'année) | DDSP (Mme Feuillard) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 3 : Nombre et part de jeunes en TIG issus des QPV accueillis dans les services municipaux | | | Annuelle | Ville de Niort (Service Vie de la Cité) |
| Action n°4: Nombre d'actions d'incitation au civisme réalisées par les ambassadeurs des transports au sein des quartiers prioritaires | | | Annuelle | Organisme d'intermédiation en lien avec le service transports et le service Cohésion Sociale de la CAN |
| Action 5 : Tableau de bord de la délinquance dans les transports | | | Mensuelle (consolidation annuelle) | Délégataire |

| ▶ Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | FICHE ACTION N°27 | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Favor | iser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les | | | | |
| Pilier | coopérations Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 5 | PREVENIR ET AGIR CONTRE LA DELINQUANCE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 14 | Optimiser les coopérations | | | | |
| | | La pérennisation d'un(e) référent(e) politique de la ville au sein de la Direction Départementale de la Sécurité Publique et participation aux groupes de travail (Pôle social, GUP, etc.) | | | | |
| | | La poursuite de la mission de veille préventive des médiateurs sociaux au sein des QPV | | | | |
| | | La mise en place d'éducateurs de prévention (éducation spécialisée). Réflexion Ville de Niort/Conseil Départemental 79 en cours. | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Pérenniser une mission d'aide aux victimes, d'accompagnement, d'information et de conseil social, portée par le CCAS de la Ville de Niort. Dans cet objectif, une convention CCAS/Commissariat sera formalisée. | | | | |
| | | La poursuite de la coopération entre la police municipale et la police nationale, dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat et de la commune de Niort, lors des contrôles routiers, contrôles d'identité (intervention avec les douanes, et opération de sécurisation des transports en commun) | | | | |
| | | L'accentuation de la présence de la police municipale sur le terrain par des patrouilles (pédestres, véhiculées et VTT) | | | | |
| | | Le maintien des lieux d'échanges entre professionnels en favorisant une dynamique partenariale (Pôle social et coordination GUP) | | | | |

Maintenir la présence humaine de proximité dans l'espace public.

Renforcer la prévention situationnelle autour des aménagements et des équipements au sein des QPV Renforcer les actions partenariales des acteurs du domaine de la prévention de la délinquance Assurer une meilleure circulation de l'information en matière de sécurité

Portage

Action concernée n°1 : Etat-DDSP

O Direction(s) concernée(s) : Direction départementale de la sécurité publique

Action concernée n°2 : CCAS

O Direction(s) concernée(s) : Direction médiation sociale

Action concernée n°3 : Réflexion Ville de Niort/Conseil Départemental 79 en cours

Action concernée n° 4 : CCAS

Action concernée n°5 : Co-portage Ville de Niort et DDSP

- O Direction(s) concernée(s) : Direction projet Politique de la ville
- O Fonction du ou des référent(s) : Directeur projet Politique de la ville

Action concernée n° 6 : Ville de Niort :

Direction(s) concernée(s) : Police municipale

Action concernée n°7: Co-portage CAN et Ville de Niort

 Direction(s) concernée(s): Service Cohésion Sociale et Insertion (CAN) et Direction de Vie Participative (Ville de Niort)

Partenaires de l'action

- Ville de Niort,
- Préfecture,
- Polices nationale et municipale,
- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Justice,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN).

Effets attendus

Une coopération renforcée entre tous les acteurs, de la prévention à la lutte contre la délinquance

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers

| Moyens (te de référenc | chniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs e |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | DDSP : Moyens humains : Référente sureté de la zone police de la DDSP |
| Action n°2 | CCAS: Moyens humains: 0,4 % du service de médiation (en fonction des besoins) Etat: Moyens financier: FIPD |
| Action n°3 | |
| Action n°4 | Etat : moyens financiers du FIPD sollicités (en cours) CCAS : Moyens humains, logistiques et financiers |
| Action n°5 | Ville de Niort/DDSP : Dispositifs : L'action s'inscrit dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat de la commune de Niort, signée le 8 janvier 2016 pour 3 ans. |
| Action n°6 | Ville de Niort Moyens humains et logistiques: 16 policiers, 2 véhicules et 10 VTT |
| Action N°7 | CAN : Moyens humains : Pour le pôle social : moyens humain du service Cohésion sociale Ville de Niort : |
| | Coordinateur (trice) APS/VDN sur le REP Pour la GUP: coordinateur(trice)GUP de la Direction des Vies participative Moyens humains des partenaires (signataires du contrat de ville et autres partenaires = acteurs quartiers) |

| Crédits sp | écifiques mobilisables |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités |
| Action n°2 | |
| Action n°3 | |
| Action n°4 | |
| Action n°5 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités |
| Action n°6 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités |
| Action n°7 | Cofinancement par la CAN du poste de coordinateur GUP à hauteur de 26 000 €/an, positionné à la DVP VDN |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|----------------------------------------------|
| Action n°1 | Annuelle et continue |
| Action n°2 | Annuelle et renouvelable |
| Action n°3 | |
| Action n°4 | |
| Action n°5 | Depuis 8 janvier et renouvelable |
| Action n°6 | En cours |
| Action n°7 | En cours, renouvelable jusqu'en 2020 |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 2 : Indicateurs du rapport annuel d'activité | | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 4: Nombre de personnes reçues | | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 4 : Typologie des problématiques rencontrées | | | | | | | Annuelle | CCAS |
| Action 4: Nombre de personnes reçues | | | | | | | Annuelle | Etat |
| Action 4 : Typologie des problématiques rencontrées | | | | | | | Annuelle | Etat |
| Action N°5 et n°6: Indicateurs du bilan des actions de coopération entre Police Nationale et Police Municipale sera établi à la fin de chaque année Part des interventions au sein des QPV | | | | | | | Annuelle | Police Nationale et Police Municipale |

| > Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | FICHE ACTION N°28 | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Mettre | Mettre en œuvre un programme d'actions répondant aux besoins des QPV | | | | |
| Pilier | Cohésion sociale | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 5 | PREVENIR ET AGIR CONTRE LA DELINQUANCE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 15 | Intégrer les problématiques des QPV au sein du CLSPD | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | La déclinaison locale du plan départemental de prévention de la délinquance dans le cadre du CLSPD (détermination des orientations et définition d'un plan d'actions spécifique au QPV) | | | | |

Décliner les documents cadre au niveau local

Portage

Action concernée n°1 : Portage Ville de Niort (Co pilotage Préfet/Maire pour le CLSPD)

Partenaires de l'action

- Préfecture
- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Police nationale,
- Education nationale,
- Procureur de la République,
- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ),
- Conseil départemental,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN).

Effets attendus

Une meilleure synergie et coopération des acteurs

Public ciblé

Les institutions partenaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires.

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| Credits spe | écifiques mobilisables |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| | |
| Proposition | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
| Action n°1 | |
| ACTION II 1 | |
| | |
| | |
| ≯ Evaluatio | on de l'action / analyse des valeurs et des données |
| | |
| | |



PILIER DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 6 – DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE

| Objectifs Opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | 32 | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | | |
| | 33 | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | | |
| | 34 | Orientation favorisant la découverte des métiers et des gestes professionnels | | |
| OP – 16 - Favoriser la remobilisation des publics en | 35 | Favoriser la coordination des acteurs de l'emploi et de l'insertion pour améliorer la mise en lien des demandeurs et des offreurs d'emploi | | |
| difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | 36 | Accueillir au sein des services de la Communauté d'Agglomération du Niortais des publics en insertion, notamment issus des quartiers prioritaires | | |
| | 37 | Accueillir au sein des services municipaux des demandeurs d'emploi en contrat aidé et les accompagner dans leurs parcours de formation professionnelle | | |
| | 38 | Favoriser la mixité dans l'insertion professionnelle des publics en difficulté | | |
| OP - 17 - Améliorer le niveau de qualification des habitants des quartiers prioritaires | 39 | Orienter, former et accompagner les habitants des quartiers prioritaires vers l'emploi | | |
| OP - 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | | |

| FICHE ACTION N°32 | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Favo | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 | OS 6 DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 | Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes (et des seniors) | | | | |
| Action(s) concernée(s) | trav que prio d'ac | ers des actions « référents de parcours » avec pour objectif les demandeurs d'emploi en insertion des quartiers ritaires représentent 25% des publics accompagnés (des lieux cueil sont situés sur deux quartiers prioritaires : un au Clou chet et un au Pontreau/Colline St André) | | | | |
| | pou jour | Un plan d'action partenarial entre Pôle emploi et le PLIE ciblera pour commencer, les publics quartiers prioritaires 50-55 ans. A ce jour, un diagnostic partagé et une orientation pour un suivi et une action au flux, sont envisagés. | | | | |

Augmenter le nombre d'habitants accompagnés, en difficulté d'insertion professionnelle Mobiliser de manière optimale les dispositifs en direction des habitants des quartiers

Portage

Action concernée n°1 : CAN

- O Direction(s) concernée(s): Service Cohésion Sociale et insertion de la CAN dans le cadre de la coordination des parcours d'insertion du PLIE
- O Fonction du ou des référent(s) : Coordinateur(trice) PLIE

Action concernée n°2 : Co-portage CAN et Pôle Emploi :

- O Direction(s) concernée(s): Pôle emploi et Service Cohésion Sociale et insertion de la CAN
- O Fonction du ou des référent(s) : Directeur(trice) de l'Agence Pôle Emploi de Niort-Trévins dans le cadre de la coordination des parcours d'insertion du PLIE

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Cap emploi,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Conseil départemental des Deux-Sèvres, pour l'action n°1 pour l'accompagnement des parcours du PLIE
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation,
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE).

Effets attendus

Les liens et les démarches en direction des publics ciblés sont facilités au bénéfice du parcours des publics en insertion des quartiers prioritaires.

Des liens avec les entreprises, renforcés grâce aux mesures et dispositifs en faveur de l'insertion professionnelle des publics des quartiers prioritaires

Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs, notamment au sein du SPEP

Public ciblé

Demandeurs d'emploi des quartiers prioritaires dont les demandeurs d'emploi en difficulté des quartiers prioritaires.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| de référen | ice |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CAN: |
| Action n°1 | Moyens humains : coordinateur(trice) des missions du service PLIE (1 ETP) |
| | La direction de la Cohésion sociale et de l'insertion de la CAN indique que cette mission sera assurée dans le cadre de la coordination des parcours d'insertion du dispositif PLIE et du volet emploi du Contrat de Ville. |
| | Pôle Emploi : |
| | Moyens humains : Pôle Emploi indique que ces moyens alloués à cette mission ne sont pas évaluables. |
| Action n°2 | Moyens financiers : Pôle Emploi indique que ces moyens alloués à cette mission ne sont pas évaluables. |
| | CAN: |
| | Moyens humains: La direction de la Cohésion sociale et de l'insertion de la CAN indique que cette mission sera assurée dans le cadre de la coordination des parcours d'insertion du dispositif PLIE et du volet emploi du Contrat de Ville. (cf. fiche précédente) |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | | |
| Action n°2 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Action en cours de réalisation, poursuite jusqu'à la fin du contrat de ville (protocole PLIE jusqu'en 2020) | | | | | |
| Action n°2 | Démarrage en 2016 puis renouvellement jusqu'à échéance du contrat de ville. | | | | | |

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs | |
|-----------------------------------------|--|
|-----------------------------------------|--|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Part des habitants des QPV parmi les accompagnements PLIE | 27% | | | | | | Disponibilité annuelle | Service cohésion sociale et insertion de la CAN |
| Action 1 : Nombre de sorties positives | 55 | | | | | | Disponibilité annuelle | Service cohésion sociale et insertion de la CAN |
| Action 2 : Nombre de demandeurs d'emploi par trimestre par quartier dont les plus de 50 ans | | | | | | | Disponibilité annuelle | Pôle Emploi |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Typologie du public accompagné (DELD, RSA, jeunes sans qualification, niveau de formation) Données sexuées | 60% hommes – 40% femmes 72% RSA 47% de niveau V | | | | | | Fréquence annuelle | Service cohésion sociale et insertion de la CAN |

> Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données

| FICHE ACTION N°33 | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | | | | | |
| Développement économique et emploi | | | | | |
| OS 6 | DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES | | | | |
| | DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | |
| OP 16 | Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle, notamment des jeunes | | | | |
| | Renforcement de l'action de la Mission Locale désormais implantée au Clou Bouchet, et des permanences à la Tour Chabot Gavacherie et au Pontreau, ce qui permet de développer des coopérations avec les acteurs de proximité tels que les Médiateurs CCAS, les Centres Sociaux, etc. | | | | |
| | La Mission Locale souhaite mobiliser sur l'offre de service et les dispositifs existants : a. Les mesures pour l'emploi (« Emplois d'Avenir » avec un objectif de taux de jeunes des quartiers à atteindre, « CIE Starter ») ; b. Le dispositif « Garantie Jeunes » | | | | |
| | Une action volontariste et coopérative de repérage des jeunes des quartiers politique de la ville, inscrits à Pôle Emploi et non connus de la Mission Locale, dès 2016. Il s'agit de proposer l'offre de service globale d'accompagnement vers l'emploi, la qualification et l'autonomie, ou encore d'intégrer des actions spécifiques comme « Passerelles pour l'emploi » | | | | |
| | Développement de l'action « Passerelles pour l'emploi », dans le cadre du Contrat de Ville. Cette action consiste à mobiliser quatre équipes de 6/8 jeunes par trimestre pour mettre en place des actions en direction des entreprises locales. Cela, afin de favoriser leur insertion par l'acquisition de compétences permettant l'accès à l'emploi (mener une action utile pour les autres jeunes en recherche d'emploi, rencontrer des entreprises, mener un projet, réaliser les démarches inhérentes au projet et atteindre des objectifs). Ces jeunes sont accompagnés par un conseiller « Mission Locale » du service Emploi et une Agence de Communication | | | | |
| | OS 6 OP 16 1. 3. | | | | |

Repérer et orienter les habitants de moins de 25 ans des trois quartiers prioritaires en difficulté d'insertion professionnelle vers la Mission Locale et le Centre Information Jeunesse (CIJ)

Renforcer le partenariat autour du public jeunes des quartiers

Développer des programmes d'actions sur la remobilisation des jeunes

Portage

Actions concernées n° 1, 2 et 4 : Mission Locale

Action concernée n 3 : Co-portage Pôle Emploi (référent directeur agence Niort Trévins) et Mission Locale

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Cap emploi,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Conseil régional,
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation,
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE).

Effets attendus

Les liens et les démarches en direction des publics jeunes ciblés, issus des quartiers prioritaires, sont facilités au bénéfice du parcours d'insertion.

Une meilleure réceptivité des entreprises aux problématiques des jeunes demandeurs d'emploi issus des quartiers prioritaires.

Une meilleure mobilisation du droit commun afin de favoriser et sécuriser l'accès à l'information, aux prestations et services de Pôle emploi

Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi, et de l'insertion, améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs (au sein notamment du SPEP)

Public ciblé

Jeunes demandeurs d'emploi des quartiers prioritaires dont les jeunes en insertion

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| | - Mission locale: |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | Moyens humains : les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) Moyens financiers : Financements droit commun Etat et CAN |
| Action n°2 | Mission locale: Moyens humains: les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) Moyens financiers: Financements droit commun Etat et CAN |

| | Pôle Emploi : Pôle Emploi indique que ces moyens ne sont pas évaluables |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°3 | Mission locale: Moyens humains: les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) Moyens financiers: Financements droit commun Etat et CAN |
| Action n°4 | Mission locale : Moyens humains : les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | |
| Action n°2 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | |
| Action n°3 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | |
| Action n°4 | Crédits spécifiques CGET et CAN | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | En cours et en continue | | | | | |
| Action n°2 | Garantie jeune : convention jusqu' 'à fin 2017 Emploi d'avenir: convention jusqu'à fin 2016 | | | | | |
| Action n°3 | En cours et en continue | | | | | |
| Action n°4 | En cours et en continue | | | | | |

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs | |
|-----------------------------------------|--|
| | |

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 à n°4: Nombre d'accompagnements réalisés par la Mission Locale dont ceux issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |
| Action 1 : Nombre de personnes accompagnées lors des permanences hebdomadaires | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |
| Action n°2 Nombre d'emplois d'avenir dont ceux issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |
| Action n° 2 : Nombre de « garantie jeunes » dont ceux issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |
| Action 4 : Nombre de jeunes et d'actions mises en œuvre avec les entreprises dans le cadre de « Passerelle pour l'emploi » | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |

| FICHE ACTION N°34 | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Orien | ntation favorisant la découverte des métiers et des gestes professionnels | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 | DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES | | | | |
| | | DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 | Favoriser la remobilisation des publics en difficulté | | | | |
| , | | d'insertion professionnelle notamment des jeunes | | | | |
| Actions concernées | La définition d'un projet personnel, « Visites du campus de Niort » – journées d'immersion et de sensibilisation à la découverte des métiers par la réalisation des premiers gestes professionnels. Actions d'aide à la professionnalisation en direction des publics en insertion ne disposant pas des prérequis pour intégrer des formations sur les secteurs en tension | | | | | |

Faire connaître les métiers de l'artisanat

Améliorer la mobilisation du droit commun

Favoriser la coordination de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion

Développer la réceptivité du tissu d'entreprises locales à l'offre de travail des publics en difficulté d'insertion professionnelle des quartiers prioritaires

Identifier les besoins en formation des publics des quartiers prioritaires éloignés de l'emploi, en fonction de la demande prévisionnelle des entreprises du bassin niortais

Portage

Action concernée n°1 : Chambre des Métiers et de l'Artisanat des Deux-Sèvres :

- O Direction(s) concernée(s) : Département service aux entreprises
- O Fonction du ou des référent(s) : Directeur Département service aux entreprises

Action concernée n°2 : Communauté d'agglomération du Niortais (dans le cadre de l'appel à projets)

O Direction(s) concernée(s) et référente : Service Cohésion Sociale et Insertion

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Cap emploi,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Conseil régional,
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation,
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE),

Effets attendus

Une meilleure connaissance des métiers de l'artisanat et des parcours qui y conduisent

Des liens avec les entreprises renforcés grâce aux mesures et dispositifs en faveur de l'insertion professionnelle des publics des quartiers prioritaires

L'augmentation du nombre d'entreprises « partenaires » avec les acteurs intervenant dans le domaine de l'emploi Une meilleure réceptivité des entreprises aux problématiques des demandeurs d'emploi issus des quartiers prioritaires

Public ciblé

Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence - CMA - Moyens humains et logistique : moyens du dispositif, – uniquement sur le volet « premiers gestes professionnels » (cofinancement FSE) - Région :

Moyens financiers de la Région dans le cadre du marché conclu pour la formation « Clé des

Action n°2 savoirs citoyens »

- CAN:

o Moyens humains

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Pas de crédits spécifiques à ce jour | | | | |
| Action n°2 | Des crédits spécifiques seront mobilisés au regard des projets déposés dans le cadre de l'appel à projet. | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | 1 ^{er} semestre 2016 et potentiellement durant toute la durée du marché (3 ans) | | | | |
| Action n°2 | A partir du 2 ^{ème} semestre 2016 (après validation du plan d'actions). | | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre de jeunes issus des QPV pendant les journées d'immersion et de sensibilisation pendant les visites du campus de Niort | | | | | | | Annuelle | СМА |
| Action 1: Part des jeunes accompagnés issus des QPV | | | | | | | Annuelle | СМА |
| Action 1 : Nombre de parcours « Savoirs citoyens » suivis par QPV Taux de jeunes en parcours «Savoirs citoyens » issus des QPV | | | | | | | Annuelle | СМА |
| Action 2: Nombre d'actions d'aide à la professionnalisation réalisées | | | | | | | Annuelle | Opérateur(s) portant l'action |
| Action 2: Nombre de participants issus des quartiers prioritaires participants à l'action « d'aide à la professionnalisation » | | | | | | | Annuelle | Opérateur(s) portant l'action |

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Typologie des projets professionnels lors des visites du campus de Niort | | | | | | | Annuelle | СМА |
| Action 2 : Nombre d'entrées en mission et/ou en emploi après l'action | | | | | | | Annuelle | Opérateur(s) portant l'action |
| Action 2 : Nombre de personnes qui débute une formation après l'action | | | | | | | Annuelle | Opérateur(s) portant l'action |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |

| FICHE ACTION N°35 | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Favoriser la coordination des acteurs de l'emploi et de l'insertion pour améliorer la mise en lien des demandeurs et des offreurs d'emploi | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 | DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES | | | | |
| | | DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 | Favoriser la remobilisation des publics en difficulté | | | | |
| | | d'insertion professionnelle notamment des jeunes | | | | |
| Action(s) concernée(s) | La mutualisation de moyens et ressources existants au sein du Service Public pour l'Emploi de Proximité La déclinaison à l'échelle locale de la « Charte entreprises et quartiers » par la signature de conventions avec les entreprises du réseau national mais également local | | | | | |

Améliorer la mobilisation du droit commun

Favoriser la coordination de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion

Développer la réceptivité du tissu d'entreprises locales à l'offre de travail des publics en difficulté d'insertion professionnelle des quartiers prioritaires

Portage

Actions concernées n°1 et 2 : Etat UD DIRECCTE

- O Directions concernées :
- O Fonction du ou des référent(s) :

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Cap emploi
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Conseil régional
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais
- Organismes consulaires
- Organismes de formation
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE)
- CIJ
- CIO
- Réseau VAE

Effets attendus

Création d'un lieu mutualisé (orientation professionnelle) tout public en accès libre L'augmentation du nombre d'entreprises « partenaires » avec les acteurs intervenant dans le domaine de l'emploi Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs (au sein notamment du SPEP)

Public ciblé

- Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion des quartiers prioritaires
- Les participants du Plan Local pour l'Insertion pour l'Emploi habitants les quartiers prioritaires
- Jeunes en difficulté d'insertion professionnelle de de 26 ans, + de 6 mois d'inscription au chômage
- Les salariés dont ceux issus des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| Action n°1 | Etat - UD DIRECCTE : O Moyens humains et techniques |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| Action n°2 | Etat - UD DIRECCTE : O Moyens humains, financiers et techniques |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Pas de sollicitation de crédits spécifiques | | | | | | |
| Action n°2 | Pas de sollicitation de crédits spécifiques | | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | 1 réunion par trimestre | | | | | |
| Action n°2 | En cours jusqu'à échéance du Contrat de Ville | | | | | |

| Indicateurs quant | itatifs et | qualitatifs |
|-------------------|------------|-------------|
|-------------------|------------|-------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 2: Nombre d'entreprises signataires de la « Charte des entreprises et quartiers » | | | | | | | | |

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 2: Type d'actions engagées par les entreprises | | | | | | | | |

| FICHE ACTION N°36 | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | | Accueillir au sein des services de la Communauté d'Agglomération du Niortais des publics en insertion, notamment issus des quartiers prioritaires | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 | DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES | | | | |
| | | DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 | Favoriser la remobilisation des publics en difficulté | | | | |
| - | | d'insertion professionnelle notamment des jeunes | | | | |
| Actions concernées | L'accueil au sein des services de la CAN des jeunes de la Mission Locale, dans le cadre de la mesure « Emploi d'avenir » et des remplacements sur la période estivale.) | | | | | |

Augmenter le nombre d'habitants accompagnés, en difficulté d'insertion professionnelle Mobiliser de manière optimale les dispositifs en direction des habitants des quartiers

Portage

Action concernée n°1 : Communauté d'agglomération du Niortais (la Mission locale est partenaire principal de l'action)

Direction(s) concernée(s) et référentes : Direction des Ressources humaines de la CAN en lien avec la Direction Cohésion Sociale et Insertion

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Cap emploi
- Organismes de formation
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE)

Effets attendus

Des liens avec les collectivités renforcés grâce aux mesures et dispositifs en faveur de l'insertion professionnelle des publics des quartiers prioritaires

Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs (au sein notamment du SPEP)

Public ciblé

Jeunes en difficulté d'insertion professionnelle de – de 26 ans, + de 6 mois d'inscription au chômage issus des quartiers prioritaires.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence - CAN: - CAN: - Moyens humains: les moyens du service Ressources Humaines de la CAN sont mobilisés dans cadre de la convention CAN/Mission locale du Sud Deux-Sèvres.

| Crédits sp | écifiques mobilisables |
|------------|----------------------------------------------------------|
| Action n°1 | A ce jour, il n'y a pas de crédits spécifiques demandés. |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | L'action a déjà débuté. Il est prévu de la renouveler jusqu'en 2020. |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre de jeunes de – de 25 ans accueillis au sein de la CAN dans le cadre des mesures citées, dont les jeunes issus des quartiers prioritaires | | | | | | | Annuelle | Le service RH en lien avec le service Cohésion Sociale et Insertion |
| Action 1 : Nombre de jeunes accueillis dont ceux issus des quartiers prioritaires et qui vont jusqu'au bout de leur contrat de travail | | | | | | | Fréquence annuelle | Le service RH en lien avec le service Cohésion Sociale et Insertion |
| Action 1 : Nombre de jeunes accueillis ayant bénéficiés d'une formation dont ceux issus des quartiers prioritaires. | | | | | | | Fréquence annuelle | Le service RH en lien avec le service Cohésion Sociale et Insertion |

| > Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|---------------------------------------------------------------|--|
| | |

| FICHE ACTION N°37 | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Accueillir au sein des services municipaux des demandeurs d'emploi en contrat aidé et les accompagner dans leurs parcours de formation professionnelle | | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | Accueil au sein des services municipaux des demandeurs d'emploi des publics éligibles aux contrats CIVIS/CAE (Ville et CCAS) | | | | | | |

Augmenter le nombre d'habitants accompagnés, en difficulté d'insertion professionnelle Mobiliser de manière optimale les dispositifs en direction des habitants des quartiers.

Portage

Action concernée n°1 : portage Ville de Niort :

- O Direction(s) concernée(s): DRH Ville de Niort/CCAS
- O Fonction du ou des référent(s) : Directeur projet Politique de la ville

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Cap emploi
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Conseil régional
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais
- Organismes consulaires
- Organismes de formation
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE)
- Ville de Niort

Effets attendus

Des liens avec les collectivités renforcés grâce aux mesures et dispositifs en faveur de l'insertion professionnelle des publics des quartiers prioritaires

Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs (au sein notamment du SPEP)

Public ciblé

- Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion des quartiers prioritaires
- Les participants du Plan Local pour l'Insertion pour l'Emploi habitants les quartiers prioritaires
- Jeunes en difficulté d'insertion professionnelle de de 26 ans, + de 6 mois d'inscription au chômage

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

- Ville de Niort :
 - o Moyens humains : Direction des ressources humaines mutualisé ville de Niort/CCAS

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1

A ce jour, il n'y a pas de crédits spécifiques demandés.

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

Jusqu'à échéance du Contrat de ville.

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de demandeurs d'emplois accueillis dont ceux issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Direction des ressources humaines |

| | FICHE ACTION N°38 | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Favoriser la mixité dans l'insertion professionnelle des publics en difficulté | | | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 16 Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Incitation à la mise en place d'une politique d'égalité hommes-femmes d'accès à l'emploi et à la formation notamment par des actions de sensibilisation à la répartition harmonieuse des temps personnels, familiaux et professionnels pour toutes et tous Proposition services Etat | | | | | | |

Favoriser la coordination de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion

Développer la réceptivité du tissu d'entreprises locales à l'offre de travail des publics en difficulté d'insertion professionnelle des quartiers prioritaires

Adapter et diversifier les modes de garde

Portage

Action concernée n°1 : Etat - DDCSPP

O Direction(s) concernée(s) : Chargé(e) de mission droit des femmes

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Cap emploi
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Conseil régional
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais
- Organismes consulaires
- Organismes de formation
- Structures d'Insertion par l'activité économique (IAE)
- CIDF (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles)
- CAF

Effets attendus

Des liens avec les entreprises renforcés grâce aux mesures et dispositifs en faveur de l'insertion professionnelle des publics des quartiers prioritaires

L'augmentation du nombre d'entreprises « partenaires » avec les acteurs intervenant dans le domaine de l'emploi Une meilleure réceptivité des entreprises aux problématiques des demandeurs d'emploi issus des quartiers prioritaires. Une mobilisation du droit commun de l'ensemble des acteurs de l'emploi et de l'insertion améliorée grâce à une meilleure coordination et collaboration des acteurs (au sein notamment du SPEP)

Public ciblé

- Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion des quartiers prioritaires
- Les participants du Plan Local pour l'Insertion pour l'Emploi habitants les quartiers prioritaires
- Jeunes en difficulté d'insertion professionnelle de de 26 ans, + de 6 mois d'inscription au chômage

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (te | echniques, h | umains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| de référen | ce | |
| | | |
| | LT-T | DDCCDD. |

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1 A ce jour, il n'y a pas de crédits spécifiques demandés.

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs | dicateurs quantitatifs et qualitatifs |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre de femmes issues des QPV en insertion professionnelle | | | | | | | | DDCSPP |
| Action 1 : Nombre de femmes issues des QPV en formation | | | | | | | | DDCSPP |
| Action 1: Nombre d'actions de sensibilisation | | | | | | | | DDCSPP |
| Action 1: Taux de femmes en insertion professionnelle par rapport l'ensemble des publics des QPV | | | | | | | | DDCSPP |
| Action 1 Taux de femmes en formation par rapport l'ensemble des publics des QPV | | | | | | | | DDCSPP |

▶ Indicateurs qualitatifs

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| P Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| FICHE ACTION N°39 | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Orienter, former et accompagner les habitants des quartiers prioritaires vers l'emploi | | | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 17 Améliorer le niveau de qualification des habitants des quartiers prioritaires | | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1 | La mise en place d'un Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) au sein du quartier du Clou Bouchet, porté par la Mission Locale, et intitulé « Espace d'information sur l'orientation tout au long de la vie ». Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la Convention Région (ayant compétence sur l'orientation). Cet espace rassemble tous les partenaires de l'orientation professionnelle : CIO, Pôle Emploi, CIJ, CIDFF, Cap Emploi, CBE, CMA, CCI et Mission Locale. Il propose des permanences hebdomadaires mutualisées, deux fois par semaine pour 2016, mais aussi des ateliers thématiques (Orientation, VAE, Connaissance du bassin d'emploi, Elargissement des choix professionnels, etc.) | | | | | | |

Mise en dynamique des jeunes demandeurs d'emploi des QPV par une action collective destinée à créer des liens avec les entreprises du territoire

Portage

Action concernée n°1 : Mission Locale :

- o Direction(s) concernée(s) : Direction de la Mission Locale Sud Deux-Sèvres
- o Fonction du ou des référent(s) : Directeur(trice) de la Mission Locale Sud Deux-Sèvres et un(e) conseiller(e)

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Conseil régional
- Conseil départemental des Deux-Sèvres
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais
- Organismes consulaires
- Organismes de formation
- École de la 2^{ème} chance
- Insertion par l'activité économique (IAE) et le GEIQ
- Les entreprises du territoire

Effets attendus

L'amélioration de la formation/qualification des demandeurs d'emploi des quartiers prioritaires Une meilleure employabilité constatée des habitants des quartiers prioritaires Un accès à la formation améliorée grâce à la mobilisation de différents outils

Public ciblé

Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

- Mission Locale
 - Moyens humains et matériels :
 - Mission locale : Mobilisation du temps d'un conseiller dédié et de moyens matériels-financements de droit commun
 - Autres partenaires : permanences de l'ensemble des partenaires
- Partenaires associés à l'action (CCI, CMA, CBE, CIDFF, CIJ, Région, Pôle Emploi, Cap Emploi)

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1

Pas de crédits spécifiques mobilisés

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

Action débutée en mars 2016 (pour 13 mois)- Proposition de renouvellement en fonction du bilan

| Indicateurs (| guantitatifs (| et qualitatifs |
|---------------|----------------|----------------|
| III MICULCUIS | gaantitatiis | ct gaantatiis |

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de personnes issues des QPV utilisant les services de l'offre « Conseil en évolution professionnelle » | | | | | | | annuelle | Mission Locale |
| Action 1: bilan transmis (outil de gestion dispo en mai) | | | | | | | annuelle | Mission Locale |

| | F | ICHE ACTION N°40 | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Titre | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | |
| Orientation stratégique | OS 6 | DEVELOPPER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DEMANDEURS D'EMPLOI EN DIFFICULTE | | | |
| Objectif opérationnel | OP 18 | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | | | |
| | 2. | Développer les clauses sociales dans la commande publique de la ville de Niort Expérimentation portée par la CAN, à compter du 1er janvier 2016, visant la création d'une cellule d'appui au développement des clauses sociales. A ce stade, cette expérimentation vise les services de la CAN, les communes membres de l'agglomération (hors Ville de Niort) et des bailleurs sociaux. | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1 | Favoriser les parcours d'insertion des bénéficiaires en reconduisant des modules de préparation aux missions générées par les clauses d'insertion. Cette action mobilise les moyens de Pôle Emploi à travers : | | | |
| | - | la Plateforme vocationnelle Un référent technique pouvant valider, de façon réactive, l'éligibilité d'une personne aux critères « publics en insertion » (en identifiant le critère retenu) afin de permettre son accès aux clauses sociales. | | | |

Encourager le développement des clauses sociales au bénéfice des parcours des publics en insertion dont les publics en insertion issus des QPV

Portage

Action concernée n°1 : Ville de Niort

- O Direction Concernée et référente : Direction de la Commande Publique et de la Logistique (DCPL)
- Fonction du ou des référent(s) : Directeur(trice) de la Mission Locale Sud Deux-Sèvres et un(e) conseiller(e)

Actions concernées n° 2 et n°3 : Communauté d'agglomération du Niortais :

- O Direction(s) concernée(s) et référentes : Service Cohésion Sociale et Insertion
- O Fonction du ou des référent(s) :

Action concernée n°3 : Communauté d'agglomération du Niortais,

Direction(s) concernée(s) et référentes : Service Cohésion Sociale et Insertion

O Fonction du ou des référent(s) :

Partenaires de l'action

- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Ville de Niort
- Bailleurs sociaux
- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- Conseil Régional
- Structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) et GEIQ
- Pôle Emploi
- Mission Locale

Effets attendus

A terme, les objectifs sont :

- La signature de la charte locale d'insertion sur les quartiers prioritaires ;
- La constitution d'un guichet unique territorial associant les signataires du Contrat de ville (ville de Niort, CAN, communes membres de la communauté d'agglomération, bailleurs, etc.) sur l'ensemble du territoire de la CAN.

Public ciblé

Demandeurs d'emploi en difficulté d'insertion dont ceux des quartiers prioritaires (pour les marchés cofinancés avec l'ANRU)

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires et le territoire de la CAN

| Moyens (to | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs ce |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 | Ville de Niort : moyens humains et financiers : les moyens de droit commun de la Ville de Niort. |
| Action 2 | CAN: moyens humains, logistiques et financiers: la mission est confiée à la cellule d'appui positionnée au sein du service Cohésion Sociale et Insertion de la CAN, constituée dans cet objectif. CD 79: cofinancement possible au titre du Fonds Social Européen (FSE) |
| Action 3 | CAN: moyens humains et matériels: les moyens nécessaires aux modules de préparation: conception/recensement des besoins par la cellule d'appui sollicitation de la collaboration de la plateforme vocationnelle portage des modules par l'opérateur qui répondra à l'appel à projets Pôle Emploi: moyens humains, financiers et logistiques à travers la mobilisation de la plateforme vocationnelle et la désignation d'un référent technique, dédié à la vérification de l'éligibilité des publics préalablement au positionnement sur les clauses sociales. |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action 1 | A ce jour, il n'y a pas de besoins de crédits spécifiques sollicités. | | | | | |
| Action 2 | A ce jour, il n'y a pas de besoins de crédits spécifiques sollicités. | | | | | |
| Action 3 | Crédits spécifiques (en compléments des crédits de droit commun) en fonction du projet déposé dans le cadre de l'appel à projet. | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Action 1 | En cours | | | |
| Action n°2 | A partir de 2016 | | | |
| Action n°3 | A partir du 2 ^{ème} semestre 2016-1 ^{er} semestre 2017 | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de marchés incluant des clauses d'insertion | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort Direction CPL |
| Action 1: Nombre d'heures d'insertion bénéficiant aux habitants issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort Direction CPL |
| Action 2 : Nombre de marchés incluant des clauses d'insertion | | | | | | | Annuelle | Cellule d'appui CAN |
| Action 2 : Nombre d'heures d'insertion bénéficiant aux habitants issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Cellule d'appui CAN |
| Action 3 : Nombre de participants aux modules issus des QPV | | | | | | | Annuelle | Opérateur positionné dans le cadre de l'appel à projets |
| Action 3 : Nombre de participants aux modules qui seront positionnés sur une mission | | | | | | | Annuelle | Cellule d'appui CAN |

ightharpoonup Indicateurs qualitatifs

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Actions 1 et 2 : Typologie des publics en insertion bénéficiaires des clauses (DELD, BRSA, jeunes de – 26 ans, séniors, TH) | | | | | | | Annuelle | Cellule d'appui CAN |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| | |
| | |



PILIER DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 7 - LEVER LES FREINS A L'EMPLOI

| Objectifs Opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP 19 - Favoriser la mobilité | 42 | Améliorer la connaissance des besoins en mobilité des habitants des quartiers prioritaires |
| OP 19 - Favoriser la mobilite | 44 | Améliorer la prise en compte de l'ensemble des dispositifs existants par des aides à la mobilité, de l'Etat et des collectivités |
| OP 20 - Agir pour la maitrise de la langue | 45 | Repérer et traiter les difficultés de maîtrise de la langue au sein des quartiers prioritaires |
| OP 21 - Favoriser l'adéquation entre l'offre d'accueil des enfants et la demande, en vue de l'insertion professionnelle notamment des femmes | 46 | Identifier les problématiques d'accueil d'enfants au sein des quartiers prioritaires |

| FICHE ACTION N°42 | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Améliorer la connaissance des besoins en mobilité des habitants des quartiers prioritaires | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 7 | LEVER LES FREINS A L'EMPLOI | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 19 | Favoriser la mobilité | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1. | Objectiver les besoins en conduisant une enquête sur les freins à la mobilité portant sur tous les modes de déplacements des publics en insertion des quartiers prioritaires | | | | |

Favoriser la mobilité des habitants des quartiers prioritaires

Analyser les besoins en mobilité des publics en insertion professionnelle par rapport à l'offre en transport collectif selon les quartiers et les autres quartiers de la ville et de l'agglomération.

Lever tous les freins à l'emploi par une mobilisation de tous les acteurs concernés

Portage

Action concernée n°1 : Communauté d'agglomération du Niortais :

- O Direction(s) concernée(s) et référentes : Direction des Transports en lien avec la Direction de la Cohésion sociale et de l'insertion et l'Observatoire des solidarités CAN/CCAS.
- O Fonction du ou des référent(s) : Directeurs(trices) des services et chargé(e) de mission observatoire

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Mission Locale,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Conseil régional, Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation.

Effets attendus

L'identification des freins à la mobilité des habitants des quartiers prioritaires

Une meilleure prise en compte de la mobilité dans l'insertion des publics

Une offre de mobilité adaptée et accessible.

Des conditions pratiques d'accès à l'emploi, améliorées

Public ciblé

Les publics en insertion des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

CAN:

- Moyens humains et logistiques: Externalisation de l'enquête: conception du cahier des charges et suivi par la Direction des transports en lien avec la direction de la cohésion sociale et l'Observatoire des solidarités CAN/CCAS.
- o Moyens financiers : Coût de l'enquête : 15 000 euros HT (estimatif)

L'éligibilité de cette action sera étudiée dans le cadre du BP 2017.

Crédits spécifiques mobilisables

Action n°1

Pas de crédits spécifiques à ce jour

Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action

Action n°1

Fin 2017, en raison de la mise en place du nouveau réseau multimodal en juillet 2017.

| Préciser l | ateurs quantitatifs les indicateurs de sui (si-possible les valeu | vi (indica | | | n et résulto | at). La disponibi l | lité des indicateurs | doit être effective. |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires référent(s) dans la production de l'indicat |
| | | | | | | | | |
| Préciser l | ateurs qualitatifs les indicateurs de su (si-possible les donne Situation de | | s d'ici 20 | 20) | | tat). La disponib Situation cible | Fréquence de | s doit être effective. Service(s) partenaires(s) |
| - | référence (Année | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | – Année 2020 | disponibilité | référent(s) dans la |
| - | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | disponibilité (année, trimestre) | référent(s) dans la |
| 'indicateurs | référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | | | | | – Année 2020 | | référent(s) dans la |
| l'indicateurs | référence (Année 2015 ou dernière | | | | | – Année 2020 | | référent(s) dans la |
| Propositions l'indicateurs Evalu | référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | | | | | – Année 2020 | | |

| | FICHE ACTION N°44 | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Améliorer la prise en compte de l'ensemble des dispositifs existants par des aides à la mobilité, de l'Etat et des collectivités | | | | | | |
| Pilier | (aider au déplacement ou à l'accès au permis de conduire) Développement économique et emploi | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 7 | LEVER LES FREINS A L'EMPLOI | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 19 | Favoriser la mobilité | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 2. | La poursuite du conventionnement CAN/AIVE pour intervenir sur le conseil en mobilité auprès des participants qui souhaitent des informations sur l'offre de mobilité territoriale ou un diagnostic de leur besoin et de leur capacité à se déplacer. Au regard de l'enquête prévue (OP 42) portant sur les besoins en mobilité des quartiers prioritaires, engager avec des acteurs de l'insertion socio-professionnelle, une réflexion pour une utilisation optimale des ressources « Mobilité » existantes (AIVE, Ambassadeurs TAN, etc.) | | | | | |

Favoriser la mobilité des habitants des quartiers prioritaires

Analyser les besoins en mobilité des publics en insertion professionnelle par rapport à l'offre en transport collectif selon les quartiers et les autres quartiers de la ville et de l'agglomération.

Lever tous les freins à l'emploi par une mobilisation de tous les acteurs concernés

Portage

Actions concernées 1 et 2 : Communauté d'agglomération du Niortais

- Action 1 : Direction(s) concernée(s) et référentes : Service Cohésion Sociale et Insertion (dans le cadre de l'appel à projet)
- O Action 2 : Direction(s) concernée(s) et référentes : Direction Transports en lien avec le Service Cohésion Sociale et l'Observatoire des solidarités.

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Mission Locale,
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Conseil régional, Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation.

Effets attendus

L'identification des freins à la mobilité des habitants des quartiers prioritaires Une meilleure prise en compte de la mobilité dans l'insertion des publics Une offre de mobilité adaptée et accessible.

Des conditions pratiques d'accès à l'emploi améliorées

Public ciblé

Les publics en insertion des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| | - CAN: | |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | 0 | Direction Cohésion sociale et insertion- moyens humains : instruction et suivi de l'action retenue dans le cadre de l'appel à projets |
| Action n°2 | - CAN: | Direction Transports et Cohésion Sociale et Insertion : Moyens humains, logistiques et financiers : au regard des résultats de l'enquête (cf. fiche action n°42) |

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits spécifiques de la politique de la Ville | | | | |
| Action n°2 | Au regard des résultats de l'enquête (cf. fiche action n°42) | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Action n°1 | 2016 | | | |
| Action n°2 | A partir de fin 2017, début 2018 | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de conseils en mobilité réalisé auprès des demandeurs d'emploi des QPV- | | | | | | | Annuelle | Opérateur retenu dans le cadre de l'appel à projets |

| FICHE ACTION N°45 | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Repérer et traiter les difficultés de maîtrise de la langue au sein des quartiers prioritaires | | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 7 | LEVER LES FREINS A L'EMPLOI | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 20 | Agir pour la maitrise de la langue | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 1. | Mobiliser les dispositifs publics de formation au bénéfice des demandeurs d'emploi en insertion des quartiers prioritaires qui ne maîtrisent pas la langue française. • Mobiliser le dispositif régional « Clés des savoirs citoyens » confiés à l'ASFODEP (Association Formation Professionnelle et Développement Education Permanent), en appui à l'accompagnement individuel des demandeurs d'emploi qui ne maîtrisent pas la langue française | | | | | |

Repérer et caractériser les difficultés liées à la non maîtrise de la langue des habitants des quartiers prioritaires, en prenant compte les spécificités des publics.

Favoriser l'accès des publics des quartiers prioritaires aux différents dispositifs d'apprentissage de la langue autour de deux objectifs principaux : l'employabilité et la socialisation.

Partenaires de l'action

- Conseil Régional
- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE),
- Pôle Emploi,
- Mission Locale,
- Communauté d'agglomération de Niort (CAN),
- Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Conseil départemental des Deux-Sèvres,
- Comité de Bassin d'Emploi du Niortais,
- Organismes consulaires,
- Organismes de formation.

Effets attendus

L'accompagnement renforcé des personnes issues des quartiers prioritaires et ne maitrisant pas la langue.

Public ciblé

Demandeurs d'emploi en insertion des quartiers prioritaires rencontrant des problèmes de maîtrise de la langue

Quartier(s) concerné(s) Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (to | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de référen | ce |
| Action n°1 | Moyens financiers de la Région dans le cadre du marché conclu pour la formation « Clés des savoirs citoyens » |

| Crédits sp | écifiques mobilisables |
|------------|---------------------------------------------------|
| Action n°1 | A ce jour, pas de crédits spécifiques sollicités. |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Action n°1 | 1 ^{er} semestre 2016 afin d'approfondir les orientations sur le dispositif | | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de bénéficiaires du dispositif « Clés savoirs citoyens » issus des QPV | | | | | | | Annuelle | L'opérateur retenu pour développer le dispositif « clés savoirs citoyens » |
| Action 1: Bilan des actions menées par l'opérateur retenu | | | | | | | Annuelle | L'opérateur retenu pour développer le dispositif « clés savoirs citoyens » |

ightharpoonup Indicateurs qualitatifs

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Typologie des publics bénéficiaires du dispositif « Clés savoirs citoyens » issus des QPV | | | | | | | Annuelle | L'opérateur retenu pour développer le dispositif « clés savoirs citoyens » |

| | | FICHE ACTION N°46 | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Identifier les problématiques d'accueil d'enfants au sein des quartiers prioritaires | | | | | |
| Pilier | Développement économique et emploi | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 7 | LEVER LES FREINS A L'EMPLOI | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 21 | Favoriser l'adéquation entre l'offre d'accueil des enfants et la demande, en vue de l'insertion professionnelle notamment des femmes | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Réflexion dans un cadre partenarial, sur une nouvelle organisation des modes d'accueil en s'appuyant sur les résultats de l'expérimentation conduite dans le cadre du PLIE en 2014 et sur une enquête à mettre en œuvre auprès des familles. La formalisation du travail partenarial autour de l'accueil de l'enfant | | | | |

Informer et sensibiliser les familles des quartiers prioritaires sur les modes d'accueil existants.

Etablir des relations de confiance entre les familles des quartiers prioritaires et les professionnels de la petite enfance des structures d'accueil.

Adapter les modalités d'accueil de la petite enfance (horaires, encadrement, lieux...) pour correspondre aux besoins de modes de gardes des publics en insertion.

Mener un travail sur le thème de la séparation parents-enfant auprès des familles des quartiers prioritaires.

Portage

Action concernée n° 1 : Co portage Communauté d'Agglomération du Niortais et CCAS.

- O Direction(s) concernée(s): Service Cohésion Sociale et Insertion en lien avec l'Observatoire des solidarités
- O Fonction du ou des référent(s) : Directrice Service Cohésion Sociale et Insertion
- Action concernée n°2 : CCAS

Partenaires de l'action

- Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Ville de Niort,
- Centre communal d'action sociale (CCAS),
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN),
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres.
- CDIFE
- Service de l'Etat Chargé de mission aux droits des femmes
- Mission Locale
- Structures de l'IAE

Effets attendus

Une information complète sur les possibilités de garde existantes auprès des familles monoparentales

Un accompagnement renforcé des familles monoparentales concernant les freins à l'accueil des enfants, en particulier les freins psychologiques liés à la séparation avec l'enfant.

Une meilleure adéquation des besoins des familles monoparentales par rapport aux modalités d'accueil des structures L'amélioration de l'insertion professionnelle des femmes

Une plus grande proportion de femmes actives dans les quartiers prioritaires

Public ciblé

Familles monoparentales rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

| Action n°1 | - CAN: |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Moyens humains : mobilisation de l'Observatoire des solidarités |
| | - CCAS: |
| Action n°2 | Moyens humains: mise en place d'un groupe de travail partenarial des structures petite enfance de la ville en vue d'échanger sur les demandes d'accueil, la diversité des réponses proposées aux familles, des modes de coopérations possibles. |

Crédits spécifiques mobilisables Action n°1 En fonction du cahier des charges et du champ de l'enquête Action n°2 Pas de crédits spécifiques

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Action n°1 | A partir de 2017 | | |
| Action n°2 | Durée du contrat de ville | | |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de partenaires mobilisés | | | | | | | Annuelle | CAN |
| Action n°2: Nombre participants au groupe EAJE (Equipement d'accueil du jeune enfant) | | | | | | | Annuelle | CCAS |



PILIER DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE 8 – PROMOUVOIR L'ATTRACTIVITE ET LA VITALITE ECONOMIQUE

| Objectifs Opérationnels | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des | 47 | Consolider la coordination et la convergence des accompagnements (de l'émergence des projets à la post création) |
| quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | 48 | Sensibiliser en amont les publics des quartiers prioritaires à la création d'entreprises |
| OP 23 - Soutenir l'attractivité commerciale des quartiers prioritaires | 49 | Apprécier la pertinence des services présents, Rechercher les commerces et services renforçant l'attractivité des quartiers |

| FICHE ACTION N°47 | | | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | Consolider la coordination et la convergence des | | | | |
| accomp | accompagnements (de l'émergence des projets à la post création) | | | | |
| | Développement économique et emploi | | | | |
| OS 8 | PROMOUVOIR L'ATTRACTIVITE ET LA VITALITE | | | | |
| | ECONOMIQUE | | | | |
| OP 22 | Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | | | | |
| 2. | Consolider l'accompagnement de l'émergence à la post- création : détection et accompagnement de projets de création d'entreprise Poursuivre l'action ciblant les habitants des quartiers prioritaires, portée par le collectif «ADIE/CCI/CMA/BGE » et soutenue par la CAN et la Préfecture, portant sur la détection, l'accompagnement et l'intégration des projets dans les dispositifs de droit commun. L'action comporte également un temps de valorisation et de promotion, nommé « Les trophées des quartiers ». Une des pistes d'évolution de cette action est l'association de la Mission Locale afin de renforcer la prise en compte du public jeune Développer l'action sur le nouveau QPV. | | | | |
| 3. A | d'Entreprendre », accompagner les habitants des quartiers qui souhaitent créer ou reprendre une entreprise Cet accompagnement comprend notamment la préparation du ury permettant d'obtenir une bourse (jusqu'à 10 000 euros) et le suivi post création. Il comprend également l'aide régionale « Coup de pouce TPE » (aide au développement) qui vise spécifiquement les quartiers prioritaires (Direction du développement économique de la CAN). L'échéance de cette action est fin 2016. Accompagner l'entrepreneuriat féminin : faciliter l'accès aux droits et lever les freins spécifiques | | | | |
| | accomp OS 8 OP 22 1. () () () () () () () () () () () () () (| | | | |

Objectifs de l'action

Détecter, en amont, de potentiels porteurs de projet par les dispositifs partenariaux de soutien à la création d'activité Informer et orienter les futurs porteurs de projets

Susciter chez les futurs porteurs de projets l'ambition de créer ou de reprendre une activité

Portage

Action 1 portée par le collectif constitué de l'ADIE, CMA, CCI et BGE dans le cadre de l'AAP du Contrat de Ville (soutenue par la CAN et la Préfecture)

Action 2 soutenue par la Région pour la partie BRDE et par la direction du Développement économique de la CAN pour le soutien « Cordée TPE »

Partenaires de l'action

- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Conseil Régional
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Caisse des Dépôts et Consignations
- Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)

Effets attendus

Une meilleure détection et un accompagnement renforcé des porteurs de projets/créateurs d'entreprise, issus des quartiers prioritaires avec une vigilance sur le public jeunes et le public féminin

Une plus grande mobilisation de toutes les parties prenantes et des outils de droit commun dans le domaine du développement économique et de l'emploi

Public ciblé

- Les demandeurs d'emplois des quartiers prioritaires
- Les étudiants, les salariés, etc.

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence Action n°1 CMA: moyens humains et logistiques CCI: moyens humains et logistiques CAN-Direction Développement économique: moyens humains et logistiques CAN-Direction Cohésion Sociale et insertion: moyens humains et logistiques CAN-Direction Cohésion Sociale et insertion: moyens humains et logistiques Action n°2 Région: moyens financiers à échéance 2016 CAN- Direction développement économique: moyens humains Action n°3 Services de l'Etat- Chargé(e) de mission aux droits des femmes et pour l'égalité: moyens humains

| Crédits sp | Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Crédits spécifiques complémentaires CAN/CGET pour « aller au-devant » des habitants des quartiers. | | | | | | |
| Action n°2 | Les crédits spécifiques ne sont pas sollicités. | | | | | | |
| Action n°3 | Les crédits spécifiques ne sont pas sollicités. | | | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | Action sur la durée du contrat. Action BRDE à échéance au 31.12.2016 | | | | | |
| Action n°2 | | | | | | |
| Action n°3 | Action sur la durée du contrat | | | | | |

| Indicateurs | quantitatifs | et qualitatifs |
|-------------|--------------|----------------|
|-------------|--------------|----------------|

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1 : Nombre de porteurs de projets accompagnés issus des QPV | | | | | | | annuelle | Collectif ADIE/CCI/CMA/BGE |
| Action 1: Nombre d'entreprises accompagnées post-création à trois ans | | | | | | | annuelle | Collectif ADIE/CCI/CMA/BGE |
| Action 1: Nombre d'emplois créés par les entreprises accompagnées | | | | | | | annuelle | Collectif ADIE/CCI/CMA/BGE |
| Action 2 : Nombre de candidats au concours « Trophée des quartiers » issus des QPV | | | | | | | annuelle | Collectif ADIE/CCI/CMA/BGE |
| Action 2 : Nombre de porteurs de projet accompagné dans le cadre de la BRDE dont les porteurs issus des quartiers | | | | | | | annuelle | Direction du Développement économique de la CAN |
| Action 2: Nombre d'entreprises soutenues dans le cadre du dispositif « cordée TPE » | | | | | | | annuelle | Direction du Développement économique de la CAN |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | FICHE ACTION N°48 | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Sensibiliser en amont les publics des quartiers prioritaires à la création d'entreprises | | | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 8 PROMOUVOIR L'ATTRACTIVITE ET LA VITALI | | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 22 Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitan des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | | Sensibilisation à l'entrepreneuriat et au monde de l'entreprise. Stimulation de l'initiative économique chez les jeunes. Prédétection d'éventuels projets d'entreprise - singulièrement parmi les publics jeunes Poursuite des actions en direction des plus jeunes telles que | | | | | |
| | b. | En partenariat avec le pôle territorial de Coopération Economique PTCE nommé l'Elan Coopératif Niortais, éveiller les moins de 30 ans à la création d'activités par la mobilisation du dispositif PIMENT - CAN. Cette orientation comprend notamment une coopérative Jeunesse de Service CJS : ces coopératives sont des entreprises éphémères (par exemple, le temps d'un été) qui pourront être portées et développées par des jeunes des quartiers | | | | | |
| | c. | Actions de sensibilisations auprès des lycéens | | | | | |
| | | Modules de sensibilisation des jeunes à la création d'activité avec les campus des métiers et le jeu de mini entreprise | | | | | |
| | | Interventions au sein de la Mission Locale sous forme d'ateliers et développement de permanence une fois par mois - | | | | | |

Objectifs de l'action

Détecter, en amont, de potentiels porteurs de projet par les dispositifs partenariaux de soutien à la création d'activité Informer et orienter les futurs porteurs de projets

Susciter chez les futurs porteurs de projets l'ambition de créer ou de reprendre une activité

Portage

Action 1

Le portage de l'action se décline comme suit :

- a) Education nationale
- b) PTCE
- c) Education nationale
- d) CMA

Action 2 portée par la Mission locale

Partenaires de l'action

- Pôle Emploi
- Mission Locale
- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Conseil Régional
- Conseil Départemental des Deux-Sèvres
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Collectif regroupant ADIE, BGE, CCI79 et CMA79
- Caisse des Dépôts et Consignations
- Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (ACSE) / Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)

Effets attendus

- Une meilleure détection par une sensibilisation renforcée des publics jeunes susceptibles de devenir porteurs de projets/créateurs d'entreprise, et notamment du public féminin.
- De nombreux emplois créés.
- Une plus grande mobilisation de toutes les parties prenantes et des outils de droit commun dans le domaine du développement économique et de l'emploi.

Public ciblé

- Les habitants des quartiers prioritaires

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence Action n°1 Education nationale : moyens humains, logistiques et financiers CMA : moyens humains, logistiques et financiers

Action n°2 Mission locale : moyens humains, logistiques et financiers

Crédits spécifiques mobilisables Action n°1 Les crédits spécifiques ne sont pas sollicités. Action n°2 Les crédits spécifiques ne sont pas sollicités.

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | Action sur la durée du contrat | | | | |
| Action n°2 | Action n°2 Action sur la durée du contrat | | | | |

| Indicateurs quantitatifs et qualitatifs | |
|-----------------------------------------|--|
| | |

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre d'actions de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées par l'Education Nationale | | | | | | | Annuelle | Education Nationale |
| Action 1: Nombre d'actions de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées par la CMA | | | | | | | Annuelle | СМА |
| Action 2 : Nombre d'actions de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées par la Mission Locale | | | | | | | Annuelle | Mission Locale |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

| | FICHE ACTION N°49 | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Titre | Apprécier la pertinence des services présents, Rechercher les commerces et services renforçant l'attractivité des quartiers | | | | | | |
| Pilier | | Développement économique et emploi | | | | | |
| Orientation stratégique | OS 8 | OS 8 PROMOUVOIR L'ATTRACTIVITE ET LA VITALITE ECONOMIQUE | | | | | |
| Objectif opérationnel | OP 23 Soutenir l'attractivité commerciale des quartiers prioritaires | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | OF 23 | | | | | | |

Objectifs de l'action

Identifier les services et les commerces à développer sur les quartiers prioritaires
Accompagner le développement des opérateurs économiques importants des quartiers prioritaires
Identifier les locaux à vocation commerciale et pallier leur vacance
Pérenniser l'activité des commerces par des aides pour la mise en accessibilité

Portage

- Portage par la CAN-Service Développement économique

Partenaires de l'action

- Unité Départementale de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (UD DIRECCTE)
- Caisse des Dépôts et Consignations
- Chambre de commerce et d'industrie (CCI79) et Chambre de métiers et de l'artisanat (CMA79)
- Ville de Niort
- Conseil Régional
- Bailleurs
- Communauté d'agglomération du Niortais (CAN)
- Chambres consulaires
- Région

Effets attendus

La consolidation des commerces et services existants

Le développement d'une nouvelle offre en commerces et en services (en particulier dans le quartier du Pontreau/Colline Saint André)

Une plus grande attractivité des quartiers ciblés, assurant une mixité d'usage et de fonction La création d'emplois au niveau local

Public ciblé

Les créateurs d'entreprises souhaitant créer une activité dans un quartier prioritaire Services et commerces existants

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers,

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence

Action n°1

CAN-Direction Développement Economique : moyens logistiques, financiers et humains

Caisse des dépôts : moyens financiers (cofinancement de l'étude sur le Pontreau/Colline St André)



PILIER VALEURS DE LA REPUBLIQUE

LES FICHES ACTION

OBJECTIF STRATEGIQUE TRANSVERSAL – FAVORISER LA CITOYENNETE

| Objectif stratégique transversal | N° fiche action | Titre de la fiche action |
|----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Favoriser la citoyenneté | 50 | Mener des actions d'information civique |
| Favoriser la citoyenneté | 51 | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation |

| FICHE ACTION N°50 | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| Titre | Mener des actions d'information civique | | | | | |
| Pilier | VALEURS DE LA REPUBLIQUE | | | | | |
| Orientation stratégique | OST Favoriser la citoyenneté | | | | | |
| Actions(s) concernée(s) | Le soutien et le développement des actions visant à donner redonner le cadre des valeurs de la République (gro d'échange, projets portés par les jeunes, etc.) Faciliter l'accès à l'information aux droits et devoirs du cito (expositions, rencontres, inscription sur une liste élector citoyenneté européenne, etc.) auprès des jeunes des quartie La diffusion des supports de communication dans les quart prioritaires visant à inciter le citoyen à s'inscrire sur les lisé électorales et à user de son droit de vote Promouvoir et élargir l'éco-citoyenneté dans les échabellisées Eco-école (Coubertin et Ferry) (Programinternational d'éducation au développement durable) | oupe oyen rale, ers tiers stes | | | | |

Objectifs de l'action

Renforcer la citoyenneté.

Favoriser l'adhésion à des valeurs partagées et la participation à la vie de la cité.

Faire vivre l'égalité : donner les mêmes opportunités à chacun et imposer les mêmes règles à tous.

Lutter contre la radicalisation.

Favoriser la compréhension des enjeux interculturels.

Portage

- Action concernée n° 1: DDCSPP
 - O Directions concernées :
 - O Fonction du ou des référents(es) :
- Action concernée n° 2 : Mission Locale :
 - O Directions concernées : Mission Locale Sud Deux-Sèvres
 - O Fonction du ou des référents(es) : Directeur(trice) de la Mission Locale Sud Deux-Sèvres
- Action concernée n° 3 : Ville de Niort
 - O Directions concernées : Formalités citoyennes
 - O Fonction du ou des référents(es) :
- Action concernée n° 4 : Education Nationale et Ville de Niort (opérateur)
 - Directions concernées : Education
 - Fonction du ou des référents(es) :

Partenaires de l'action

- Toutes institutions et opérateurs

Effets attendus

Une meilleure participation des habitants des quartiers prioritaires aux élections Une plus grande veille sur les risques de radicalisation dans la cellule familiale et par les acteurs du quotidien

Public ciblé Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

| Moyens (to | echniques, humains, financiers) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs ce |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°1 | |
| Action n°2 | - Mission Locale : O Moyens humains |
| Action n°3 | Ville de Niort : Moyens humains : préparation des supports de communication |
| Action n°4 | Education Nationale : Ville de Niort : Dispositifs : 3^{ème} axe du plan d'action du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains : Coordinateur(trice), référent(e), parents, enseignants, parents d'élèves, éco-animateurs(trices), diététicien(ne) et équipe de restauration |

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Action n°1 | | | | | |
| Action n°2 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |
| Action n°4 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | |

| Proposition de calendrier de mise en œuvre de l'action | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Action n°1 | | | |
| Action n°2 | | | |
| Action n°3 | Année scolaire (avant les élections) | | |
| Action n°4 | Année scolaire | | |

| Indicateurs | quantitatifs | et q | ualitatifs |
|-------------|--------------|------|------------|
| | | | |

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre d'actions de sensibilisation au civisme réalisées | | | | | | | Annuelle | DDCSPP |
| Action n°1: Nombre de participants selon le QPV | | | | | | | Annuelle | DDCSPP |
| Action 3: Taux de participation aux élections | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort |
| Action «3: Evolution des inscriptions aux bureaux de vote par genre | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort |
| Action 4: Nombre d'actions mises en œuvre dans le cadre du programme Eco- école | | | | | | | Annuelle | Ville de Niort (Direction de l'Education) |
| Action 4: Nombre d'établissements participants au programme Eco-école | 1 | | | | | | Annuelle | Education Nationale |

ightharpoonup Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action n°4: Nombre de participants et partenaires impliqués dans le programme Eco école | 2 enseignants, Parents élèves 2 éco-animateurs 1 diététicienne 2 équipes de restauration | | | | | | | Ville de Niort, Education |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| FICHE ACTION N°51 | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Titre | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | | | | | | |
| Pilier | VALEURS DE LA REPUBLIQUE | | | | | | |
| Orientation stratégique | OST Favoriser la citoyenneté | | | | | | |
| | 1. Préparer à l'entrée à la vie citoyenne | | | | | | |
| | La poursuite des actions de découverte des métiers de l'espace public à destination des 5 écoles des quartiers prioritaires (Action à rapprocher avec l'OS 5 « Prévention de la délinquance ») | | | | | | |
| Action(s) concernée(s) | 3. Favoriser la sensibilisation des professionnels aux risques de radicalisation dans un objectif de donner aux familles et aux acteurs du quotidien les clés de lecture nécessaires pour identifier les premiers signaux d'alerte | | | | | | |
| | 4. Favoriser l'éducation à la sécurité routière lors de l'accueil périscolaire (Action à rapprocher avec l'OS 5 « Prévention de la délinquance ») | | | | | | |

Objectifs de l'action

Renforcer la citoyenneté.

Favoriser l'adhésion à des valeurs partagées et la participation à la vie de la cité.

Faire vivre l'égalité : donner les mêmes opportunités à chacun et imposer les mêmes règles à tous.

Lutter contre la radicalisation.

Favoriser la compréhension des enjeux interculturels.

Portage

- Action concernée n° 1 : Services de l'Etat selon l'action
 - O Directions concernées :
- Action concernée n° 2 : CAN et la Ville de Niort en tant que maîtrise d'œuvre
 - O Directions concernées : Cohésion sociale et Insertion
- Actions concernées n° 3 : Services de l'Etat (Préfecture)
 - O Fonction du référent : Chef de cabinet
- Action concernée n° 4 : Co-portage Services de l'Etat (Education Nationale, Préfecture,...) Ville de Niort

Partenaires de l'action

- Toutes institutions et opérateurs

Effets attendus

Une meilleure participation des habitants des quartiers prioritaires aux élections Une plus grande veille sur les risques de radicalisation dans la cellule familiale et par les acteurs du quotidien

Public ciblé

Tout public

Quartier(s) concerné(s)

Tous les quartiers prioritaires

Moyens (techniques, humains, financiers...) de droit commun mobilisés et leurs cadres et dispositifs de référence Action n°1 Préfecture : Moyens humains Ville de Niort : O Dispositifs : <u>3ème axe du plan d'action du plan d'action du dispositif</u> « <u>Accueil périscolaire</u> renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Action n°2 o Moyens humains et financiers : moyens du périscolaire (moyens humains et de coordination de la ville de Niort) CAN: moyens humains HSDS: moyens humains: mise à disposition d'agents (variable selon les années) Action n°3 Services de l'Etat : Moyens à préciser Ville de Niort, Préfecture, Direction départementale de la sécurité publique, MAIF (Service Prévention routière): moyens humains Action n°4 Dispositifs : <u>3ème axe du plan d'action du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire</u> renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à <u>l'offre d'ateliers</u> (Ville de Niort)

| Crédits spécifiques mobilisables | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Action n°1 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | |
| Action n°2 | Crédits spécifiques de la politique de la ville | | | | | |
| Action n°3 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | |
| Action n°4 | A ce jour, pas de crédits spécifiques mobilisés. | | | | | |

| Propositio | n de calendrier de mise en œuvre de l'action |
|------------|----------------------------------------------|
| Action n°1 | Année scolaire |
| Action n°2 | Année scolaire |
| Action n°3 | Année scolaire |
| Action n°4 | Année scolaire |

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

▶ Indicateurs quantitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les valeurs cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Donnée(s) de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Donnée(s) cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 1: Nombre d'élèves participants aux cérémonies d'accueil à la citoyenneté française | | | | | | | Annuelle | VDN (service Education) |
| Action 2 : Nombre d'actions de découverte des métiers de l'espace public | | | | | | | Annuelle | Education Nationale (Etablissements scolaires) |
| Action 2 : Nombre de participants selon les écoles des QPV | | | | | | | Annuelle | Education Nationale (Etablissements scolaires) |
| Action 2: Nombre d'enfants inscrits aux ateliers | 20 | | | | | | Annuelle | Ville de Niort, Education |
| Action 4: Nombre d'ateliers menés | 30 | | | | | | Annuelle | Ville de Niort, Education |

▶ Indicateurs qualitatifs

Préciser les indicateurs de suivi (indicateurs de réalisation et résultat). La disponibilité des indicateurs doit être effective. Préciser (si-possible les données cibles d'ici 2020)

| Propositions d'indicateurs | Situation de référence (Année 2015 ou dernière donnée connue) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Situation cible – Année 2020 | Fréquence de disponibilité (année, trimestre) | Service(s) partenaires(s) référent(s) dans la production de l'indicateur |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Action 4 Action organisée en parallèle | Permis piéton | | | | | | | Ville de Niort, Education |

| Evaluation de l'action / analyse des valeurs et des données | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| | |



CONTRAT DE VILLE 2015-2020 PLANS D'ACTIONS DES PILIERS COHESION SOCIALE ET EMPLOI-DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE (HORS INVESTISSEMENT)

ENGAGEMENTS PAR PARTENAIRE SIGNATAIRE



CONTRAT DE VILLE 2015-2020 PLANS D'ACTIONS DES PILIERS COHESION SOCIALE ET EMPLOI-DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE (HORS INVESTISSEMENT)

ENGAGEMENTS PAR PARTENAIRE SIGNATAIRE

SOMMAIRE

| ARS | 1.1 à 1.2 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CAF | 2.1 |
| CAN | 3.1 à 3.4 |
| CCAS de Niort | 4.1 à 4.3 |
| Chambre de Commerce et d'Industrie | 5.1 |
| Conseil Départemental des Deux-Sèvres | 6.1 |
| Caisse des Dépôts et ConsignationsCaisse des Dépôts et Consignations | 7.1 |
| Caisse Primaire d'Assurance Maladie | 8.1 |
| Chambre de Métiers et de l'Artisanat | 9.1 à 9.2 |
| Education Nationale | 10.1 à 10.3 |
| Services de l'ETAT | 11.1 à 11.3 |
| Habitat Sud Deux-Sèvres | 12.1 |
| Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Poitou-Charentes | 13.1 |
| Mission Locale du Sud Deux-Sèvres | 14.1 |
| POLE EMPLOI | 15.1 |
| REGION | 16.1 |
| S.A. Immobilière Atlantic Aménagement | 17.1 |
| VILLE DE NIORT | 18.1 à 18.4 |

Engagement de l'ARS

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distingu des bénéficiciaire | antitatifs (de façon eront (quand ce se s des QPV dans la v ues par genre et âg | ra possible) la part ille, ainsi que les | Ind | icateurs qualitatifs | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| prévention et aux soins des habitants | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées - En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | 3. Mise en œuvre d'une action santé par la Mission Locale en développant l'accès aux droits, en menant des actions de sensibilisation, d'information et de prévention en direction des jeunes, en favorisant la coopération entre tous les acteurs des quartiers politique de la ville sur le domaine de la santé et de l'accès aux droits | | Nombre d'actions réalisées Nombre de jeunes vus lors des séances collectives | | | Appréciation sur la satisfaction des actions de sensibilisation | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Favoriser le recours à l'offre de prévention individuelle ou collective (vaccination, bilan de santé) et de dépistage (dépistage du cancer, center d'examen de santé, VIH/IST, etc.) | 11 | Mobiliser les dispositifs de droit commun en les déclinant sur les QPV par des actions individuelles ou collectives (PMI, Maison des adolescents, programme de dépistage et de vaccinations) Et particulièrement: amélioration de l'accès au centre d'examen de santé de la CPAM | | Nombre de programmes d'éducation à la santé développés par public au sein du Centre d'examen de Santé | Nombre de bénéficiaires des programmes (dont ceux qui ont bénéficié d'un examen périodique de santé) | Nombre de bénéficiaires d'un examen prévention santé (EPS) au Centre d'examen de santé. Nombre de consultations tabac. | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 3. Favoriser des modes de prises en charge pluridisciplinaires entre les médecins de ville et les professionnels médico-sociaux et sociaux, et en expérimentant des dispositifs « passerelles », favorisant de nouvelles pratiques professionnelles entre professionnels ; | moyens financiers en fonction des priorités du PRS et des moyens financiers disponibles | Nombre d'accompagneme nts collectifs/individue Is réalisés | professionnels de | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 4. Accompagner les publics à mieux appréhender les modalités d'accès au système de santé et de repérer les structures ressources ; | | Nombre d'accompagneme nts collectifs/individue Is réalisés | Nombre de professionnels de santé mobilisés | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 9-Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | 13 | 1. Mettre en œuvre une veille sur les besoins de santé des quartiers | | | | | Modalités de rencontres avec les habitants et de démarches de groupes de travail | Communication dans le cadre du co-pil des données de la veille | |

Engagement de l'ARS

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distingu des bénéficiciaire | antitatifs (de façon générale, les eront (quand ce sera possible) la part s des QPV dans la ville, ainsi que les ues par genre et âge (< 26 ans) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | aux droits et aux soins par la | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | 13 | Impliquer les différents acteurs intervenant dans le champ de la santé, pour favoriser une approche globale de la santé (sanitaires, sociaux, médico-sociaux, de l'insertion, éducation, etc.); | | Nombre d'acteurs impliqués participants | | Diversité des acteurs mobilisés | Type de projets induits | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 9-Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | 13 | 3. Impliquer les habitants dans les problématiques de santé vécues sur leur quartier ; | | Nombre d'habitants participants | | Echelle de participation à définir en 3 niveaux = information/mobili sation/implication | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 9-Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'arméliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | | Identifier et accompagnement des ressources pour débuter une réflexion locale sur l'offre de soins | | | | Prise de contact avec les professionnels de santé identifié par l'ARS | | |
| | 9-Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | 13 | 5. Proposer un appui méthodologique à la mise en œuvre du programme d'actions de l'objectif santé | | | | Actions réalisées Actions accompagnées | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 9-Développer l'accès à la prévention, aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | Favoriser la connaissance mutuelle et la mise en réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants | 13 | 6. Prendre en compte la dimension « santé » dans les autres volets du contrat de ville ; | | | | Intégration de la thématique santé dans les autres volets du CDV | | |

Engagement de la CAF

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | uantitatifs (de façor ueront (quand ce se es des QPV dans la ques par genre et â | ra possible) la part ville, ainsi que les | ı | Indicateurs qualitati | fs |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Soutenir les parents dans leur rôle éducatif | 1-1 | 1- Accompagnement des familles animé par les CSC dans le cadre des REAAP à l'image de groupes de parole existants | Dans le cadre de l'appel à projet REAAP, soutien de la conseillère technique parentalité et soutien financier par le biais de subventions allouées pour les REAAP. Fonds propres de la CAF | Nombre d'actions proposées | Nombre de parents inscrits aux groupes de parole | Nombre de familles accompagnées | Evolution du climat relationnel familles/écoles | Grille d'observation des problématiques abordées par les parents | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Soutenir les parents dans leur rôle éducatif | 1 | 2- Information sur la médiation familiale favorisant une communication sereine entre parents et enfants – sur sollicitation | La médiatrice familiale de la CAF pourrait communiquer auprès des familles et des partenaires sur la médiation familiale | Nombre de sollicitations de la médiatrice familiale | | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 1. Les Cycles d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) pour les enfants de l'élémentaire et des collèges impulsés et financés par la CAF. • Dans ce cadre, sont développés les CLAS pour les primo-arrivants. • La CAF souhaite également proposer un accompagnement des parents à l'utilisation de l'outil Pronote | Dans le cadre du dispositif CLAS (appel à projets), crédits sur projet présenté et accompagnement technique de la conseillère parentalité. | Nombre de projets CLAS Nombre d'enfants accompagnés dans les CLAS primo- arrivants | Part de bénéficiaires des | Evolution de la fréquentation de la page « Espace parents » de Pronote | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 4- Favoriser la maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents | Actions de maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents | 6 | Mise en place des actions de maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents (support numérique, cours d'alphabétisation, atelier socio linguistique) Mise en place de l'OEPRE | mobilisation des crédits REAAP au besoin | Nombre d'actions de formation mises en œuvre en faveur de la maîtrise de la langue française | Nombre de participants | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitant des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants ts vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées - En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | moyens financiers | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 7. Le maintien du service d'écrivain public (SEP) | Moyens financiers | Nombre d'interventions Nombre de personnes rencontrées | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 8. L'instruction des dossiers administratifs au sein des deux mairies de quartier : carte d'identité, passeport, demandes d'acte, inscriptions scolaires | Moyens humains pour le Point Info Famille (à intégrer dans une autre FA ?) | Nombre de dossiers instruits en mairie de quartier | Nombre d'accuei en mairie de quartier | Nombre d'inscriptions scolaires en mairi de quartier | e | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation | 19 | L'expérimentation en lien avec les CSC des quartiers pour favoriser l'accès aux prestation et informations CAF des familles | Moyens humains : formation par la CAF des acteurs des CSC participant à l'action Moyens financiers : subvention pour l'achat de matériel informatique | | | | Origine de la venue des personnes reçues (usager des CSC, info CAF, orientation partenaire) | Motif de la venue des personnes reçues | Temps de travail e consacré à l'expérimentation par la Chargée d'accueil |



Engagement de la CAN

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | Ind | Indicateurs qualitatifs | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
| l - Développer la parentalité et la éussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 14 1 | 5. L'action de formation et de sensibilisation des professionnels à la « communication bienveillante » pour favoriser le dialogue avec les parents | Moyens de droit commun de la CAN et moyens humains pour la coordination | Nombre de professionnels formés | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| - Développer la parentalité et la éussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | 7 | Session de « confiance en soi en milieu aquatique » ou « d'apprentissage de la natation » (projet « J'apprends à nager ») | Mise à disposition par la direction Sports d'eau de la CAN, à titre gracieux, des couloirs de nage. Leur éligibilité sera confirmée dans le cadre du BP 2017. | Taux de non- nageurs à l'entrée au collège | Taux de nageurs | | | | |
| Développer la parentalité et la éussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | t i | Mise à disposition auprès de l'Education nationale, lors des sessions dans le temps scolaire, d'un appui pour l'apprentissage de la nage par un maître-nageur supplémentaire auprès de l'enseignant concerné, | L'éligibilité de l'action sera étudiée dans le cadre du BP 2017. | Taux de non- nageurs à l'entrée au collège | Taux de nageurs | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la orévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | • | 5. Lever les freins à la mobilité et aider à l'accompagnement physique vers le soin : Notamment propositions d'accompagnement par l'équipe des «ambassadeurs des transports (service civique) » de la CAN pour faciliter l'accès aux démarches de soins | CAN : moyens financiers et humains | Nombre d'accompagneme nts par les Ambassadeurs des transport | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | | 3. Le renforcement dans les QPV de la communication sur les possibilités offertes par le nouveau réseau de transport de la CAN (gratuité des transports à horizon mi-2017) | Moyens humains et financiers : les moyens mobilisés pour cette action s'inscrivent dans le cadre de l'action « Ambassadeurs des transports » (crédits CAN-Région –Etat). Leur éligibilité sera étudiée dans le cadre du BP 2017. | Nombre d'actions d'information et de sensibilisation réalisées | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 5 L'amélioration des conditions d'accès aux droits par une démarche expérimentale des travailleurs sociaux (diagnostic des services existants et du degré d'appropriation collective) | Moyens humains : accompagnement de l'Observatoire des solidarités dans la méthodologie de réalisation de l'état des lieux | Nombre de réunions partenariales | | | Dynamique partenariale de terrain au Clou Bouchet | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 10. La réflexion sur le dispositif « Maison de service aux publics » (lien avec l'étude de programmation place Strasbourg Denfert Rochereau et l'étude développement économique) | Moγens financiers : à préciser | | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation | 19 | 3. Dans le cadre du nouveau réseau de transport au 2ème semestre 2017, mise en œuvre d'applications spécifiques multimodales pour smartphone, dans le cadre de la nouvelle délégation de service public : un accompagnement est prévu pour l'appropriation de ce nouvel outil | Moyens humains : les moyens mobilisés pour cette action s'inscrivent dans le cadre « Ambassadeurs des transports ». L'éligibilité de cette action sera étudiée dans le cadre du BP 2017. | | | | Définir des indicateurs de suivi avec le prestataire retenu | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Renforcer la communication sur la tarification sociale de la CAN | 20 | Le renforcement de la communication sur les dispositifs « Ma carte » et « Chèques loisirs » (ciblés sur les 6-16 ans) auprès : des usagers, des acteurs relais et des associations afin de favoriser de nouveaux conventionnements de prestataires (permanence de proximité du quartier du Clou Bouchet) | Moyens humains : 2 agents d'accueil (1,5 ETP) dans le cadre des dispositifs « Ma carte » et « Chèques loisirs » de la CAN. | Nombre de conventionnemer ts de prestataires | Idans lesquels son | Nombre de chèques loisirs t utilisés | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs disting des bénéficiciaire | uantitatifs (de façon générale, les ueront (quand ce sera possible) la part es des QPV dans la ville, ainsi que les ques par genre et âge (< 26 ans) | Indicateurs qualitatifs |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 | 22 | 3. La création d'un répertoire qui recense les interventions des équipements sportifs et culturels de la CAN et des programmations de la Ville de Niort afin de trouver les points de convergence avec les projets pédagogiques des établissements scolaires, les activités proposées au sein des APS et les activités proposées par les CSC. Ce projet comprend les actions des directions suivantes : O Pour la direction des musées : Actions à développer, à travers deux axes, « conserver » et « diffuser » : expositions, animations (impromptus, rencontres avec les artistes, ateliers, vacances aux musées, anniversaires aux musées, visites thématiques, l'art au menu), évènementiel, journée de gratuité (par exemple les premiers dimanches du mois) O Pour la direction de la Lecture publique : En plus de la mission prêt : médiation en direction des publics (exposition, contes, « les bébés lecteurs », « les heures du conte », etc.), actions de formation/sensibilisation en direction d'acteurs-relais, découvertes des lieux et des ressources de médiathèques/bibliothèques (collections, disques, périodiques, jeux, outils dématérialisés, etc.) O Pour l'Eccole d'Arts Plastiques : Actions portant sur l'initiation tout public aux arts plastiques (dessin, peinture, gravure, arts numériques, histoire de l'art, etc.) au sein de l'école ou « hors less murs » O Pour le Conservatoire : Parrainage d'élèves de l'Education nationale (initialement pour les collégiens) par des élèves du CRD sur la base d'actions ponctuelles significatives, actions maternelles, orchestre à l'école. L'Éducation Nationale souhaite développer une action pérenne dans le domaine de la danse en particulier sur le quartier Pontreau/Colline Saint-André ; o Pour la Direction des Sports d'eau : Activités de découverte des sports nautiques et aquatiques tout au long de l'année et pendant les vacances : nouvelles actions de découverte des différents sports nautiques proposées pendant les vacances : nouvelles actions de découverte des différents sports nautiques proposées pend | Moyens : L'action relative au répertoire proposée par les directions de la CAN : Conservatoire, école d'arts plastiques, Sports d'eau, Lecture publique et Musées débutera en 2017. Les moyens de droit commun mobilisés seront étudiés dans le cadre de l'éligibilité au BP 2017. | Action 3 : Nombre de bénéficiaires des séances (dont découvertes des sports nautiques selon le QPV) | Action 3 : Nombre de parrainage d'élèves du CRD | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Améliorer l'accès aux équipements communautaires par la mobilité | 23 | Action transversale : o Le renforcement de la communication relative à l'accès aux équipements communautaires par les transports publics/gratuité des transports à l'horizon mi 2017 o L'adaptation du réseau pour une meilleure accessibilité aux équipements communautaires à l'horizon mi-2017 | Moyens humains : les moyens mobilisés s'inscrivent dans le cadre de l'action « Ambassadeurs des transports » portée par la CAN et financée par la CAN, la Région et l'Etat | Nombre d'actions d'informations et de sensibilisation réalisées en direction des habitants des quartiers prioritaires | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | 24 | 4. Le développement d'une chorale de quartier s'adressant particulièrement aux familles du quartier Pontreau Colline Saint André | Moyens humains, logistiques et financiers du conservatoire Moyens financiers : réflexion en cours sur la grille tarifaire | Nombre de personnes participant à la chorale – par quotient familial | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 12- Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | La formation des professionnels (animateur jeunesse, travailleurs sociaux, agents du CCAS,) aux démarches participatives et à l'accompagnement de projets | Moyens humains : service Cohésion sociale – à préciser Outils juridiques : appel à projets du contrat de ville | Nombre de formations aux démarches participatives réalisées | Nombre de participants aux formations par le FPH | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 12- Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | 4. L'animation et accompagnement des Conseils Citoyens afin de les associer aux étapes déterminantes de la Politique de la Ville | Moyens financiers : crédits (préciser le montant) dans le cadre d'une convention de prestation avec la ville de Niort | Nombre de réunions des conseils citoyens | Nombre de participants aux réunions des conseils citoyens | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 13- Favoriser le civisme | Sensibiliser et éduquer au civisme | 26 | 4. Le maintien de l'action « Ambassadeurs des transports » afin de favoriser le civisme dans les bus | Dispositifs: « Ambassadeurs des transports » Moyens humains et logistiques: Equipe des ambassadeurs des transports (promotion de 6 mois ou 9 mois). | Nombre d'action d'incitation au civisme réalisées par les ambassadeurs de transports | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 13- Favoriser le civisme | Sensibiliser et éduquer au civisme | 26 | 5. La mise en place de la vidéo protection dans les bus urbains au 1er semestre 2016 | Moyens humains , financiers et logistiques : moyens mis en œuvre par le délégataire dans le cadre d'une délégation de service public | Tableau de bord de la délinquance dans les transports | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 7. Le maintien des lieux d'échanges entre professionnels en favorisant une dynamique partenariale (Pôle social et coordination GUP) | Pour la GUP : coordinateur GUP de la Direction des Vies participative Moyens humains des partenaires (signataires du contrat de ville et autres partenaires = acteurs quartiers) | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | antitatifs (de façon g leront (quand ce sera s des QPV dans la vil lues par genre et âge | possible) la part le, ainsi que les | Ir | ndicateurs qualitatifs | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'Insertion professionnelle notamment des jeunes | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | | Poursuite de l'action d'animation et de coordination du PLIE au travers des actions « référents de parcours » avec pour objectif que les demandeurs d'emploi en insertion des quartiers prioritaires représentent 25% des publics accompagnés (des lieux d'accueil sont situés sur deux quartiers prioritaires : un au Clou Bouchet et un au Pontreau/Colline St André) | wovers numains : coordinatrice des missions du service PLIE (1 E1P) | Part des habitants des QPV parmi les accompagnements PLIE | 1 | | Typologie du public accompagné (DELD, RSA, jeunes sans qualification, niveau de formation) . Données sexuées | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | 32 | 2 - Un plan d'action partenarial entre Pôle emploi et le Plie ciblera pour commencer, les publics quartiers prioritaires 50-55 ans. A ce jour, un diagnostic partagé et une orientation pour un suivi et une action au flux, sont envisagés. | Moyens humains : La direction de la Cohésion sociale et de l'insertion de la CAN indique que cette mission sera assurée dans le cadre de la coordination des parcours d'insertion du dispositif PLIE et du volet emploi du Contrat de Ville | Nombre de demandeurs d'emploi par trimestre par qartier dont les plus de 50 ans. | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Orientation favorisant la découverte des métiers et des gestes professionnels | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 34 | 2 - Actions d'aide à la professionnalisation en direction des publics en insertion ne disposant pas des prérequis pour intégrer des formations sur les secteurs en tension | Moyens humains | Nombre d'actions d'aide à la professionnalisati on réalisées | Nombre de participants issus des quartiers prioritaires participants à l'action « d'aide à la professionnalisati on » | | Nombre d'entrées en mission et/ou en emploi après l'action | Nombre de personnes qui débute une formation après l'action | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Accueillir au sein des services de la Communauté d'Agglomération du Niortais des publics en insertion, notamment issus des quartiers prioritaires | 36 | 1 - L'accueil au sein des services de la CAN des jeunes de la Mission Locale, dans le cadr de la mesure « Emploi d'avenir » et des remplacements sur la période estivale.) | Moyens humains : les moyens du service Ressources Humaines de la CAN sont mobilisés dans cadre de la convention CAN/Mission locale du Sud Deux-Sèvres. | Nombre de jeunes de – de 25 ans accueillis au sein de la CAN dans le cadre des mesures citées | accueillis qui vont jusqu'au bout de | Nombre de jeune: accueillis ayant bénéficiés d'une formation | | | encontrol and an action |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | 2 - Expérimentation portée par la CAN, à compter du 1er janvier 2016, visant la créatior d'une cellule d'appui au développement des clauses sociales. A ce stade, cette expérimentation vise les services de la CAN, les communes membres de l'agglomération (hors Ville de Niort) et des bailleurs sociaux. | Moyens numains, logistiques et financiers : la mission est confiee a la cellule | Nombre de marchés incluant des clauses d'insertion | Nombre d'heures d'insertion bénéficiant aux habitants | | Typologie des publics en insertion bénéficiaires des clauses (DELD, BRSA, jeunes de – 26 ans, séniors, TH) | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | 1. Favoriser les parcours d'insertion des bénéficiaires en reconduisant des modules de préparation aux missions générées par les clauses d'insertion. Cette action associe Pôle Emploi à travers : - la Plateforme vocationnelle - Un référent technique pouvant valider, de façon réactive, l'éligibilité d'une personne aux critères « publics en insertion » (en identifiant le critère retenu) afin de permettre son accès aux clauses sociales. | Moyens humains et matériels : les moyens nécessaires aux modules de préparation : - conception/recensement des besoins par la cellule d'appui - sollicitation de la collaboration de la plateforme vocationnelle - portage des modules par l'opérateur qui répondra à l'appel à projets | Nombre de participants aux modules issus des QPV | Nombre de participants aux modules qui seront positionnés sur une mission | | | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 19 - Favoriser la mobilité | Améliorer la connaissance des besoins en mobilité des habitants des quartiers prioritaires | 42 | 1 - Objectiver les besoins en conduisant une enquête sur les freins à la mobilité portant sur tous les modes de déplacements des publics en insertion des quartiers prioritaires | Moyens humains et logistiques : Externalisation de l'enquête : conception du cahier des charges et suivi par la Direction des transports en lien avec la direction de la cohésion sociale et l'Observatoire des solidarités CAN/CCAS. Moyens financiers : Coût de l'enquête : 15 000 euros HT (estimatif) | | | | | | |

Engagement de la CAN

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | uantitatifs (de façon ueront (quand ce se es des QPV dans la v ques par genre et âg | ra possible) la part ville, ainsi que les | Indicateurs qualita | itifs |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| ' - Lever les freins à l'emploi | 19 - Favoriser la mobilité | Améliorer la prise en compte de l'ensemble des dispositifs existants par des aides à la mobilité, de l'Etat et des collectivités | 44 | 1 - La poursuite du conventionnement CAN/AIVE pour intervenir sur le conseil en mobilité auprès des participants qui souhaitent des informations sur l'offre de mobilité territoriale ou un diagnostic de leur besoin et de leur capacité à se déplacer. | Direction Cohésion sociale et insertion- moyens humains : instruction et suivi de l'action retenue dans le cadre de l'appel à projets | Nombre de conseils en mobilité réalisé auprès des demandeurs d'emploi | | | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 19 - Favoriser la mobilité | Améliorer la prise en compte de l'ensemble des dispositifs existants par des aides à la mobilité, de l'Etat et des collectivités | | 2 - Au regard de l'enquête prévue (OP 42) portant sur les besoins en mobilité des quartiers prioritaires, engager avec des acteurs de l'insertion socio-professionnelle, une réflexion pour une utilisation optimale des ressources « Mobilité » existantes (AIVE, Ambassadeurs TAN, etc.) | Direction Transports et Cohésion Sociale et Insertion : Moyens humains, logistiques et financiers : au regard des résultats de l'enquête (cf. fiche action n°42) | | | | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 21 - Favoriser l'accueil des enfants en vue de l'insertion professionnelle notamment des femmes | Favoriser l'adéquation entre l'offre d'accueil des enfants et la demande, en vue de l'insertion, notamment des femmes | 46 | Réflexion dans un cadre partenarial, sur une nouvelle organisation des modes d'accueil en s'appuyant sur les résultats de l'expérimentation conduite dans le cadre du PLIE en 2014 et sur une enquête à mettre en œuvre auprès des familles | Moyens humains : mobilisation de l'Observatoire des solidarités | Nombre de partenaires mobilisés | | | | |
| 3 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Consolider la coordination et la convergence des actions menées | 47 | 1 - Consolider l'accompagnement de l'émergence à la post-création : détection et accompagnement de projets de création d'entreprise Poursuivre l'action ciblant les habitants des quartiers prioritaires, portée par le collectif «ADIE/CCI/CMA/BGE » et soutenue par la CAN et la Préfecture, portant sur la détection, l'accompagnement et l'intégration des projets dans les dispositifs de droit commun. L'action comporte également un temps de valorisation et de promotion, nommé « Les trophées des quartiers ». Une des pistes d'évolution de cette action est l'association de la Mission Locale afin de renforcer la prise en compte du public jeune Développer l'action sur le nouveau QPV. | Direction Développement économique : moyens humains et logistiques Direction Cohésion Sociale et insertion : moyens humains et logistiques | Nombre de porteurs de projets accompagnés | Nombre d'entreprises accompagnées post-création à trois ans | Nombre d'emplois créés par les entreprises accompagnées | | |
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Consolider la coordination et la convergence des actions menées | 47 | Dans le cadre de « l'Atelier Régional des bourses Désir d'entreprendre », accompagner les habitants des quartiers qui souhaitent créer ou reprendre une entreprise Cet accompagnement comprend notamment la préparation du jury permettant d'obtenir une bourse (jusqu'à 10 000 euros) et le suivi post création. Il comprend également l'aide régionale « Coup de pouce TPE » (aide au développement) qui vise spécifiquement les quartiers prioritaires (Direction du développement économique de la CAN) | Direction développement économique : moyens humains | Nombre de candidats au concours « Trophée des quartiers » | Nombre de porteurs de projet accompagné dans le cadre de la BRDE dont les porteurs | | | |
| 3 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Apprécier la pertinence des services présents, Rechercher les commerces et services renforçant l'attractivité des quartiers | 49 | Identifier la pertinence des services et des commerces à développer sur les quartiers prioritaires. - Pour le quartier Pontreau/Colline St André). Consolidation de l'offre commerciale - Optimisation des flux - Politique d'image du quartier Le plan d'action sera finalisé fin juin. - Concernant les quartiers du Clou Bouchet et de la Tour Chabot Gavacherie, intégrer le préconisations et le plan d'actions du futur SDEC | Direction Développement Economique : moyens logistiques, financiers et humains | | | | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | La poursuite des actions de découverte des métiers de l'espace public à destination des 5 écoles des quartiers prioritaires (Action à rapprocher avec l'OS 5 « Prévention de la délinquance ») | Moyens humains | Nombre d'actions de découverte de métiers de l'espace public | Nombre de s participants selon les écoles | Nombre d'enfants inscrits aux ateliers | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels Titre Fiche action | | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la p des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que le caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Soutenir les parents dans leur rôle éducatif | 1 | 1- Accompagnement des familles animé par les CSC dans le cadre des REAAP à l'image de groupes de parole existants | Dans le cadre du Volet Educatif du Contrat de ville, l'action « L'heure des parents » (groupe de parole du CSC du Parc) fait l'objet d'une convention entre le CSC du Parc et le CCAS. |) | aux groupes de | Nombre de familles accompagnées | Evolution du climat relationnel familles/écoles | Grille d'observation des problématiques abordées par les parents |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 1 - Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Encourager la médiation sociale et scolaire dans les établissements scoalires | 2 | Médiation sociale en milieu scolaire | 6 agents de médiation sociale du CCAS et un chef de service sont mobilisés sur ces actions à raison de 0.4 ETP.+H5+H6 | Nombre de familles bénéficiaires. Nombre d'orientations vers les partenaires | Provenance des sollicitations | Types de médiation Participation aux équipes éducatives au côté des familles. | Satisfaction des familles/enfants/ responsables scolaires (enquête) | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 1. Les Cycles d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) pour les enfants de l'élémentaire et des collèges impulsés et financés par la CAF. • Dans ce cadre, sont développés les CLAS pour les primo-arrivants. • La CAF souhaite également proposer un accompagnement des parents à l'utilisation de l'outil Pronote | pour le conventionnement avec les CSC de Part et d'Autre et du Parc pour les CLAS primo-arrivants. Mobilisation de la coordinatrice PRE pour l'orientation des enfants au seln de l'équipe pluridisciplinaire | Nombre de projets CLAS Nombre d'enfants accompagnés dans les CLAS primo- arrivants | Part de bénéficiaires des | Evolution de la fréquentation de la page « Espace parents » de Pronote | | |
| 2 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 3 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 4. La mise en place d'actions dispositif «Passerelle" entre structures d'accueils collectifs et les écoles maternelles | Direction Petite enfance du CCAS et moyens humains Education nationale (divers professionnels) | Nombre de visites d'écoles avec les enfants | Nombre d'enfants qui visitent l'école | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | | 5.Mise en œuvre de Coup de pouce clé et coups de pouce langage dans le cadre du PRE | mobilisation de moyens humains (2 services civiques) pour Coup de pouce Clé (atelier lecture et écriture pour les enfants de CP) et Coup de pouce Langage (Atelier langage pour des enfants de maternelle) CCAS et autres partenaires : Orientation des enfants par les équipes pluridisciplinaires | Nombre d'enfants participant aux coups de pouce Clé et coup de pouce langage | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 3. Poursuivre l'action « médiation par les pairs » : expérimentation mise en œuvre au sein de l'école Pérochon | Une équipe de 4 médiateurs sociaux et un chef de service formés à la médiation par les pairs et en mesure de former chaque année parmi les élèves de CE2, CM1 et CM2, des médiateurs. 17 membres de la communauté éducative formés à la médiation. | Nombre d'enfant formés à la médiation | Nombre d'enfants médiateurs en activité | Nombre de professionnels sensibilisés | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 5. Parcours individualisé d'accès aux soins : orientation vers les organismes médico- sociaux, réalisations de bilans psychologiques et psychomoteurs, consultations de spécialistes | moyens humains et logistique pour la coordination des équipes pluridiciplinaires en charge des orientations des élèves | Repérage du nombre d'enfant: requérant un suiv individualisé | | Nombre de relai pris entre PRE e prise en charge vi "droit commun" | t | |

Engagement du CCAS

| Objectifs Stratégiques | Objectits Operationnels litra Ficha action | | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la par des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | Poursuite du partenariat avec l'équipe mobile d'action psychiatrique et de précarité (EMAPP) | moyens humains, techniques et financiers | | | | Bilan du fonctionnement du SAMU social en partenariat avec l'EMAPP | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 2. Accompagnement au déplacement pour les personnes âgées | moyens humains, techniques et financiers | Nombre de personnes accompagnées (dont motif lié à la santé) | · | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 5 L'amélioration des conditions d'accès aux droits par une démarche expérimentale des travailleurs sociaux (diagnostic des services existants et du degré d'appropriation collective) | Moyens humains : réalisation d'un état des lieux partenarial par 3 travailleurs sociaux sur les conditions d'accès aux droits sur le quartier du Clou Bouchet : l'existant sur le quartier, les modes de coopération entre les partenaires, les projets à développer en partenariat. | Nombre de réunions partenariales | | | Dynamique partenariale de terrain au Clou Bouchet | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 6. Le maintien des permanences des partenaires par la mise à disposition des locaux à titre gracieux au sein des deux mairies de quartier : service d'écrivain public, justice, action sociale, administratif, insertion professionnelle | Moyens humains : CCAS permanence en mairie de quartier (accompagnement social des bénéficiaires du RSA) | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 7. Le maintien du service d'écrivain public (SEP) | Moyens financiers | Nombre d'interventions Nombre de personnes rencontrées | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | 4. Favoriser la pratique sportive des jeunes des quartiers, à travers les actions suivantes au sein du QPV Pontreau Colline Saint André o 6) Parcours individualisé d'accès au sport, à la culture, aux loisirs et aux vacances | dans le cadre du PRE : Proposition aux familles d'un accueil en centre de loisirs pendant les vacances dans le cadre du volet Educatif du contrat de ville | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | 24 | 2. La plateforme partenariale « Part'Age SéNIORT » Clou Bouchet, Tour Chabot et Grand Nord pour lutter contre l'isolement des personnes (2016) | o Dispositif: Schéma gérontologique des Deux-Sèvres - Plateforme territoriale de services et d'animation (PTSA) o Ingénierie: - Mise en place d'une plateforme de professionnels du secteur sanitaire et social en vue de mutualiser des moyens à destination de la population âgée: (quartier Nord, les Brizeaux) - Offre de loisirs coordonnées entre les services d'aide à domicile, les établissements d'hébergement et le centre socio culturel, aide à la mobilité, formation professionnelle commune Création d'une association pour porter cette action o Moyens humains: à préciser o Moyens financiers financement sollicité auprès du CD 79 par l'association (subvention de démarrage) | Nombre de professionnels du secteur sanitaire et social impliquées dans la plateforme | Nombre de personnes âgées inscrites dans les a actions proposées | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | 24 | 7. Les rencontres intergénérationnelles entre le Relais Petite Enfance et la Maison de retraite « Côteaux de Ribray » | Moyens humains : 3 rencontres et d'échanges entre l'EPAHD des Brizeaux et le relais Petite Enfance du CCAS, en vue de nouer des liens entre les générations : jeux dans la salle d'activité du relais, jeux d'extérieur dans le jardin de l'EHPAD | Nombre d'enfants, d'assistantes maternelles et de personnes âgées présentes aux rencontres intergénérationne les | | | | |

Engagement du CCAS

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | Indicateurs qualitatifs | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 2. La poursuite de la mission de veille préventive des médiateurs sociaux au sein des QPV | Moyens humains : 0,4 % du service de médiation (en fonction des besoins) | Indicateurs du rapport annuel d'activité | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | | 4.Pérenniser une mission d'aide aux victimes, d'accompagnement, d'information et de conseil social au sein du CCAS de la Ville de Niort | CCAS : Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre de personnes reçues | Typologie des problématiques rencontrées | | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 21 - Favoriser l'accueil des enfants en vue de l'insertion professionnelle notamment des femmes | Favoriser l'adéquation entre l'offre d'accueil des enfants et la demande, en vue de l'insertion, notamment des femmes | 46 | 1 - Réflexion dans un cadre partenarial, sur une nouvelle organisation des modes d'accueil en s'appuyant sur les résultats de l'expérimentation conduite dans le cadre du PLIE en 2014 et sur une enquête à mettre en œuvre auprès des familles | Moyens humains : Direction Petite Enfance | Nombre de partenaires mobilisés | | | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 21 - Favoriser l'accueil des enfants en vue de l'insertion professionnelle notamment des femmes | Identifier les problématiques d'accueil d'enfants au sein des quartiers prioritaires | 46 | 2 - La formalisation du travail partenarial autour de l'accueil de l'enfant | CCAS: Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre participants au groupe EAJE (Equipement d'accueil du jeune enfant) | | | | |

Engagement du CCI

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | Indicateurs quali | itatifs | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Consolider la coordination et la convergence des actions menées | 47 | 1 - Consolider l'accompagnement de l'émergence à la post-création : détection et accompagnement de projets de création d'entreprise Poursuivre l'action ciblant les habitants des quartiers prioritaires, portée par le collectif «ADIE/CCI/CMA/BGE » et soutenue par la CAN et la Préfecture, portant sur la détection, l'accompagnement et l'intégration des projets dans les dispositifs de droit commun. L'action comporte également un temps de valorisation et de promotion, nommé « Les trophées des quartiers ». Une des pistes d'évolution de cette action est l'association de la Mission Locale afin de renforcer la prise en compte du public jeune Développer l'action sur le nouveau QPV. | moyens humains et logistiques | Nombre de porteurs de projets accompagnés | Nombre d'entreprises accompagnées post-création à 3 ans | Nombre d'emplois créés par les entreprises accompagnées | | |

| | | , |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Engagement du CD 79

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | Indicateurs qualitatifs | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | 7 | 3. Mise en place de la nouvelle sectorisation des collèges du territoire | Moyens humains du CD79 | Mesure de rééquilibrage des effectifs des collèges (J Zat, Frontenay RR) | | Mesure de l'évolution de la répartition des CSP | | THE STATE OF THE S |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | | 3. La mise en place d'éducateurs de prévention (éducation spécialisée). Réflexion Ville de Niort/Conseil Départemental 79 en cours. | | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | 2 - Expérimentation portée par la CAN, à compter du 1er janvier 2016, visant la création d'une cellule d'appui au développement des clauses sociales. A ce stade, cette expérimentation vise les services de la CAN, les communes membres de l'agglomératior (hors Ville de Niort) et des bailleurs sociaux. | Co financial and the standards | Nombre de marchés incluant des clauses d'insertion | Nombre d'heures d'insertion bénéficiant aux habitants | Typologie des publics en insertion bénéficiaires des clauses (DELD, BRSA, jeunes de – 26 ans, séniors, TH) | | |



Engagement du CDC

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la pard des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | | | ·s |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | | Apprécier la pertinence des services présents, Rechercher les commerces et services renforçant l'attractivité des quartiers | 49 | Identifier la pertinence des services et des commerces à développer sur les quartiers prioritaires. - Pour le quartier Pontreau/Colline St André). Consolidation de l'offre commerciale - Optimisation des flux - Politique d'image du quartier Le plan d'action sera finalisé fin juin. - Concernant les quartiers du Clou Bouchet et de la Tour Chabot Gavacherie, intégrer les préconisations et le plan d'actions du futur SDEC | Moyens financiers (cofinancement de l'étude sur le Pontreau/Colline St André) | | | | | |

Engagement de la CPAM

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | la part Indicateurs qualitatifs ue les | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | Actions collectives de prévention et de sensibilisation (action petit déjeuner, «M'Tes dents » et « M'ton goûter », secourisme) | Moyens financiers et logistiques. «M'Tes dents » comporte une action d'information, de sensibilisation ainsi qu'une action de dépistage par un chirurgien-dentiste. | M'tes dents : Nombre de classes visitées par la caisse | Taux de participation à l'examen Bucco- dentaire | M'tes dents : Nombre de dépistages par un chirurgien dentiste (à partir de septembre 2016) | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 7- Renforcer l'information et l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers prioritaires | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | Mobilisation du plan d'action CPAM au bénéfice des habitants QPV, notamment pour vérifier les droits à la CMUC, mise en place de réunions d'information à destination des professionnels de l'accompagnement social et de l'insertion | moyens humains, techniques et financiers | Nombre de séances d'informations collectives Nombre d'entretiens individuel | Nombre de bénéficiaires CMU, CMUC, ACS, AME | | Appréciation sur la satisfaction des actions de sensibilisation | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 7- Renforcer l'information et l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers prioritaires | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | 2. Mise en place du « Parcours Santé Jeunes » | moyens humains, techniques et financiers | Nombre d'actions réalisées Nombre de jeunes vus lors des séances | Nombres de jeunes qui ont ouvert un compte Améli | Nombres de jeunes qui passent un EPS | Appréciation sur la satisfaction des actions de sensibilisation | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 7- Renforcer l'information et l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers prioritaires | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | Favoriser le contact direct entre les acteurs du social et de la santé par un interlocuteur référent pour les cas complexes ou d'urgence et par la création d'une ligne « urgence précarité » | moyens humains, techniques et financiers | collectives Nombre de contacts de la LUP (ligne urgence précarité) | | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Favoriser le recours à l'offre de prévention individuelle ou collective (vaccination, bilan de santé) et de dépistage (dépistage du cancer, center d'examen de santé, VIH/IST, etc.) | 11 | Mobiliser les dispositifs de droit commun en les déclinant sur les QPV par des actions individuelles ou collectives (PMI, Maison des adolescents, programme de dépistage et de vaccinations) Et particulièrement: amélioration de l'accès au centre d'examen de santé de la CPAM | Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre de programmes d'éducation à la santé développés par public au sein du Centre d'examen de Santé | Nombre de bénéficiaires des programmes (dont ceux qui ont bénéficié d'un examen périodique de santé) | Nombre de bénéficiaires d'un examen prévention santé (EPS) au Centre d'examen de santé. Nombre de consultations tabac. | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 6. Mise en place de la Plateforme d'Intervention Départementale pour l'Accès aux Soins et à la Santé (PFIDASS) de la CPAM : repérage du renoncement aux soins en lien avec l'hôpital à partir de 2017 | moyens humains, techniques et financiers | Nombre de renoncements aux soins repérés(à partir de 2017) | | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 9-Développer l'accès à la prévention, s aux droits et aux soins par la reconduction de l'Atelier Santé Ville | réseau des acteurs permettant d'améliorer l'accès | 13 | 3. Impliquer les habitants dans les problématiques de santé vécues sur leur quartier | Moyens humains : Contributions de la coordinatrice « mois sans tabac ». Moyens financiers : participation du Fonds National de Prévention, d'Education e' d'Information Sanitaire (SNPEIS) | | | | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 16 - Orientation favorisant la découverte des métiers et des gestes professionnels | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | | 1 - La définition d'un projet personnel, « Visites du campus de Niort » – journées d'immersion et de sensibilisation à la découverte des métiers par la réalisation des premiers gestes professionnels. |
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Consolider la coordination et la convergence des actions menées | 47 | 1 - Consolider l'accompagnement de l'émergence à la post-création : détection et accompagnement de projets de création d'entreprise Poursuivre l'action ciblant les habitants des quartiers prioritaires, portée par le collectif «ADIE/CCI/CMA/BGE » et soutenue par la CAN et la Préfecture, portant sur la détection, l'accompagnement et l'intégration des projets dans les dispositifs de droit commun. L'action comporte également un temps de valorisation et de promotion, nommé « Les trophées des quartiers ». Une des pistes d'évolution de cette action est l'association de la Mission Locale afin de renforcer la prise en compte du public jeune Développer l'action sur le nouveau QPV. |
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Sensibiliser en amont les publics des quartiers prioritaires à la création d'entreprises | 48 | 1. Sensibilisation à l'entrepreneuriat et au monde de l'entreprise. Stimulation de l'initiative économique chez les jeunes. Pré-détection d'éventuels projets d'entreprise - singulièrement parmi les publics jeunes a. Poursuite des actions en direction des plus jeunes telles que la mini-entreprise du collège Jean Zay b. En partenariat avec le pôle territorial de Coopération Economique PTCE nommé l'Elan Coopératif Niortais, éveiller les moins de 30 ans à la création d'activités par la mobilisation du dispositif PIMENT - CAN. Cette orientation comprend notamment une coopérative Jeunesse de Service CJS : ces coopératives sont des entreprises éphémères (par exemple, le temps d'un été) qui pourront être portées et développées par des jeunes des quartiers c. Actions de sensibilisations auprès des lycéens d. Modules de sensibilisation des jeunes à la création d'activité avec les campus des métiers et le jeu de mini entreprise |

| Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | uantitatifs (de façon ueront (quand ce se es des QPV dans la v ques par genre et âg | ra possible) la part ville, ainsi que les | Indicateurs qualitatifs | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Moyens humains et logistique : moyens du dispositif, – uniquement sur le volet « premiers gestes professionnels » (cofinancement FSE) | Nombre de jeunes pendant les journées d'immersion et de sensibilisation pendant les visites du campus de Niort | Part des jeunes accompagnés | de jeunes en | Typologie des projets professionnels lors des visites du campus de Niort | | | | |
| Moyens humains et logistiques | Nombre de porteurs de projets accompagnés | id entrenrises | Nombre d'emplois créés par les entreprises accompagnées | | | | | |
| Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre d'actions de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées par la CMA | direction des habitants des | | | | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | Indi | icateurs qualitatifs | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 2 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 - Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Favoriser l'implication des parents au sein des écoles | 3 | | Moyens humains de l'Education nationale : coordinatrice REP, enseignants, directeurs et psychologues scolaires. | « Café des Parents » et | Nombre d'heures de participations des agents aux échanges | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | Les Cycles d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) pour les enfants de l'élémentaire et des collèges impulsés et financés par la CAF. Dans ce cadre, sont développés les CLAS pour les primo-arrivants. La CAF souhaite également proposer un accompagnement des parents à l'utilisation de l'outil Pronote | moyen humain RUPN au collège Jean ZAY pour l'accès à Pronote. | Nombre de projets CLAS Nombre d'enfants accompagnés dans les CLAS primo- arrivants | Part de bénéficiaires des | Evolution de la fréquentation de la page « Espace parents » de Pronote | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 2. La « semaine de la maternelle », ouverture des écoles maternelles aux familles pendant le temps scolaire (en privilégiant la rentrée scolaire et les retours de vacances) | Moyens humains de l'Education nationale : coordinatrice REP, enseignants, directeurs et psychologues scolaires. | Nombre de participants aux JPO et « semaine de la maternelle » selon l'école | Nombre de parents présents aux réunions de rentrée | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 3. La mise en place de journées « portes ouvertes » pendant la scolarité de l'enfant (de la maternelle au collège) | Moyens humains | Nombre de participants aux JPO et « semaine de la maternelle » selon l'école | | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 4. La mise en place d'actions dispositif «Passerelle" entre structures d'accueils collectifs et les écoles maternelles | Moyens humains Education nationale (divers professionnels) et direction Petite enfance du CCAS | Nombre de visites d'écoles avec les enfants | Nombre d'enfants qui visitent l'école | 1 | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 6. La poursuite des formations spécifiques des parents bénévoles pour favoriser leur implication dans les associations de parents d'élèves | moyens humains | Nb de parents participant aux formations pour les parents d'association de Parents d'élèves | Nombre d'APE sur les écoles QPV | Taux de participation aux élections et nombre de parents élus | Implication des parents à la vie de l'école | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 3- Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire (soutenir la persévérance scolaire) | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des Métiers et de l'Artisanat | 5 | Renforcer la mobilisation de la plateforme de décrochage scolaire du département co- animée par la direction du Centre d'information et d'orientation (CIO) et la Mission Locale Sud Deux-Sèvres, et pilotée par la Région | concernant le décrochage, mobilisation de la directrice du CIO et d'une conseillère de la MLDS. | Nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire recensés chaque année par établissement | Nombre d'accompagneme ts au retour en milieu scolaire et sur les actions de lutte contre décrochage scolaire (MLDS) mis en place chaque année | Nombre de retours à une formation professionnelle à destination des décrocheurs recensés par an | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 3- Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire (soutenir la persévérance scolaire) | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des Métiers et de l'Artisanat | 5 | Poursuivre des actions de prévention de la déscolarisation – en partenariat - en direction des plus fragiles (ex : entreprise pédagogique du collège Jean Zay) | moyens humains, logistiques et financiers du collège (dont un service civique) - Mobilisation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative | Evolution des tau d'absentéisme | ıx | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 4- Favoriser la maîtrise de la languepar les élèves et leurs parents | Actions de maîtrise de la langue à destination des élèves et de leurs parents | 6 | Mise en place des actions de maîtrise de la langue en direction des élèves et de leurs parents (support numérique, cours d'alphabétisation, atelier socio linguistique) Mise en place de l'OEPRE | moyens humains UPPVA 0,5 ETP sur le 1er degré REP et 1 ETP collège Jean ZAY | Nombre d'actions de formation mises en œuvre e faveur de la maîtrise de la langue française | | | | | |
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | 7 | Session de « confiance en soi en milieu aquatique » ou « d'apprentissage de la natation » (projet « J'apprends à nager ») | Moyens humains et financiers élémentaires et collège Jean Zay | Taux de non- | Taux de nageurs | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants s vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées -En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | Coordinatrice REP, Services civiques des écoles, ainsi qu'un adulte relais et un emploi aidé pour l'élargissement de l'action sur le quartier du Pontreau Colline St André | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | | |

Engagement de l'EN

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciair | uantitatifs (de façon générale, ; ueront (quand ce sera possible es des QPV dans la ville, ainsi q ques par genre et âge (< 26 ans | la part ue les Indicateurs qualitatifs |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | | Actions éducatives autour du vivant et de la relation à l'animal favorisant l'apaisement du climat scolaire (le poney maître d'école, responsabilisation de l'enfant à travers la gestion d'un poulailler) | 2 enseignants | Nombre de classes et d'élèves participants | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | | 3. Poursuivre l'action « médiation par les pairs » : expérimentation mise en œuvre au sein de l'école Pérochon | 17 membres de la communauté éducative formés à la médiation. | Nombre d'enfants formés à la médiation | Nombre d'enfants Nombre d médiateurs en profession activité sensibilisé | nels |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | | Le développement de la connaissance du monde judiciaire auprès des collégiens en QPV et des lycéens en mobilisant le Conseil départemental d'accès aux droits (CDAD) | Moyens humains : temps à préciser | Nombre de collégiens participants et par établissements | Nb de sessions mises en œuvre | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 | | L'élaboration d'un projet d'éducation artistique et culturelle (PEAC) décliné en différents parcours sur temps scolaire et hors temps scolaire, dans un objectif de lier différentes actions par l'action artistique et culturelle | Moyens humains : implication des conseillers pédagogiques des circonscriptions concernées (Niort Sud et Niort Ouest pré élémentaire) | Nombre de bénéficiaires du dispositif PEAC | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 | 22 | La coordination de l'offre d'activités culturelles et sportives pour organiser des parcours d'éducation artistique et culturelle ou sportive permettant à chaque enfant de la maternelle au CM2 de participer à au moins un projet culturel ou sportif (monter un projet fédérateur) | Moyens humains : implication des conseillers pédagogiques des circonscriptions concernées (Niort Sud et Niort Ouest pré élémentaire) | Nombre d'actions de sensibilisation/for mation en direction d'acteur relais | Nombre de classes des QPV inscrites | |
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 -Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartier à l'entreprise et stimuler leur motivation | s Sensibiliser en amont les publics des quartiers prioritaires à la création d'entreprises | 48 | 1. Sensibilisation à l'entrepreneuriat et au monde de l'entreprise. Stimulation de l'initiative économique chez les jeunes. Pré-détection d'éventuels projets d'entreprise - singulièrement parmi les publics jeunes a. Poursuite des actions en direction des plus jeunes telles que la mini-entreprise du collège Jean Zay b. En partenariat avec le pôle territorial de Coopération Economique PTCE nommé l'Elan Coopératif Niortais, éveiller les moins de 30 ans à la création d'activités par la mobilisation du dispositif PIMENT - CAN. Cette orientation comprend notamment une coopérative Jeunesse de Service CJS : ces coopératives sont des entreprises éphémères (par exemple, le temps d'un été) qui pourront être portées et développées par des jeunes des quartiers c. Actions de sensibilisations auprès des lycéens d. Modules de sensibilisation des jeunes à la création d'activité avec les campus des métiers et le jeu de mini entreprise | | Nombre d'actions de sensibilisation l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisée par la CMA | à de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées | |
| Favoriser la citoyenneté | | Mener des actions d'information civique | 50 | 4. Promouvoir et élargir l'éco-citoyenneté dans les écoles labellisées Eco-école (Coubert et Ferry) (Programme international d'éducation au développement durable) | in Moyens humains : à préciser | Nombre d'action mises en œuvre dans le cadre du programme Eco- école | d'établissements participants au | |

Engagement de l'EN

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distin des bénéficiciai | quantitatifs (de façon générale, les gueront (quand ce sera possible) la pai res des QPV dans la ville, ainsi que les ciques par genre et âge (< 26 ans) | alitatifs |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | 1. Préparer à l'entrée à la vie citoyenne | Moyens humains : à préciser | Nombre d'élèves participants aux cérémonies d'accueil à la citoyenneté française | | |



Engagement de l'Etat

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la pa des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | era possible) la part ville, ainsi que les | part Indicateurs qualitatifs | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | | 6. La poursuite des formations spécifiques des parents bénévoles pour favoriser leur implication dans les associations de parents d'élèves | Etat - DDCSPP : moyens humains | Nombre de parents participant aux formations pour les parents d'association de Parents d'élèves | Nombre d'APE sur les écoles QPV | Taux de participation aux élections et nombre de parents élus | Implication des parents à la vie de l'école | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées - En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | moyens financiers FIPD | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 5. Lever les freins à la mobilité et aider à l'accompagnement physique vers le soin : Notamment propositions d'accompagnement par l'équipe des «ambassadeurs des transports (service civique) » de la CAN pour faciliter l'accès aux démarches de soins | Etat - dans le cadre du service civique : moyens financiers et humains | Nombre d'accompagneme nts par les Ambassadeurs des transport | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | Le développement de la connaissance du monde judiciaire auprès des collégiens en QPV et des lycéens en mobilisant le Conseil départemental d'accès aux droits (CDAD) | FIPD : Moyens financiers | Nombre de collégiens participants et par établissements | Nb de sessions mises en œuvre | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | Le « Rallye citoyens » portée et organisée par les jeunes de quartiers via les centres socio-culturels (action d'animation interministérielle) | Etat - DDCSPP : moyens humains : temps à préciser | Nombre de participants | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation | 19 | Le développement d'une culture républicaine d'accès dématérialisé aux droits et aux loisirs par la mise en place d'ateliers d'éducation à « l'Image » et à l'accompagnement des populations les plus éloignées | Moyens humains : Mission(s) de service civique pour améliorer l'autonomie des habitants dans les démarches notamment dématérialisées | Nombre de sessions | Nombre de participants | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | L'insertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements labellisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les conventions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art photographique o Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV o Mise en cohérence des conventions d'objectifs des différents financeurs (mise en œuvre des circulaires interministérielles) | Etat-DRAC : Moyens humains : voir conventions d'objectifs Moyens financiers : voir conventions d'objectifs | Nombre d'actions spécifiques réalisées | | | - | | |

Engagement de l'Etat

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distingu des bénéficiciaire | antitatifs (de façor eront (quand ce se s des QPV dans la v ues par genre et â | ra possible) la part ville, ainsi que les | Ind | licateurs qualitatif | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 | 22 | 3. La création d'un répertoire qui recense les interventions des équipements sportifs et culturels de la CAN et des programmations de la Ville de Niort afin de trouver les points de convergence avec les projets pédagogiques des établissements scolaires, les activités proposées au sein des APS et les activités proposées par les CSC. Ce projet comprend les actions des directions suivantes : O Pour la direction des musées : Actions à développer, à travers deux axes, « conserver » et « diffuser » : expositions, animations (impromptus, rencontres avec les artistes, ateliers, vacances aux musées, anniversaires aux musées, visites thématiques, l'art au menu), évènementiel, journée de gratuité (par exemple les premiers dimanches du mois) O Pour la direction de la Lecture publique : En plus de la mission prêt : médiation en direction des publics (exposition, contes, « les bébés lecteurs », « les heures du conte », etc.), actions de formation/sensibilisation en direction d'acteurs-relais, découvertes des lieux et des ressources de médiathèques/bibliothèques (collections, disques, périodiques, jeux, outils dématérialisés, etc.) O Pour l'Ecole d'Arts Plastiques : Actions portant sur l'initiation tout public aux arts plastiques (dessin, peinture, gravure, arts numériques, histoire de l'art, etc.) au sein de l'école ou « hors les murs » O Pour le Conservatoire : Parrainage d'élèves de l'Education nationale (initialement pour les collégiens) par des élèves du CRD sur la base d'actions ponctuelles significatives, actions maternelles, orchestre à l'école. L'Education Nationale souhaite développer une action pérenne dans le domaine de la danse en particulier sur le quartier Pontreau/Colline Saint-André ; • En lien avec l'Education Nationale, développement d'une action pérenne dans le domaine de la danse en particulier sur le quartier Pontreau/Colline Saint-André ; o Pour la Direction des Sports d'eau : Activités de découverte des sports nautiques et aquatiques tout au long de l'année et pendant les vacances : nouvelles act | | | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et | 11- Développer le lien social et | Encourager la mise en œuvre de projets associant | 24 | 5. Le développement et promotion des réseaux d'échanges de savoirs et de | A faire compléter par la DDCSPP | | | | | | |
| développer les initiatives 5- Prévenir et agir contre la | intergénérationnel 13- Favoriser le civisme | les habitants des quartiers prioritaires Sensibiliser et éduquer au civisme | 26 | compétences 1. La formation des jeunes au respect de la loi (visite du TGI, mise en place de modules | | | | 1 | | | |
| délinquance | rational le civisine | ocusionises et eduques du civisme | 20 | de découverte de la Justice, expositions, etc.) | Moyens financiers : Crédits FIPD | | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 13- Favoriser le civisme | Sensibiliser et éduquer au civisme | 26 | Actions de prévention : sécurité routière, internet, stupéfiant, racisme public visé en fonction de la demande, en priorité les élèves de cycle 3 (10-12 ans). | Etat - DDSP et Préf : Moyens humains et logistiques : CDSF (Centre départemental de Formation) et un formateur P-FAD | Part des élèves de cycle 3 (10-12 ans) participants | de prévention | 1 ' | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | La pérennisation d'un(e) référent(e) politique de la ville au sein de la Direction Départementale de la Sécurité Publique et participation aux groupes de travail (Pôle social, GUP, etc.) | Etat - DDSP : Moyens humains : Référente sureté de la zone police de la DDSP | | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | La poursuite de la mission de veille préventive des médiateurs sociaux au sein des QPV | Moyens financier : FIPD | Indicateurs du rapport annuel d'activité | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 4.Pérenniser une mission d'aide aux victimes, d'accompagnement, d'information et de conseil social au sein du CCAS de la Ville de Niort | Etat : moyens financiers du FIPD sollicités (en cours) | Nombre de personnes reçues | Typologie des problématiques rencontrées | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 15 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 5. La poursuite de la coopération entre la police municipale et la police nationale, dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat et de la commune de Niort, lors des contrôles routiers, contrôles d'identité (intervention avec les douanes, et opération de sécurisation des transports en commun) | Etat - DDSP: Dispositifs: L'action s'inscrit dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat de la commune de Niort, signée le 8 janvier 2016 pour 3 ans. | Indicateurs du bilan des actions de coopération entre Police Nationale et Police Municipale qui sera établi à la fin de chaque année. | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Favoriser la coordination des acteurs de l'emploi et de l'insertion pour améliorer la mise en lien de demandeurs et des offreurs d'emploi | s 35 | 1 - La mutualisation de moyens et ressources existants au sein du Service Public pour l'Emploi de Proximité | Etat- UD DIRECCTE: Moyens humains et techniques | | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Favoriser la coordination des acteurs de l'emploi et de l'insertion pour améliorer la mise en lien de demandeurs et des offreurs d'emploi | s 35 | 2 - La déclinaison à l'échelle locale de la « Charte entreprises et quartiers » par la signature de conventions avec les entreprises du réseau national mais également local | Etat- UD DIRECCTE : Moyens humains, financiers et techniques | Nombre d'entreprises signataires de la « Charte des entreprises et quartiers » | | | Type d'actions engagées par les entreprises | | |

Engagement de l'Etat

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N* action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | | În | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 1 | Favoriser la mixité dans l'insertion professionnelle des publics en difficulté | 38 | I - Incitation à la mise en place d'une politique d'égalité hommes-femmes d'accès à l'emploi et à la formation notamment par des actions de sensibilisation à la répartition harmonieuse des temps personnels, familiaux et professionnels pour toutes et tous Proposition services Etat | Ftat- NDCSDD · | Nombre de femmes issues des QPV en insertion professionnelle Nombre de femmes en formation | Nombre d'actions de sensibilisation | Taux de femmes en insertion professionnelle Taux de femmes en formation | | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | 1. Préparer à l'entrée à la vie citoyenne | Etat-Préfecture : Moyens humains | Nombre d'élèves participants aux cérémonies d'accueil à la citoyenneté française | | | | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | | Favoriser la sensibilisation des professionnels aux risques de radicalisation dans un objectif de donner aux familles et aux acteurs du quotidien les clés de lecture nécessaires pour identifier les premiers signaux d'alerte | Etat Moyens à préciser | | | | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distin des bénéficiciai | | era possible) la part ville, ainsi que les | Indicateurs qu | alitatifs |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------|
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | | La poursuite des actions de découverte des métiers de l'espace public à destination des 5 écoles des quartiers prioritaires (Action à rapprocher avec l'OS 5 « Prévention de la délinquance ») | Etat Moyens humains: mise à disposition d'agents (variable selon les années) à préciser | l de découverte des | Nombre de participants selon les écoles | Nombre d'enfants inscrits aux ateliers | | |

Engagement de l'IREPS

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions Moyens mobilisés Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la nart | | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part | | | | In | Indicateurs qualitatifs | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|----|-------------------------|--|
| | vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées - En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | moyens humains du coordinateur atelier santé ville et documentation | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | i vivant au sein des quartiers | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 4. Actions collectives de prévention et de sensibilisation (action petit déjeuner, «M'Tes dents » et « M'ton goûter », secourisme) | moyens humains du coordinateur atelier santé ville | Nombre d'enfants bénéficiaires des actions | | | | | | |
| revention et aux soins des habitants. Jes quartiers | 1 | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | 3. Mise en œuvre d'une action santé par la Mission Locale en développant l'accès aux droits, en menant des actions de sensibilisation, d'information et de prévention en direction des jeunes, en favorisant la coopération entre tous les acteurs des quartiers politique de la ville sur le domaine de la santé et de l'accès aux droits | moyens humains et matériels | Nombre d'actions réalisées Nombre de jeunes vus lors des séances collectives | | Appréciation sur la satisfaction des actions de sensibilisation | | | | |

| | | t |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Engagement de la Mission Locale

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | uantitatifs (de façor ueront (quand ce se es des QPV dans la v ques par genre et â | era possible) la part ville, ainsi que les | Indicateurs quali | tatifs |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| L - Développer la parentalité et la éussite éducative | 3- Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire (soutenir la persévérance scolaire) | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des Métiers et de l'Artisanat | 5 | Renforcer la mobilisation de la plateforme de décrochage scolaire du département co animée par la direction du Centre d'information et d'orientation (CIO) et la Mission Locale Sud Deux-Sèvres, et pilotée par la Région | mobilisation du temps d'une conseillère et du directeur et mobilisation de financements du Conseil Régional | Nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire recensés chaque année par | Nombre d'accompagneme nts au retour en milleu scolaire et sur les actions de lutte contre décrochage scolaire (MLDS) misier en place chaque année | Nombre de retours à une formation professionnelle à destination des décrocheurs recensés par an | | |
| - Favoriser l'accès aux droits, à la révention et aux soins des habitants les quartiers | 7- Renforcer l'information et l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers prioritaires | Améliorer l'accès aux droits et à la prévention des publics | 10 | 3. Mise en œuvre d'une action santé par la Mission Locale en développant l'accès aux droits, en menant des actions de sensibilisation, d'information et de prévention en direction des jeunes, en favorisant la coopération entre tous les acteurs des quartiers politique de la ville sur le domaine de la santé et de l'accès aux droits | moyens humains, techniques et financiers | Nombre de jeunes participants à des actions santé | criaque annee | | | |
| - Développer l'insertion rofessionnelle des emandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 33 | 1 - Renforcement de l'action de la Mission Locale désormais implantée au Clou Bouchet, et des permanences à la Tour Chabot Gavacherie et au Pontreau, ce qui permet de développer des coopérations avec les acteurs de proximité tels que les Médiateurs CCAS, les Centres Sociaux, etc. | Moyens humains : les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) moyens financiers : Financements droit commun Etat et CAN | Nombre d'accompagneme nts réalisés par la Mission Locale | Nombre de personnes accompagnées lors des permanences hebdomadaires | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 33 | 2 - La Mission Locale souhaite mobiliser sur l'offre de service et les dispositifs existants : a. Les mesures pour l'emploi (« Emplois d'Avenir » avec un objectif de taux de jeunes des quartiers à atteindre, « CIE Starter ») ; b. Le dispositif « Garantie Jeunes » Point de vigilance : Les objectifs de placement des jeunes des quartiers prioritaires doivent être fixés lors des dialogues de gestion. | Moyens humains : les conseillers (dont 2 "identifiés" QPV) Moyens financiers : Financements droit commun Etat et CAN | Nombre d'accompagneme nts réalisés par la Mission Locale | Nombre de « garantie jeunes » | Nombre d'emplois d'avenir | | |
| 5 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs l'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 33 | 3 - Une action volontariste et coopérative de repérage des jeunes des quartiers politique de la ville, inscrits à Pôle Emploi et non connus de la Mission Locale, dès 2016. Il s'agit de proposer l'offre de service globale d'accompagnement vers l'emploi, la qualification et l'autonomie, ou encore d'intégrer des actions spécifiques comme « Passerelles pour l'emploi » | Moyens humains : les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) Moyens financiers : Financements droit commun Etat et CAN | Nombre d'accompagneme nts réalisés par la Mission Locale | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 33 | 4 - Développement de l'action « Passerelles pour l'emploi », dans le cadre du Contrat de Ville. Cette action consiste à mobiliser quatre équipes de 6/8 jeunes par trimestre pour mettre en place des actions en direction des entreprises locales. Cela, afin de favoriser leur insertion par l'acquisition de compétences permettant l'accès à l'emploi (mener une action utile pour les autres jeunes en recherche d'emploi, rencontrer des entreprises, mener un projet, réaliser les démarches inhérentes au projet et atteindre des objectifs). Ces jeunes sont accompagnés par un conseiller « Mission Locale » du service Emploi et une Agence de Communication | Moyens humains : les conseillers (dont 2 « identifiés » QPV) | Nombre d'accompagneme nts réalisés par la Mission Locale dont ceux issus des QPV | Nombre de jeunes et d'actions mises en œuvre avec les entreprises dans le cadre de « Passerelle pour l'emploi » | | | |
| 5 - Développer l'insertion orofessionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 17 - Améliorer le niveau de qualification des habitants des quartiers prioritaires | Orienter, former et accompagner les habitants des quartiers prioritaires vers l'emploi | 39 | 1 - La mise en place d'un Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) au sein du quartier du Clou Bouchet, porté par la Mission Locale, et intitulé « Espace d'informatior sur l'orientation tout au long de la vie ». Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la Convention Région (ayant compétence sur l'orientation). Cet espace rassemble tous les partenaires de l'orientation professionnelle : CIO, Pôle Emploi, CIJ, CIDFF, Cap Emploi, CBE, CMA, CCI et Mission Locale. Il propose des permanences hebdomadaires mutualisées, deux fois par semaine pour 2016, mais aussi des ateliers thématiques (Orientation, VAE, Connaissance du bassin d'emploi, Elargissement des choix professionnels, etc.) | Moyens humains et matériels : Mobilisation du temps d'un conseiller dédié et de moyens matériels- financements de droit commun | Nombre de personnes utilisant les services de l'offre « Conseil en évolution professionnelle » | bilan transmis (outil de gestion dispo en mai) | | | |
| 3 - Promouvoir l'attractivité et la italité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Sensibiliser en amont les publics des quartiers prioritaires à la création d'entreprises | 48 | 2. Interventions au sein de la Mission Locale sous forme d'ateliers et développement de permanence une fois par mois - | Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre d'actions de sensibilisation à l'entreprenariat réalisées en direction des habitants des quartiers réalisées par la Mission Locale | | | | |
| -avoriser la citoyenneté | | Mener des actions d'information civique | 50 | Faciliter l'accès à l'information aux droits et devoirs du citoyen (expositions, rencontres, inscription sur une liste électorale, citoyenneté européenne, etc.) auprès des jeunes des quartiers | Moyens humains : à préciser | | | | | |

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | oossible) la part , ainsi que les Indicateurs q | | licateurs qualitatifs | s |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | | 1 | | Part des habitants des QPV parmi les accompagnements PLIE | Nombre de | | Typologie du public accompagné (DELD, RSA, jeunes sans qualification, niveau de formation) . Données sexuées | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Favoriser l'accompagnement individuel renforcé des publics en difficulté d'insertion | 32 | 2 - Un plan d'action partenarial entre Pôle emploi et le Plie ciblera pour commencer, les publics quartiers prioritaires 50-55 ans. A ce jour, un diagnostic partagé et une orientation pour un suivi et une action au flux, sont envisagés. | Moyens humains : Pôle Emploi indique que ces moyens alloués à cette mission ne sont pas évaluables. Moyens financiers : Pôle Emploi indique que ces moyens alloués à cette mission ne sont pas évaluables. | Nombre de demandeurs d'emploi par trimestre par quartier dont les plus de 50 ans. | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 33 | 3 - Une action volontariste et coopérative de repérage des jeunes des quartiers politique de la ville, inscrits à Pôle Emploi et non connus de la Mission Locale, dès 2016. Il s'agit de proposer l'offre de service globale d'accompagnement vers l'emploi, la qualification et l'autonomie, ou encore d'intégrer des actions spécifiques comme « Passerelles pour l'emploi » | Pôle Emploi indique que ces moyens ne sont pas évaluables | Nombre d'accompagneme nts réalisés par la Mission Locale dont ceux issus des QPV | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | 3.Favoriser les parcours d'insertion des bénéficiaires en reconduisant des modules de préparation aux missions générées par les clauses d'insertion. Cette action associe Pôle Emploi à travers : - la Plateforme vocationnelle - Un référent technique pouvant valider, de façon réactive, l'éligibilité d'une personne aux critères « publics en insertion » (en identifiant le critère retenu) afin de permettre son accès aux clauses sociales. | | Nombre de participants aux modules issus des QPV | Nombre de participants aux modules qui seront positionnés sur une mission | | | | |

Engagement de la Région

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciair | uantitatifs (de façor ueront (quand ce se es des QPV dans la v ques par genre et â | ra possible) la part ville, ainsi que les | in | dicateurs qualitatifs | : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | 3- Prévenir et lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire (soutenir la persévérance scolaire) | Lutter contre le décrochage scolaire en associant l'Education nationale, la Chambre d'Agriculture et la Chambre des Métiers et de l'Artisanat | 5 | Renforcer la mobilisation de la plateforme de décrochage scolaire du département co animée par la direction du Centre d'information et d'orientation (CIO) et la Mission Locale Sud Deux-Sèvres, et pilotée par la Région | Mobilisation de financements du Conseil Régional, pour 2016 dans le cadre de la convention Mission locale / Région * | Nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire recensés chaque année par établissement | Nombre d'accompagneme nts au retour en milleu scolaire et sur les actions de lutte contre décrochage scolaire (MLDS) mis en place chaque année | Nombre de retours à une formation professionnelle à destination des décrocheurs recensés par an | | | |
| 2 - Favoriser l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des habitants des quartiers | 8 - Développer l'accès à la prévention et aux soins | Renforcer l'accès aux soins primaires | 12 | 5. Lever les freins à la mobilité et aider à l'accompagnement physique vers le soin : Notamment propositions d'accompagnement par l'équipe des «ambassadeurs des transports (service civique) » de la CAN pour faciliter l'accès aux démarches de soins | Moyens financiers sous réserve de la mise en œuvre d'une convention avec Unis Cités * | Nombre d'accompagneme nts par les Ambassadeurs des transport | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi en difficulté | 16 - Orientation favorisant la découverte des métiers et des gestes professionnels | Soutenir l'insertion professionnelle des jeunes | 34 | 1 - La définition d'un projet personnel, « Visites du campus de Niort » – journées d'immersion et de sensibilisation à la découverte des métiers par la réalisation des premiers gestes professionnels. | Moyens financiers de la Région dans le cadre du marché conclu pour la formation « Clé des savoirs citoyens » * | Nombre de jeunes pendant les journées d'immersion et de sensibilisation pendant les visites du campus de Niort | accompagnés | Nombre de parcours « Savoirs citoyens » Taux de jeunes en parcours «Savoirs citoyens » | Typologie des projets professionnels lors des visites du campus de Niort | | |
| 7 - Lever les freins à l'emploi | 20 - Agir pour la maitrise de la langue | Repérer et traiter les difficultés de maîtrise de la langue au sein des quartiers prioritaires | 45 | 1 - Mobiliser les dispositifs publics de formation au bénéfice des demandeurs d'emploi en insertion des quartiers prioritaires qui ne maîtrisent pas la langue française. • Mobiliser le dispositif régional « clés savoirs citoyens » confiés à l'ASFODEP (Association Formation Professionnelle et Développement Education Permanent), en appui à l'accompagnement individuel des demandeurs d'emploi qui ne maîtrisent pas la langue française | | Nombre de bénéficiaires du dispositif « Clés savoirs citoyens » | Bilan des actions menées par l'opérateur retenu | | Typologie des publics bénéficiaires du dispositif « Clés savoirs citoyens » | | |
| 8 - Promouvoir l'attractivité et la vitalité économique | 22 - Soutenir les initiatives locales, sensibiliser les habitants des quartiers à l'entreprise et stimuler leur motivation | Consolider la coordination et la convergence des actions menées | 47 | 2 - Dans le cadre de « l'Atelier Régional des bourses Désir d'entreprendre », accompagner les habitants des quartiers qui souhaitent créer ou reprendre une entreprise Cet accompagnement comprend notamment la préparation du jury permettant d'obtenir une bourse (jusqu'à 10 000 euros) et le suivi post création. Il comprend également l'aide régionale « Coup de pouce TPE » (aide au développement) qui vise spécifiquement les quartiers prioritaires (Direction du développement économique de la CAN) | Moyens financiers à échéance 2016 * | Nombre de candidats au concours « Trophée des quartiers » | Nombre de porteurs de projet accompagné dans le cadre de la BRDE dont les porteurs | | 1 | | |

*Les interventions de la Région seront à préciser à court terme dans le cadre de l'harmonisation des politiques régionales



Engagement de la SA Immobilière Atlantic Aménagement

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distin des bénéficiciai | quantitatifs (de façon g gueront (quand ce sera res des QPV dans la vil iques par genre et âge | a possible) la part lle, ainsi que les | lı | ndicateurs qualitatif | ïs |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------|----|
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | | L'animation dans les logements (fête des voisins, fête de Noël) via le service social du bailleur SA Immobilière Atlantic Aménagement | Moyens humains, logistiques et financiers | Nombre d'animations proposées par les bailleurs sociaux | lanimations | | | | |

Engagement de la Ville de Niort

| Objectifs Stratégiques | | Titre Fiche action | 3 | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciaire | iantitatifs (de façon Jeront (quand ce se Es des QPV dans la v Jues par genre et âg | ra possible) la part ille, ainsi que les | Ir | ndicateurs qualitatifs |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Développer la parentalité et la réussite éducative | | avoriser l'implication des parents au sein des coles | | 1- Des espaces d'échanges entre parents et écoles (ex : café des parents, gouter), de rencontres entre les familles et la communauté éducative (école Pérochon, J. Zay, J. Ferry, P. de Coubertin, E. Zola) en lien avec les directeurs, les psychologues scolaires et les CSC | avec les parents d'élèves et les enseignants = Coordinatrices (1 à 3) et référents (5) périscolaires Dans le cadre du PEDT et du 2ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : Concertation des acteurs éducatifs et institutionnels développée Espace d'accueil | « Café des Parents » et | Nombre heures de participations des agents aux échanges | | | |
| Développer la parentalité et la ussite éducative | 1 - Soutenir la parentalité en tenant compte des spécificités des compositions familiales | Favoriser l'implication des parents au sein des écoles | 3 | 2-Le protocole d'accueil des enfants et de leurs familles lors de la première scolarisation | 2 salles de CSC pour 2 réunions annuelles | | | | Satisfaction sur la base d'enquêtes des familles, des enfants/jeunes, responsables scolaires | |
| ussite educative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | La « semaine de la maternelle », ouverture des écoles maternelles aux familles pendant le temps scolaire (en privilégiant la rentrée scolaire et les retours de vacances) | supports techniques et moyens logistiques pour le stand partenarial | Nombre de participants aux JPO et « semaine de la maternelle » selon l'école | Nombre de parents présents aux réunions de rentrée | | | |
| - Développer la parentalité et la ussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 6. La poursuite des formations spécifiques des parents bénévoles pour favoriser leur implication dans les associations de parents d'élèves | 1 agent DE sur 2 réunions | Nb de parents participant aux formations pour les parents d'association de Parents d'élèves | Nombre d'APE sur les écoles QPV | Taux de participation aux élections et nombre de parents élus | Implication des parents à la vie de l'école | |
| - Développer la parentalité et la éussite éducative | 2 -Redonner une place centrale aux parents dans la communauté éducative | Favoriser la participation des parents au sein de l'école et les échanges entre les parents et la communauté éducative | 4 | 7. Bénévolat des parents dans les animations et les temps forts périscolaires | moyens humains pour la mobilisation des parents bénévoles et moyens logistique | Nombre de bénévoles en APS | | | Implication des parents à la vie de l'école | Diversité des thématiques d'animation proposées par les parents bénévoles |
| - Développer la parentalité et la éussite éducative | 5 - Rendre les établissements scolaires plus attractifs | Rendre les établissements scolaires plus attractifs Encourager la mixité sociale au sein des établissements scolaires | 7 | 4. Renfort d'encadrement et d'animations associatives dans les accueils de loisirs périscolaires des 5 écoles du Contrat de Ville. | Renfort d'animation associative - 3 à 4 interventions par semaine en complément des activités réalisées par l'équipe périscolaire et/ou des partenaires dans les 5 écoles du contrat de ville (contre 2 à 3 interventions sur les 14 autres écoles municipales). 1. Pilotage et coordination : 1 coordonnateur périscolaire dédié aux 5 écoles du territoire. 2. Equipe périscolaire : 5 Référents – 31 animateurs et surveillants 3. Formation des agents Dans le cadre du PEDT et du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : Renfort d'encadrement | nombre d'heures total d'intervention associative | Taux de renfort associatif. Taux horaire d'activité par enfant . | Taux de renfort encadrement . Taux d'encadrement | Diversité des intervenants : nombre d'association et domaines d'activité | Action de formations des encadrants |
| - Favoriser l'accès aux droits, à la évention et aux soins des habitants es quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | 1. Poursuivre les programmes de développement des compétences psychosociales dans la continuité du programme « Grandir Ensemble » : -En consolidant le projet en termes d'organisation sur le REP compte tenus des effectifs croissants et du nombre important d'actions rattachées - En élargissement le projet sur le nouveau quartier prioritaire du Pontreau/Colline St André (établissements Ferry, Coubertin et collège Pierre et Marie Curie) par un renfort en moyens humains (adulte relais et contrat aidé) - Mise en place d'un comité de pilotage spécifique permettrait de prendre des décisions au regard de ces enjeux | Moyens humains, Grandir ensemble – Espaces ludiques achat de kit de jeux Dans le cadre du PEDT et du 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers. | Indicateurs de suivi de "Grandir ensemble" | | | | |
| - Favoriser l'accès aux droits, à la révention et aux soins des habitants es quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | Actions éducatives autour du vivant et de la relation à l'animal favorisant l'apaisement du climat scolaire (le poney maître d'école, responsabilisation de l'enfant travers la gestion d'un poulailler) | (pour l'action Poney Maitre d'école): moyens humains de coordination: 1 responsable administratif et ressources + 1 responsable service des sports+2 conseillers pédagogiques-Moyens humains pour la mise en œuvre: 1 ATSEM-1 coordinatrice scolaire - 1 agent service restauration - 1 professeur des écoles-2 à 4 parents accompagnateurs. à Ville de Niort (action poulailler): moyens humains et logistiques Les 2 actions qui précèdent, conduites par la Ville de Niort s'inscrivent dans le cadre du 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire »: des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers et du PEDT | Nombre de classe et d'élèves participants | :5 | | | |
| : - Favoriser l'accès aux droits, à la orévention et aux soins des habitants les quartiers | 6 - Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | Améliorer le bien-être des enfants vivant au sein des quartiers prioritaires | 9 | Actions collectives de prévention et de sensibilisation (action petit déjeuner, «M'Tes dents » et « M'ton goûter », secourisme} | Pilotage coordinatrice périscolaire, référents, équipes périscolaires, pilotage | Nombre d'enfant bénéficiaires des actions | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | La création de guides thématiques en langage accessible au grand public pour facilité la compréhension du droit de la famille (naissance, décès, mariage, etc.) | Moyens humains : conception et production des documents par les services communication et accueil formalités administratives | Nombre de guides, supports thématiques diffusés | | | Vérifier l'accessibilité du langage auprès d conseil citoyens | 1 1 |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 6. Le maintien des permanences des partenaires par la mise à disposition des locaux à titre gracieux au sein des deux mairies de quartier : service d'écrivain public, justice, action sociale, administratif, insertion professionnelle | Moyens matériels : mise à disposition de locaux au sein des 2 mairies de quartier Moyens humains : temps à préciser chez les agents des mairies de quartier | r | | | | |

Engagement de la Ville de Niort

| Objectifs Stratégiques C | Objectifs Opérationnels | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | Indicateurs quantitatifs (de façon générale, les indicateurs distingueront (quand ce sera possible) la part des bénéficiciaires des QPV dans la ville, ainsi que les caractéristiques par genre et âge (< 26 ans) | | | ndicateurs qualitatifs | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 7. Le maintien du service d'écrivain public (SEP) | moyens logistiques | Nombre d'interventions Nombre de personnes rencontrées | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 8. L'instruction des dossiers administratifs au sein des deux mairies de quartier : carte d'identité, passeport, demandes d'acte, inscriptions scolaires | Moyens humains : agents des mairies de quartier et service courrier | Nombre de dossiers instruits en mairie de quartier | Nombre d'accueil en mairie de quartier | Nombre d'inscriptions scolaires en mairie de quartier | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 9. Faciliter l'accueil, l'information et l'orientation des habitants au sein des mairies de quartier | Moyens humains : agents des mairies de quartier Moyens matériels : Projet d'agrandissement de la mairie de quartier du Clou Bouchet Signalétique dans le quartier pour accéder à la mairie de quartier | Nombre de personnes accueillis | | ue quartiei | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Favoriser la connaissance des droits par des actions collectives | 18 | 10. La réflexion sur le dispositif « Maison de service aux publics » (lien avec l'étude de programmation place Strasbourg Denfert Rochereau et l'étude développement économique) | Moyens financiers : à préciser | | | | | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation | 19 | 4. L'accès libre et l'accompagnement à l'utilisation des outils informatiques dans les mairies de quartier (Réalisation d'une cartographie des lieux où l'accès aux postes informatiques est libre) | Moyens matériels : outils logistiques (à préciser) Moyens humains : agents des mairies de quartiers pour l'utilisation du matériel | | | | Nombre d'accompagneme nts aux démarches dématérialisées demandées/réalis ées | | |
| 3- Favoriser l'accès aux droits | 9 - Informer sur les droits | Réduire la fracture numérique par le développement d'une médiation | 19 | 5. Le déploiement du réseau de fibre optique sur les équipements publics du quartier PCSA dans le cadre des aménagements du quartier | Moyens financiers : à définir et conditionnés à à la réalisation de travaux d'aménagement des espaces publics de la ville, financés dans le cadre des aménagements urbains (ANRU) | | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | L'insertion dans les Conventions d'objectifs avec les équipements labellisés des objectifs du contrat de ville, notamment dans les conventions du Camji, de la Scène nationale et du Centre d'art photographique o Réalisation d'actions de médiation par ces équipements, spécifiques aux QPV o Mise en cohérence des conventions d'objectifs des différents financeurs (mise en œuvre des circulaires interministérielles) | o Moyens humains: la mission du responsable service Culture, comportant l'animation et le suivi des conventions avec les équipements culturels labellisés o Outil juridique: renouvellement des conventions pluriannuelles à court terme (2017: scène nationale et centre d'art) o Moyens financiers: subventions attribuées aux équipements par la Ville de Niort | Nombre d'actions spécifiques réalisées | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | Favoriser les résidences et les interventions d'artistes sur des projets ambitieux à destination des jeunes et de leurs parents | Moyens humains : à préciser Outils juridiques : appel à projets (accompagnement des structures) | | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | 3. Activités seniors : activités physiques proposées pour les personnes de plus de 60 ans à partir de septembre 2016 | Moyens financiers : subvention au CLIC et moyens humains de la ville Moyens humains des clubs sportifs et de la ville : à préciser | Nombre d'activités physiques réalisées pour les plus de 60 ans - Pass'sports Séniors en cours de création | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Soutenir les actions des structures proposant au public une ouverture culturelle sur les arts | 21 | 4. Favoriser la pratique sportive des jeunes des quartiers, à travers les actions suivantes au sein du QPV Pontreau Colline Saint André, à titre d'exemple : o 1) Accueil des jeunes du Pontreau pendant les vacances scolaires, en lien avec le CSC Grand Nord o 2) Mise en place d'un parcours d'orientation à proximité du stade Espinassou pour les collégiens et habitants du Pontreau, en lien avec les professeurs d'EPS et de Niort Azimut o 3) Développement de la pratique sportive féminine, en lien avec le Niort Handball Souché Gymnase du Pontreau o 4) Développement d'action passerelles avec le stade Niortais Rugby et les jeunes du Pontreau o 5) Rénovation du parcours santé situé à proximité du stade Espinassou o 6) Parcours individualisé d'accès au sport, à la culture, aux loisirs et aux vacances o 7) Anios : offre renforcée d'activités sportives dans les trois quartiers prioritaires | Accueil des jeunes du Clou Bouchet et de la Tour Chabot Gavacherie en lien avec le CSC Grand nord. - Coût d'un animateur du CSC - Présence d'un agent d'exploitation des équipements sportifs pour l'utilisation de la salle de Pontreau ou du microsite du stade Espinassou. Mise en place d'un parcours d'orientation, à proximité du stade Espinassou, accessibles aux habitants du quartier ainsi qu'aux élèves et collégiens Projet estimé à 3 000 € (budget service des sports) en cours d'installation. Développement de la pratique féminine en lien avec le Niort Hand Ball Souchéen. Projet en cours Mise à disposition d'un créneau à la salle du Pontreau (lundi soir). Développement d'actions passerelles entre le stade Niortais Rugby et les jeunes du quartier. Le club prend contact avec le CSC Grand Nord et doit formaliser un projet avec le service des sports (action en cours) Rénovation du parcours de santé dont le départ se situe à proximité du stade Espinassou. Equipement en accès libre pour l'ensemble des habitants Action en cours en lien avec le budget de la Direction des espaces publics. Par le CCAS dans le cade du PRE : Proposition aux familles d'un accueil en centre de loisirs pendant les vacances dans le cadre du volet Educatif du contrat de ville | Nombre d'enfant accueillis en centre de loisirs (dont dans le cadri du PRE) | parcours | Fréquentation des équipements culturels et sportifs de l'agglomération | Nombre de jeunes des QPV accueillis pendant les vacances au sein des CSC - bilan réalisé par le CSC Grand Nord | 1 1 | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 10 - Favoriser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs | Elaborer un parcours d'éducation sportive, culturelle et scientifique de la maternelle au CM2 | | L'élaboration d'un projet d'éducation artistique et culturelle (PEAC) décliné en différents parcours sur temps scolaire et hors temps scolaire, dans un objectif de lier différentes actions par l'action artistique et culturelle | Direction de l'Education : 11 projets retenus dans le cadre des PEAC pour les écoles des quartiers contrat ville ; Moyens financiers : 21 000 € Direction de la Culture : Parcours scolaire Arts visuels : visites d'exposition par les classes en lien avec l'Education Nationale et un cycle d'éducation sur la peinture ; Moyens humains : un médiateur culturel Arts Visuels o Moyens financiers : 15 600 € | | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associani les habitants des quartiers prioritaires | t 24 | Les actions évènementielles du service culture de la Ville de Niort : cirque, jeudi niortais, nouvelles scènes, festival « Regard noir », etc. | Moyens humains, logistiques et financiers | | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associani les habitants des quartiers prioritaires | t 24 | 6. La convergence des conventions d'objectifs des CSC des quartiers prioritaires, en s'appuyant sur le projet social de chaque structure, vers les objectifs du contrat de ville | Moyens humains, logistiques et financiers | | | | | | |

| Objectifs Stratégiques Objectifs Opérationnels | | Titre Fiche action | lopper le lien social et Encourager la mise en œuvre de projets associant | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs distingu des bénéficiciaire | antitatifs (de façon eront (quand ce se s des QPV dans la v ues par genre et âg | ra possible) la part ille, ainsi que les | lı | ndicateurs qualitatifs | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | | | 8. Le jardin partagé entre l'accueil périscolaire de l'école Jean ZAY et le CSC du Clou Bouchet | Dispositifs : 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains : Partenariat avec le CSC +atelier de la cité+ élèves +équipe périscolaire de ZAY et CSC Moyens financiers : à préciser | | | | | | | |
| - Renforcer la cohésion sociale et évelopper les initiatives | 11- Développer le lien social et intergénérationnel | Encourager la mise en œuvre de projets associant les habitants des quartiers prioritaires | 24 | 9. « Lire et faire lire » en accueil périscolaire (bénévoles retraités) | Dispositifs: 3ème axe du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains: Partenariat avec la Ligue de l'enseignement + référent + enseignant et CSC Moyens financiers: à préciser | Nombre de séances réalisées | Nombre de bénévoles retraités participants à l'action « Lire et faire lire » | Nombre de participants aux ateliers | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 12- Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | L'animation et le suivi des différentes instances d'association et de participation des habitants (conseils de quartier, conseils citoyens, GUP) | Moyens humains et matériels : poste de coordinateur conseils citoyens/GUP + matériel DVP Ville de Niort Moyens financiers : 30 000€ / Ligne GUP crédits de fonctionnement quartiers DVP Ville de Niort | Nombre de requêtes GUP traitées | | | Autonomisation des instances conseils citoyens | Ressenti sur mobilisation/anim ation/coordinatio n réseaux et possibilité contribution par les habitants et acteurs | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 12- Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | 4. L'animation et accompagnement des Conseils Citoyens afin de les associer aux étapes déterminantes de la Politique de la Ville | Moyens humains et matériels : poste de coordinateur conseils citoyens/GUP + matériel DVP Ville de Niort | Nombre de réunions des conseils citoyens | Nombre de participants aux réunions des conseils citoyens | | | | | |
| 4- Renforcer la cohésion sociale et développer les initiatives | 12- Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | Accompagner l'émergence et le développement des projets des habitants | 25 | 5. L'accompagnement des initiatives événementielles des habitants | Moyens humains et matériels : poste de coordinateur conseils citoyens/GUP + matériel DVP Ville de Niort Moyens financiers : 10 000€ / crédits de fonctionnement quartiers DVP Ville de Niort | Nombre de projets proposés par les habitants | Nombre de personnes présentes aux actions | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 13- Favoriser le civisme | Sensibiliser et éduquer au civisme | 26 | 3. L'accueil et accompagnement des jeunes en TIG dans les services municipaux | Moyens humains : 1 agent de la ville de Niort (actions de prévention au sein des QPV, animation du CLSPD,) | Nombre et part de jeunes en TIG accueillis dans les services municipaux | | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 3. La mise en place d'éducateurs de prévention (éducation spécialisée). Réflexion Ville de Niort/Conseil Départemental 79 en cours. | | | | | | AN THE REAL PROPERTY OF THE PR | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 5. La poursuite de la coopération entre la police municipale et la police nationale, dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat et de la commune de Niort, lors des contrôles routiers, contrôles d'identité (intervention avec les douanes, et opération de sécurisation des transports en commun) | Dispositifs: L'action s'inscrit dans le cadre de la convention communale de coordination de la police municipale et des forces de sécurité de l'Etat de la commune de Niort, signée le 8 janvier 2016 pour 3 ans. | Indicateurs du bilan des actions de coopération entre Police Nationale et Polic Municipale qui sera établi à la fin de chaque année. | 2 | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 6. L'accentuation de la présence de la police municipale sur le terrain par des patrouille {pédestres, véhiculées et VTT} | s Moyens humains et logistiques: 16 policiers, 2 véhicules et 10 VTT | Indicateurs du bilan des actions de coopération entre Police Nationale et Polic Municipale qui sera établi à la fin de chaque année | e | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 14 - Optimiser les coopérations | Favoriser la présence des acteurs sur le terrain et optimiser les coopérations | 27 | 7. Le maintien des lieux d'échanges entre professionnels en favorisant une dynamique partenariale (Pôle social et coordination GUP) | Moyens humains : Pour le pôle social : moyens humain du service Cohésion sociale, Coordinatrice APS/VDN sur le REP | | | | | | | |
| 5- Prévenir et agir contre la délinquance | 13- Favoriser le civisme | Sensibiliser et éduquer au civisme | 28 | La déclinaison locale du plan départemental de prévention de la délinquance dans le cadre du CLSPD (détermination des orientations et définition d'un plan d'actions spécifique au QPV) | Moyens humains | | | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 16 - Favoriser la remobilisation des publics en difficulté d'insertion professionnelle notamment des jeunes | Accueillir au sein des services municipaux des demandeurs d'emploi en contrat aidé et les accompagner dans leurs parcours de formation professionnelle | 37 | 1 - Accueil au sein des services municipaux des demandeurs d'emploi des publics éligibles aux contrats CIVIS/CAE (Ville et CCAS) | Moyens humains : Direction des ressources humaines mutualisé ville de Niort/CCAS | Nombre de demandeurs d'emplois accueillis | | | | | | |
| 6 - Développer l'insertion professionnelle des demandeursd'emploi en difficulté | 18 - Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | Consolider et développer les clauses d'insertion dans la commande publique | 40 | 1-Développer les clauses sociales dans la commande publique de la ville de Niort | Moyens humains et financiers : les moyens de droit commun de la Ville de Niort | Nombre de marchés incluant des clauses d'insertion | Nombre d'heure d'insertion bénéficiant aux habitants | es | Typologie des publics en insertion bénéficiaires de clauses (DELD, BRSA, jeunes de 26 ans, séniors, TH) | | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Mener des actions d'information civique | 50 | La diffusion des supports de communication dans les quartiers prioritaires visant à inciter le citoyen à s'inscrire sur les listes électorales et à user de son droit de vote | Moyens humains : préparation des supports de communication | Taux de participation aux élections | Evolution des inscriptions aux bureaux de vote | | | | | |

Engagement de la Ville de Niort

| Objectifs Stratégiques | Objectifs Opérationnels | Titre Fiche action | N° action | Actions | Moyens mobilisés | indicateurs disting des bénéficiciair | uantitatifs (de façoi tueront (quand ce si es des QPV dans la ques par genre et â | era possible) la part ville, ainsi que les | In | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
| Favoriser la citoyenneté | | Mener des actions d'information civique | 50 | Promouvoir et élargir l'éco-citoyenneté dans les écoles labellisées Eco-école (Coubertin et Ferry) (Programme international d'éducation au développement durable) | Dispositifs: 3ème axe du plan d'action du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains: Coordinatrice, référent, parents, enseignants, parents d'élèves, eco animateurs, diététicienne et équipe de restauration | dans le cadre du | d'établissements participants au | | Nombre de participants et partenaires impliqués dans le programme Eco école | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | 1. Préparer à l'entrée à la vie citoyenne | Moyens humains : à préciser | Nombre d'élèves participants aux cérémonies d'accueil à la citoyenneté française | | | | | |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | 2. La poursuite des actions de découverte des métiers de l'espace public à destination | Dispositifs: 3ème axe du plan d'action du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers Moyens humains et financiers : moyens du périscolaire (moyens humains et de coordination de la ville de Niort) | Nombre d'actions | Nombre de participants selon les écoles | Nombre d'enfants inscrits aux ateliers | | | W. W |
| Favoriser la citoyenneté | | Permettre des temps de découverte et de sensibilisation | 51 | Favoriser l'éducation à la sécurité routière lors de l'accueil périscolaire (Action à rapprocher avec l'OS 5 « Prévention de la délinquance ») | Dispositifs: 3ème axe du plan d'action du plan d'action du dispositif « Accueil périscolaire renforcé en quartier prioritaire » : des projets d'animation partenariaux complémentaires à l'offre d'ateliers (Ville de Niort) Moyens humains des partenaires : | Nombre d'ateliers menés | The state of the s | | | | *************************************** |